Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____05_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.05.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составила:

А.М. Авакян, доцент кафедры
гражданского права, к.ю.н., доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «22» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В., д.ю.н., проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.

подпись

Рецензенты:

Е.Л. Симатова, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент

М.А. Мамиконян, адвокат коллегии адвокатов «Ника» Адвокатской палаты Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Договорное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного права, фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Договорное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений договорного права, а также навыков самостоятельного применения норм гражданского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

– применять нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения на практике, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями;

– давать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения договорных категорий и законодательства о договорах;

– толковать различные правовые акты в области гражданско-правового регулирования договорных правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция программы бакалавриата, гражданско-правовой профиль.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, гражданское право, гражданско-процессуальное право, земельное право, предпринимательское право получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Договорное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным договорным отношениям, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере договорного права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в области договорных отношений; её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации договорных отношений, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств значимых для договорных отношений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				связей	
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере договорных отношений	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		8	8	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Договорное право в системе права и в системе гражданского права.	8	2	2		2
2.	Система и источники договорного права. Толкование правовых актов, регулирующих договорные отношения.	8	2	2		4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма, проблемы его совершенствования.	8	2	2		4
4.	Теории сущности договора. Свобода договора. Договор и закон. Проблема сущности договора в гражданском праве.	8	2	2		4
5.	Классификация договоров в гражданском праве: научное и практические значение, проблема критериев классификации договоров в гражданском праве.	8	2	2		4
6.	Проблема поименованных и непоименованных договоров. Проблемы применения нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры. Реализация норм гражданского законодательства в судебных спорах, касающихся поименованных и непоименованных договоров.	8	2	2		3,8
7.	Заключение договоров. Проблемы совершенствования института заключения договоров.	8	2	2		4
8.	Проблемы исполнения договоров. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с исполнением обязательств по договору.	6	2	2		4

9.	Совершенствование договорного права в России.	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Договорное право в системе права и в системе гражданского права.	Договорное право в системе российского права и гражданского права, его структура, источники. Концепция договорного права как подотрасли гражданского права, подотрасли обязательственного права, подсистемного правового образования в системе гражданского права. Концепция совершенствования договорного права. Концепции комплексных правовых нормативных образований в правовой доктрине и законодательстве: хозяйственного права, предпринимательского права, коммерческого права, корпоративного права, банковского права, страхового права и др. Унификация и гармонизация договорного права России и ЕС.	Реферат, сообщение
2.	Система и источники договорного права. Толкование правовых актов, регулирующих договорные отношения.	Цели и значение Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации. Законопроект об обновлении ГК РФ. Направления совершенствования договорного права: укрепление принципа стабильности и реального исполнения договорных обязательств, меры обеспечения сбалансированности интересов сторон при заключении, исполнении договоров, ответственности за нарушение договорных обязательств, при изменении и расторжении договоров, др. Законопроект о внесении изменений в ГК РФ. Субъекты толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения. Способы толкования правовых актов, регулирующих	Реферат, сообщение

		договорные отношения.	
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма, проблемы его совершенствования.	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора. Принципы российского и европейского договорного права, развитие принципов договорного права в свете совершенствования гражданского законодательства	Реферат, сообщение
4.	Теории сущности договора. Свобода договора. Договор и закон. Проблема сущности договора в гражданском праве.	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Сущность договора в зарубежной доктрине.	Реферат, сообщение
5.	Классификация договоров в гражданском праве: научное и практические значение, проблема критериев классификации договоров в гражданском праве.	Классификация договоров в гражданском праве: научное и практическое значение. Проблема критериев классификации договоров в гражданском праве в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ Виды классификации договоров в науке гражданского права России. Классификация договоров в гражданском праве (анализ реальных спорных правовых ситуаций).	Реферат, сообщение
6.	Проблема поименованных и непоименованных договоров. Проблемы применения нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры. Реализация норм гражданского законодательства в судебных спорах,	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ. Применение нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры. Рассмотрение судебных споров о непоименованных договорах.	Реферат, сообщение

