

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.12.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовой практикум» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016г. №91

Программу составил:  
Ю.А. Яхутль к.и.н.

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовой практикум» утверждена на заседании кафедры История России протокол № 10 от 12.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры История России протокол № 10 от 12.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории социологии и международных отношений протокол № 5 от «19». 05.2020 г.  
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы гражданского права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы гражданского права, основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основами гражданского права, способствующие формированию навыков практического применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК); ОК-7; ПК-5.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-7</i>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений	применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности	навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов
2	<i>ПК-5</i>	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионал	основные категории гражданского права:	решать конкретные прикладные задачи в сфере гражданского права, применительно профессиональной деятельности; эффективно	навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов в профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ьного самоопределения обучающихся		работать с источниками права и научной литературой по содержанию курса	деятельности

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	36	36	
Занятия лекционного типа	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Гражданское право. Источники гражданского права	7,8		4		3,8
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений	8		4		4
3.	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.	8		4		4
4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	8		4		4
5.	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	8		4		4
6.	Понятие и система обязательств	8		4		4
7.	Купля-продажа	8		4		4
8.	Ответственность за нарушение обязательств	8		4		4
9.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	4		2		2
10.	Общие положения наследственного права	4		2		2
				36		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право. Источники гражданского права	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1. Предмет, метод, принципы Гражданского права</p> <p>3. Гражданское право в системе отраслей права</p> <p>4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.</p> <p>5. Система юридических фактов в Гражданском праве</p> <p><b>Тема 2</b></p> <p>1. Предмет гражданско-правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;</li> <li>- понятие и виды личных неимущественных отношений;</li> <li>- организационные отношения в гражданском праве;</li> <li>- отношения между субъектами</li> </ul>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ.</p> <p>2. Источники Гражданского права</p> <p>3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.</p> <p>(4 ч.)</p>	
2	<p>Понятие и виды гражданских правоотношений</p>	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>2. Особенности гражданского правоотношения.</p> <p>3. Содержание и форма гражданского правоотношения.</p> <p>4. Объект гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.</p> <p>5. Особенности норм гражданского права.</p> <p><b>Тема 2</b></p> <p>1. Гражданская право- и дееспособность, их соотношение с субъективными правами.</p> <p>2. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>3. Основания гражданских правоотношений.</p> <p>4. Понятие и виды правопреемства в гражданских правоотношениях.</p> <p>5. Соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства. (4 ч.)</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>
3	<p>Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.</p>	<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>1. Права и обязанности в гражданском праве</b></p> <p>2. Осуществление гражданского права как реализация субъектом предоставленных ему возможностей (правомочий).</p> <p>3. Исполнение гражданских обязанностей как реализация субъектом нормативных требований.</p> <p>4. Пределы осуществления прав: временные границы; прямой запрет законом; способность лица к совершению (дееспособность); формы и процедуры; запрет использования права для причинения вреда человеку, обществу и государству; разумность и добросовестность; социальное назначение права.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>

		<p><b>Тема 2</b>  <b>1. Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей государством и муниципалитетами.</b>  2. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в цивилистике. Юридические составы.  3. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Особенности осуществления сделок от имени государства и муниципалитетов.  4. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Особенности изъявления воли государством и муниципалитетами.  5. Согласие на совершение сделки: предварительное и последующее. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. «Исцеление» формы сделки.  6. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.  7. Недействительность сделок. Правомерность сделки. Способность лица к совершению сделки. Выраженная в волеизъявлении воля. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.  8. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. (4 ч.)</p>	
4	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	<p><b>Тема 1.</b>  1. Предмет вещного права.  2. Понятие, признаки и виды вещных прав.  3. Понятие и признаки права собственности как субъективного гражданского права.  4. Объекты права собственности.  5. Формы и виды права собственности в РФ  <b>Тема 2.</b>  1. Основания возникновения права собственности и других вещных прав.  2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности и других вещных прав.</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		3. Прекращение права собственности и других вещных прав (4 ч.)	
5	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений</p> <p>2. Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем, соотношение с субъективным гражданским правом. Пределы участия иностранцев и лиц без гражданства в имущественных отношениях.</p> <p>3. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния.</p> <p>4. Дееспособность граждан: понятие, значение, сравнительное сопоставление объема дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>5. Опекa и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Условия, способы и пределы управления имуществом подопечного со стороны опекуна и попечителя.</p> <p>6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявления гражданина умершим.</p> <p>7. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, признаки; порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуальных предпринимателя; ответственность по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности; несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p> <p>8. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. Юридические лица. Хозяйственные товарищества: права и обязанности учредителей и участников; формирование обособленного имущества; способы ведения дел и реализации правоспособности; особенности внутренних отношений участников, ответственность по</p>	Фронтальный опрос на семинаре



