

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики»**  
**для студентов ОФО**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., лабораторный практикум 2 ч., практических 16 ч.; 47,8 часа самостоятельной работы; иной контактной работы – 0,2 ч.)

**Цель дисциплины:**

Институт банкротства – комплексный правовой институт: являясь, по определению, институтом гражданского права, он, примерно наполовину, включает в себя нормы процессуального права (в Российской Федерации - арбитражного процессуального права). Связано это с тем, что нормы законодательства о банкротстве, в отличие от других норм гражданского права, могут быть реализованы только через судебные акты. Свидетельством этому является и тот факт, что законодатель в Законе о банкротстве 2002 г. исключил возможность так называемого добровольного банкротства, т.е. банкротства, осуществляемого вне судебного процесса. Указанные обстоятельства позволяют сделать следующий вывод о механизме функционирования правовых норм, составляющих институт банкротства: материальное право устанавливает критерии банкротства, т.е. условия, при наличии которых участник экономического оборота предполагается банкротом де-факто, процессуальное право «включает» собственно механизм банкротства, переводящий такого участника из разряда обычных, обладающих равной с остальными дееспособностью, в категорию особых, дееспособность которых определяется их правовым положением - объявленным судом статусом банкрота.

Институт несостоятельности является крайне необходимым с точки зрения оздоровления экономики России и востребованным участниками гражданских правоотношений, и на современном этапе гражданско-правовых отношений имеет широкое применение, как вследствие в экономическом смысле неграмотного осуществления субъектами гражданско-правовых отношений своих прав и обязанностей, так и вследствие недобросовестного поведения его участников, имеющих своей целью причинение ущерба кредиторам и обогащение за их счет.

Данный институт считается одним из основных регуляторов экономических процессов в обществе, обеспечивает стабильность и устойчивость хозяйственного оборота. В условиях современного мира во всех сферах экономики продолжается развитие, что, в свою очередь, дает толчок к постоянному изменению всех институтов, в том числе и банкротства.

Цель учебной дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» состоит в углубленном изучении студентами института нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России, порядка и основания применения процедур банкротства к разным категориям должников, целевое назначение процедур банкротства, правовые механизмы восстановления платежеспособности должника, либо порядок осуществления ликвидационных процедур.

В процессе изучения учебной дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» магистры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское право» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

**1.2 Задачи дисциплины**

- содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль института несостоятельности (банкротства) в России;
- способствовать формированию навыков к применению законодательства о несостоятельности (банкротстве);

– раскрыть смысл и содержание института несостоятельности (банкротства) России.

Программа предполагает проблемное построение курса и использование активного метода обучения студентов, включая особый акцент на самостоятельную аналитическую работу: написание эссе, рефератов и контрольных работ; а также на максимальную активизацию аналитического характера семинарских занятий; нацеленность обучения на подготовку к последующей научной и практической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты законодательства о несостоятельности (банкротстве), реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно проводить научные исследования в указанной сфере профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору М2.В.ДВ.03.01.

Курс «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» базируется и дополняет такие дисциплины как «Актуальные проблемы гражданского права», «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства», «Предпринимательское право».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>   |
| 1.     | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при анализе норм о несостоятельности (банкротстве) | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при анализе норм о несостоятельности (банкротстве) | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе норм о несостоятельности (банкротстве) |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 2.     | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | особенности квалифицированного применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере несостоятельности (банкротства) | правильно определять подлежащие применению к конкретным гражданским правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам | навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права, регламентирующих институт несостоятельности (банкротства). |
| 3.     | ПК-7               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)                      | определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, связанных с несостоятельностью (банкротством).                           | владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, связанные с несостоятельностью (банкротством)   |
| 4.     | ПК-11              | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований  | анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования                            | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследова-   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучаю-<br>щиеся должны |       |         |
|-----------|----------------------------|---|--|-------|---------|
|           |                            |   | знать  | уметь | владеть |
|           |                            |   |  |       | дования |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование тем  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|---|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |   |                  | Л                    | ПЗ | ЛП |                           |
| 1                 | 2   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.                | Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Роль Высшего арбитражного суда РФ и Верховного суда РФ в формировании практики применения норм законодательства о банкротстве. | 23               | 2                    | 6  | -  | 15                        |
| 2.                | Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.                                    | 21               | 2                    | 4  | -  | 15                        |
| 3.                | Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве)   | 25,8             | 2                    | 4  | 2  | 17,8                      |
|                   | Итого по дисциплине:  |                  | 6                    | 16 | 2  | 47,8                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторные практикумы, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 291 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00412-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B](http://www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B).
2. Алфёрова, Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Алфёрова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107788>.
3. Кузнецов, С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кузнецов. – Электрон. дан. – Москва : Infotropic Media, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69099>.

Автор РПД к.ю.н., А.И. Босых