	касающихся непоименованных договоров.		
7.	Заключение договоров. Проблемы совершенствования института заключения договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Особенности заключения «обязательных» договоров. Особенности заключения государственных контрактов. Особенности заключения публичных договоров. Особенности заключения договоров присоединения. Механизм толкования договоров в судебной практике.	Реферат, сообщение
8.	Проблемы исполнения договоров. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с исполнением обязательств по договору.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип. Принципы исполнения договорных обязательств в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ. Способы квалификации фактов и обстоятельств при исполнении обязательств субъектами договора.	Реферат, сообщение
9.	Совершенствование договорного права в России.	Законопроект о внесении изменений в ГК РФ, части первую, вторую, третью и четвертую.	Реферат, сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Договорное право в системе права и в системе гражданского права.	Договорное право в системе российского права и гражданского права, его структура, источники. Концепция договорного права как подотрасли гражданского права, подотрасли обязательственного права, подсистемного правового образования в системе гражданского права. Концепция совершенствования	Реферат, устный опрос по теме, сообщение

		договорного права. Концепции комплексных правовых нормативных образований в правовой доктрине и законодательстве: хозяйственного права, предпринимательского права, коммерческого права, корпоративного права, банковского права, страхового права и др. Унификация и гармонизация договорного права России и ЕС.	
2.	Система и источники договорного права. Толкование правовых актов, регулирующих договорные отношения.	Цели и значение Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации. Законопроект об обновлении ГК РФ. Направления совершенствования договорного права: укрепление принципа стабильности и реального исполнения договорных обязательств, меры обеспечения сбалансированности интересов сторон при заключении, исполнении договоров, ответственности за нарушение договорных обязательств, при изменении и расторжении договоров, др. Законопроект о внесении изменений в ГК РФ. Субъекты толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения. Способы толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.	Решение задач, устный опрос по теме
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма, проблемы его совершенствования.	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора. Принципы российского и европейского договорного права, развитие принципов договорного права в свете совершенствования гражданского законодательства	Решение задач, устный опрос по теме
4.	Теории сущности договора. Свобода договора. Договор и закон. Проблема сущности договора в гражданском	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в	Коллоквиум, устный опрос по теме

	праве.	договоре. Сущность договора в зарубежной доктрине.	
5.	Классификация договоров в гражданском праве: научное и практические значение, проблема критериев классификации договоров в гражданском праве.	Классификация договоров в гражданском праве: научное и практическое значение. Проблема критериев классификации договоров в гражданском праве в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ Виды классификации договоров в науке гражданского права России. Классификация договоров в гражданском праве (анализ реальных спорных правовых ситуаций).	Реферат, устный опрос по теме, сообщение
6.	Проблема поименованных и непоименованных договоров. Проблемы применения нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры. Реализация норм гражданского законодательства в судебных спорах, касающихся непоименованных договоров.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ. Применение нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры. Рассмотрение судебных споров о непоименованных договорах.	Решение задач, устный опрос по теме
7.	Заключение договоров. Проблемы совершенствования института заключения договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Особенности заключения «обязательных» договоров. Особенности заключения государственных контрактов. Особенности заключения публичных договоров. Особенности заключения договоров присоединения. Механизм толкования договоров в судебной практике.	Решение задач, устный опрос по теме
8.	Проблемы исполнения	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств.	Коллоквиум, устный опрос по

	договоров. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с исполнением обязательств по договору.	Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип. Принципы исполнения договорных обязательств в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ. Способы квалификации фактов и обстоятельств при исполнении обязательств субъектами договора.	теме
9.	Совершенствование договорного права в России.	Законопроект о внесении изменений в ГК РФ, части первую, вторую, третью и четвертую.	Реферат, устный опрос по теме, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Договорное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Что понимают под сущностью договора?
2. Что следует понимать под классификацией договоров в гражданском праве?
3. Каково значение классификации договоров в российской правовой системе и в российском гражданском праве?
4. Каковы критерии классификации и виды договоров на основе их дихотомического деления?
5. Какие юридические возможности охватываются категорией свобода договора применительно к заключению договоров?
6. Какой юридический смысл имеет понятие «содержание договора»?
7. Какие условия договора признаются существенными и какое значение имеют условия, признаваемые существенными?
8. Что означает предмет договора в качестве существенного его условия?
9. Какие условия признаются законом существенными для договоров определенного вида?
10. Какие условия признаются законом необходимыми для договоров определенного вида?

