

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Магуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.12.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):

Яхутль Ю.А., к.и.н.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 10 от 12.05.2020 г. Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины Правоведение утверждена на заседании кафедры (выпускающей) История России протокол № 10 от 12.05.2020г. Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 19 05 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

«Правоведение» является усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи

- формирование у студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с специальной литературой (материалами);
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования правового государства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных компетенций (УК)*

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | |
|--------|--|--|--|---|
| | | знает | умеет | владеет |
| 1. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | место юридических норм, среди других социальных регуляторов, основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права. | пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями | правовой терминологией, навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками работы с нормативно-правовыми актами, основными способами защиты прав человека |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зач. ед. (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | | 1 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | 36,2 | 36,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34 | 34 | | | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | - | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 18 | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 31,8 | 31,8 | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 10 | 10 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Контроль: | | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к зачету | | 11,8 | 11,8 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Основы теории права | | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Конституционные основы РФ | | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Основы уголовного права | | 2 | 2 | | 4 |
| 5 | Основы семейного права РФ | | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Основы административного права РФ | | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Основы гражданского права РФ | | 2 | 4 | | 4 |
| 8 | Основы трудового права РФ | | 2 | 2 | | 3,8 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------|----|----|--|------|
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 65,8 | 16 | 18 | | 31,8 |
| 1 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| 2 | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | 4 | | | | |
| 4 | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | -Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 2. | Основы теории права | Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| | | обществе. Гарантии законности. (2 ч.) | |
| 3. | Конституционного основы права РФ | -Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 4. | Основы уголовного права РФ | Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 5. | Основы семейного права РФ | Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 6. | Основы административного права РФ | Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 7. | Основы гражданского права РФ | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| 8. | Основы трудового права РФ | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
|----|---------------------------|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | -Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 2 | Основы теории права | Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное | Фронтальный опрос на семинаре |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | | поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.) | |
| 3 | Конституционного основы права РФ | -Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 4 | Основы уголовного права РФ | Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 5 | Основы семейного права РФ | Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 6 | Основы административного права РФ | Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 7 | Основы гражданского права РФ | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие | Фронтальный опрос на семинаре |

| | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------------|
| | | Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (4 ч.) | |
| 8 | Основы трудового права РФ | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выполнение курсовой работы | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. |
| 2 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация возникает при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

Проблемный семинар. Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | УК-2 | Доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 1-3,8, 9</i> |
| 2 | Основы теории права | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 7,22, 27, 30</i> |
| 3 | Конституционные основы РФ | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 8-11</i> |
| 4 | Основы уголовного права | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 28, 29</i> |
| 5 | Основы семейного права РФ | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 15,16,22</i> |
| 6 | Основы административного права РФ | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 18, 24, 25,26</i> |
| 7 | Основы гражданского права РФ | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 10-14,17</i> |
| 8 | Основы трудового права РФ | УК-2 | доклад-презентация по проблемным вопросам | <i>Вопрос на зачете 19, 20, 21</i> |

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|--|---------|-------------|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | | | |

| | Оценка | | |
|------|--|---|---|
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| УК-2 | <i>Знает</i> – отдельные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права | <i>Знает</i> - Обладает частичными и разрозненными знаниями в области права и содержания российской системы права | <i>Знает</i> - Основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права. |
| | <i>Умеет</i> – Частично ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями | <i>Умеет</i> - ограниченно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями | <i>Умеет</i> - Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями |
| | <i>Владеет</i> - Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами | <i>Владеет</i> - В состоянии осуществлять поиск нормативно-правовых актов | <i>Владеет</i> - Навыками работы с нормативно-правовыми актами |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать. Основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права.

Уметь. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями

Владеть. Навыками работы с нормативно-правовыми актами

Тема 1. Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления

- Государство как суверенная территориальная организация политической власти
- Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе.
- Легитимность государственной власти.
- Классификация функций государства.
- Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. -Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация.
- Функции права.
- Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством.
- Признаки права.

Критерии оценки:

оценка «зачтено»: студент демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления;

оценка «не зачтено»: студент, принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других или студент не принимает участия в обсуждении.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь. пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями

Вопросы на практическом занятии

Тема 1. Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.

- Признаки государства. наличие права. Понятие государства и его признаки. Понятие и признаки механизма государства. -Государственный орган, его место в структуре государственного механизма.
- Функции государства. Роль и значение власти в обществе.
- Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. - Легитимность государственной власти.
- Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции.
- Основные подходы к определению формы государства.
- Государственный режим и его классификация.
- Характеристика формы государственного устройства.
- Функции права.
- Признаки права.

Критерии оценки устного ответа по вопросу на практическом занятии:

оценка «зачтено»: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной

литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «не зачтено»: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы к зачету по дисциплине:

«Правоведение»

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.
3. Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ.
4. Понятие, содержание и виды правоотношений.
5. Нормы права как основной элемент регулирования правоотношений.
6. Система права РФ. Отрасли права, подотраслевые институты права.
7. Понятие Конституционного права, его предмет и метод. Место роль в системе российского законодательства
8. Формы правления и типы государственного устройства
9. Судебная система России
10. Понятие, предмет, метод и принципы Гражданского права РФ.
11. Источники Гражданского права РФ
12. Субъекты и объекты гражданского права РФ.
13. Право собственности и другие вещные права.
14. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
15. Понятие семейного права, его принципы
16. Источники семейного права
17. Участники гражданско-правовых отношений
18. Административные правонарушения и административная ответственность
19. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Содержание и порядок заключения, изменения трудового договора.
20. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ.
21. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
22. Понятие, характеристика, особенности и элементы семейных правоотношений.
23. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.
24. Предмет и метод административного права РФ.
25. Источники административного права РФ.
26. Административные правоотношения: понятия, особенности.

27. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
28. Задачи и принципы уголовного законодательства.
29. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
30. Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки:

оценка «зачтено»: исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «не зачтено»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: Проспект, 2015, с. 526 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1
2. Административное право России /под. ред. В.Я. Кикотья-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. с. 759.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573
3. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010
4. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704
5. Трудовое право России /под ред. К.Н. Гусов-М.: Проспект, 2017. с. 592 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471797
6. Уголовное право России. Части Общая и особенная /под. ред. А.И. Рапога –М.: Проспект, 2017. с. 896- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472116

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
3. Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1
5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840
6. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету.

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1 Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2 Проработка учебного материала;
- 3 Работа с нормативными правовыми актами;
- 4 Анализ материалов судебной практики;
- 5 Решение ситуационных задач;
- 6 Подготовка реферата;
- 7 Подготовка доклада;
- 8 Выполнение контрольной работы;
- 9 Работа с тестами и контрольными вопросами.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

7.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-
<http://window.edu.ru/>

7.2 Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-
<http://www.firo.ru/>

7.3 Портал —Всеобуч!- справочно-информационный образовательный сайт,
единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт] –
<http://www.edu-all.ru/>

7.4. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-
<http://window.edu.ru/>

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Возможность подключения к сети «Интернет».

Комплект антивирусного программного обеспечения.

«Антиплагиат»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|----------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft |

| | | |
|----|--|--|
| | | Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |