

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06.01 Самоопределение и профессиональная ориентация
учащихся»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Объем трудоемкости: 3 зач.ед

Цель дисциплины:

Основная *цель* преподавания дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на усвоение современных представлений о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении учащихся, об основах профориентации и профессионального консультирования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с целями и задачами профориентационной работы;
- 2) изучить структуру профориентационной работы в школе;
- 3) овладеть технологиями организации и планирования профориентационной работы;
- 4) ознакомить с вопросами этики профконсультирования, организации и планирования труда профконсультанта;
- 5) рассмотреть возрастные особенности профессионального самоопределения;
- 6) выяснить условия успешного профессионального самоопределения;
- 7) научить определять основные проблемы, возникающие в процессе выбора профессии;
- 8) овладеть знаниями о современном мире профессий и тенденциях развития рынка труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана модуля «Дополнительного образования».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психолого-педагогический», «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога». В дальнейшем знания дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 (Способен организовать различные виды урочной и

внеурочной деятельности на уроках технологии и физики для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов), ПК-6 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»)

Основные разделы дисциплины: Сущность профессионального самоопределения. Организационно-практические основы профессионального самоопределения. Основы проектирования профориентационных методов и практических программ. Варианты профориентационных программ работы со школьниками. Методы активизации профессионального самоопределения.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.