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Предмет гражданско-правового регулирования и его влияние на роль и виды договоров в гражданском праве.
2. Тенденции расширения применения договоров в механизме регулирования вертикальных имущественных отношений.
3. Научные исследования теорий о сущности договора в новейшей правовой отечественной и зарубежной литературе (стран СНГ, Европы и др.).
4. Взаимодействие Концепции совершенствования гражданского законодательства и доктрины договоров в гражданском праве России.
5. Унификация и гармонизация гражданского законодательства о договорах в странах СНГ и Европейского сообщества.
6. Вопросы заключения и содержания договоров в современной Концепции совершенствования общих положений обязательственного права.
7. Сравнительное сопоставление правил заключения договоров по гражданскому законодательству России и международно-правовым документам.
8. Проблемы заключения и толкования договоров в практике арбитражных судов.
9. Особенности заключения договоров на торгах: правовые гарантии равного, открытого и недискриминационного участия в них.
10. Сроки действия договора и сроки исполнения договора.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Задача 1. ООО «Дорожная торговля» (далее – ДТ) и ООО «Руза» подписали соглашение сроком на 2 года.

В соглашении было предусмотрено, что ДТ поручает «Рузе» обеспечивать всю свою торговую сеть магазинов на дорожной трассе № 15 бутылочной продукцией от производителей минеральной воды и безалкогольных напитков в соответствии с согласованными ассортиментом продукции и графиком поставки в период с мая по октябрь. За просрочку исполнения поручения и нарушение ассортимента продукции была предусмотрена неустойка в размере 8% стоимости товара, за просрочку оплаты товара – 10% суммы задолженности.

Ввиду неоднократного нарушения согласованных сроков доставки и ассортимента напитков ООО «Дорожная торговля» обратилось в суд с требованием о взыскании неустойки с ООО «Руза».

Возражая против иска, ответчик утверждал, что соглашение по своей сущности не является договором. В качестве договора соглашение недействительно, так как не соответствует предмету договора поручения. В связи с этим в удовлетворении иска должно быть отказано.

Определить юридическую природу соглашения и решить спор между его сторонами.

Задача 2. Между ОАО «Комбинат «Древплит» (далее – комбинат) и ООО «Фор-стар» (далее – общество, «Фор-стар») был заключен и подписан 15 января текущего года договор, согласно которому «Фор-стар» обязался поставить комбинату до 15 сентября того же года один лесовоз по цене 2700 тыс. р. при условии, что комбинат произведет предоплату в полной сумме в течение 15 дней после подписания договора. Во исполнение соглашения комбинат перечислил на счет ООО «Фор-стар» до истечения января 1100 тыс. р., в марте еще 100 тыс. р.

Позднее, в мае текущего года, на основании письменной заявки общества «Фор-стар» комбинат отпустил по складской товарной накладной комплект офисной мебели стоимостью 50 тыс. р., и Якушин, действовавший по доверенности ООО «Фор-стар», принял этот товар. На доверенности имелась надпись «в порядке взаимозачета», на складской товарной накладной – надпись «расчет за лесовоз».

ООО «Фор-стар» в установленный договором срок не поставило лесовоз комбинату. Комбинат в декабре того же года обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Фор-стар» суммы предоплаты в размере 1200 тыс. р. и 50 тыс. р. – стоимости отпущенной ответчику мебели. Кроме того, истец потребовал взыскать проценты в порядке ст. 395 ГК РФ, начиная с 16 сентября по день вынесения решения суда.

Ответчик возражал против иска, считая его необоснованным ввиду того, что комбинат не произвел полной предварительной оплаты стоимости лесовоза.

Арбитражный суд вынес решение о взыскании с ООО «Фор-стар» 1250 тыс. р. как суммы, «удерживаемой без правовых оснований», и об отказе в удовлетворении исковых требований в части взыскания процентов.

Имеются ли правовые основания для обжалования судебного решения?

Примеры для устного опроса по теме

«Договорное право в системе права и в системе гражданского права».

1. Понятие и общие правовые начала гражданского оборота.
2. Понятие и виды экономических отношений и их субъектов.
3. Взаимодействие отраслей права, регулирующих имущественные отношения.
4. Предмет договорного права и его место в системе гражданского права Российской Федерации.
5. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
4. Принципы российского договорного права.

«Система и источники договорного права». Толкование правовых актов, регулирующих договорные отношения.

1. Договорное право в системе Гражданского кодекса РФ, его структура.
2. Специальное федеральное законодательство как источник договорного права, его предмет.
3. Международно-правовые документы как факторы влияния на развитие российского договорного права и как источники договорного права.
4. Задачи унификации и гармонизации гражданского законодательства о договорах в России, странах СНГ, европейского сообщества и др.
5. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и законопроекте об обновлении ГК РФ.
6. Федеральные законы о внесении изменений в ГК РФ: новеллы и их научное и практическое значение.
7. Субъекты толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.
8. Способы толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Договорное право»

1. Понятие и общие правовые начала гражданского оборота.
2. Взаимодействие отраслей права, регулирующих имущественные отношения.

3. Понятие, предмет договорного права и его место в системе гражданского права Российской Федерации.

4. Принципы российского договорного права.

5. Договорное право в системе Гражданского кодекса РФ, его структура.

6. Специальное федеральное законодательство как источник договорного права, его предмет.

7. Международно-правовые документы как факторы влияния на развитие российского договорного права и как источники договорного права.

8. Задачи унификации и гармонизации гражданского законодательства о договорах в России, странах СНГ, европейского сообщества и др.

9. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и законопроекте об обновлении ГК РФ.

10. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора.

11. Свобода договора: понятие, содержание, пределы и значение для развития и стабильности гражданского оборота.

12. Договор и закон: соотношение и взаимодействие. Договор и сделка: соотношение.

13. «Обязательные» договоры. Система государственно-регулируемых контрактов.

14. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.

15. Критерии классификации договоров (договорных обязательств).

16. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров.

17. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.

18. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.

19. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.

20. Понятие и виды непоименованных договоров, особенности их правового регулирования. .Применение нормативно-правовых актов, регулирующих непоименованные договоры.

21. Проблема правовой природы договора о переработке давальческого сырья и его места в системе гражданско-правовых договоров.

22. Проблема правовой природы дистрибьюторского договора и его место в системе гражданско-правовых договоров.

23. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение. Источники определимости существенных условий конкретного договора.

24. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.

25. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.

26. Проблема недействительных и незаключенных договоров.

27. Толкование договоров: понятие и основания.

28. Субъекты толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения. Способы толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.

29. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).

30. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.

31. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.

32. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.

33. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.

34. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.

35. Способы квалификации фактов и обстоятельств при исполнении обязательств субъектами договора.

36. Условия и формы ответственности за нарушение договорных обязательств.

37. Пределы ответственности за нарушение договорных обязательств.

38. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.

39. Пределы исполнения договоров. Отказ от договора. Невозможность исполнения договоров.

40. Имущественные последствия ненадлежащего исполнения договоров.

41. Возмещение убытков, причиненных нарушением договора: виды убытков, способы определения размера убытков.

42. Опционный договор: сущность и признаки.

43. Абонентский договор.

44. Договор условного депонирования (эскроу).

45. Направления совершенствования института изменения и расторжения договоров.

46. Учредительные договоры: сущность, значение, существенные условия, место в системе договоров.

47. Договор о совместной деятельности. Договор простого товарищества, соотношение с договором участия в долевом строительстве.

48. Договоры купли-продажи и поставка: общие и специальные признаки.

49. Договор дистанционной продажи товаров, его отличие от договора продажи по образцам.

50. Поставка и контрактация: сравнительный анализ.

51. Договоры купли-продажи и лизинга: соотношение признаков.

52. Купля-продажа и мена: сравнительный анализ.

53. Договоры компенсационно-страховой направленности.

54. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: предмет договора, сравнительный анализ с договорами подряда, простого товарищества и др.

55. Договоры на переработку давальческого сырья: предмет, правовая природа, отличия от подряда и поставки.

56. Договоры об оказании услуг: правовая природа, правовая классификация и регулирование.

57. Договор об оказании туристических услуг.

58. Договор доверительного управления имуществом: понятие, значение, отличие от договоров поручения и соглашений об уступке прав. Соотношение с институтом и концепцией траста.

59. Договоры хранения: понятие, виды, отличия от договоров на охрану объектов. Хранение как элемент обязательства в других договорах.

60. Договоры компенсационно-страховой направленности.

61. Договоры поручения, агентирования, консалтинга: сравнительный анализ.

62. Договор коммерческого представительства, место в договорной системе, отличия от договора простого представительства (поручения).

63. Концессионные соглашения: понятие, правовое регулирование, соотношение с договорами, элементы которых составляют предмет концессии.

64. Договоры об оказании юридических услуг. Договор об оказании адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам: понятие, нормативное регулирование, правовая природа, отличия от договора поручения.

65. Договор на управление многоквартирным домом: понятие, правовое регулирование, особенности заключения.

66. Договор лизинга трудового персонала (аутстаффинг): предмет, правовое регулирование, отличия от финансовой аренды (лизинга), обоснование правомерности этого договора.

67. Дистрибьюторский договор: понятие, правовое регулирование, предмет, отличия от смежных договоров.

68. Консалтинговый договор (аутсорсинг): правовое регулирование, предмет, отличия от смежных договоров.

69. Договоры сетевого присоединения: понятие, правовое регулирование, области применения.

70. Договоры об использовании охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц: назначение, область применения, основные виды. Место в системе классификации договоров.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%93%D0%9A+%D0%A0%D0%A4+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+2
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. III: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ http://www.consultant.ru/search/base/?q=%D0%93%D0%9A+%D0%A0%D0%A4+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+3
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.). http://www.consultant.ru/search/base/?q=%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.04.2018) "О защите прав потребителей"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
8. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм.). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

5.2. Основная литература:

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. https://biblio-online.ru/viewer/A63CE277-4585-4C5F-B0AF-F33EAEA12361/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast#page/1

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. https://biblio-online.ru/viewer/D9E14DB3-CA4C-42C5-A6FE-E9EF8CB11B17/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast#page/1

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. https://biblio-online.ru/viewer/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast#page/1

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. https://biblio-online.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. https://biblio-online.ru/viewer/CBA4D4EF-C6F1-44A2-88FC-951588C06955/dogovornoe-pravo#page/2

2. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. https://biblio-online.ru/viewer/C7B3444D-DD2D-4BDD-BF80-7C6A3BF7B3D8/kodeks-evropeyskogo-dogovornogo-prava-european-contract-code-obschiy-i-sravnitelno-pravovoy-kommentariy-v-2-kn-kniga-1#page/1

3. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. https://biblio-online.ru/viewer/0A44C7A6-EAA2-4D3D-9ABB-60FFE3BB1DAF/kodeks-evropeyskogo-dogovornogo-prava-european-contract-code-obschiy-i-sravnitelno-pravovoy-kommentariy-v-2-kn-kniga-2#page/1

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .

8. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Договорное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при

необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Договорное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с решениями судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач.*

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Договорное право». В работе должно

проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата и сообщения:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3.Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате и сообщении обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата и сообщения выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата и сообщения оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат и сообщение должны отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для решения задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения

1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-

		юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты

		ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и

		обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