		<p>долгам товарищества.</p> <p>2. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества: особенности учреждения хозяйственных обществ и формирования уставного капитала; органы управления делами и имуществом; права и обязанности участника общества; ответственность по долгам общества.</p> <p>3. Специфика хозяйственного партнерства как юридического лица.</p> <p>4. Виды и правовой статус унитарных (государственных и муниципальных) предприятий: правовое регулирование деятельности, правоспособность, формирование имущества и органов управления, полномочия и обязанности учредителя, ответственность унитарных предприятий, гарантии интересов кредиторов унитарных предприятий.</p> <p>5. Производственный кооператив: организация на началах членства, трудовое и имущественное участие в кооперативе; органы управления делами и имуществом; права и обязанности членов кооператива; ответственность кооператива и субсидиарная ответственность членов кооператива по его долгам.</p> <p>6. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.</p> <p>7. Понятие и отличительные признаки некоммерческих юридических лиц; правовой статус, специфика их участия в гражданском обороте. Классификация некоммерческих юридических лиц: организационно-правовые формы и виды. (4 ч.)</p>	
6	<p>Понятие и система обязательств</p>	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. Предмет обязательственного права.</p> <p>2. Понятие и особенности обязательственного правоотношения (обязательства).</p> <p>3. Субъекты, содержание, объект, цель (основание) и санкция обязательства.</p> <p>4. Система и виды обязательств.</p> <p>5. Основания возникновения обязательств.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>

		<p>2. Неустойка и ее виды.</p> <p>3. Залог как способ обеспечения обязательств.</p> <p>4. Особенности отдельных видов залога.</p> <p>5. Задаток как способ обеспечения обязательств.</p> <p>6. Поручительство. Банковская гарантия.</p> <p>Удержание. (4 ч.)</p>	
7	Купля-продажа	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1. Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи.</p> <p>2. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.</p> <p>3. Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.</p> <p>4. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем.</p> <p>2. Отдельные виды договора купли-продажи.</p> <p>3. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.</p> <p>4. Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки.</p> <p>5. Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. (4 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре
8	Ответственность за нарушение обязательств	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Состав гражданского правонарушения (условия гражданско-правовой ответственности).</p> <p>4. Убытки: понятие, виды, способы исчисления и ограничения.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. Противоправное поведение. Причинная связь</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>между противоправным поведением и убытками.</p> <p>2. Вина: понятие, формы, значение.</p> <p>3. Усеченные составы гражданского правонарушения.</p> <p>4. Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств. (4 ч.)</p>	
9	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).</p> <p>2. Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах. 3. Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда.</p> <p>4. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Элементы деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.</p> <p>5. Специальные деликты. Компенсация морального вреда (2 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре
10	Общие положения наследственного права	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1. Основные понятия наследственного права.</p> <p>2. Принципы наследственного права.</p> <p>3. Источники правового регулирования наследования.</p> <p>4. Наследование по завещанию Наследование по закону (2 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре

### 2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016.

2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

*Проблемный семинар.* Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, задача. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Проведение проблемных семинаров проводится с соответствующей подготовкой студентов, которая включает в себя знакомство со специальной юридической литературой, законодательными актами и судебными решениями. Семинарское занятие проходит в форме диалога. В ходе семинарских занятий студенты приобретают профессиональные навыки самостоятельной юридической деятельности; усваивают нормы права, изучают судебные прецеденты и возможные варианты решения проблемы, решают правовые задачи; развивают навыки публичного выступления перед аудиторией. На семинарских занятиях студенты отвечают на вопросы, обсуждаются спорные положения правовой науки, недостатки действующего законодательства, законодательные инициативы и актуальные законопроекты. Через поиск и выбор решения задач теоретического и практического характера происходит развитие профессионального мышления и творческих способностей студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1 Проблемные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Ок-7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности.

Владеть. Навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

## **Тема 1 Гражданское право. Источники гражданского права**

### **Тема 1**

1. Предмет, метод, принципы Гражданского права

3. Гражданское право в системе отраслей права

4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.

5. Система юридических фактов в Гражданском праве

### **Тема 2**

1. Предмет гражданско-правового регулирования:

- понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;

- понятие и виды личных неимущественных отношений;

- организационные отношения в гражданском праве;

- отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ.

2. Источники Гражданского права

3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.

### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»:** студент демонстрирует знание основных теоретических знаний по теме курса, предусмотренной рабочей программой.

**«Не зачтено»:** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **4.1.2 Правовые задачи**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности. Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

### **Задача**

В, собственник жилого кирпичного поэтажного дома общей площадью 47 квадратных метров 10 марта 2... г. предоставил семье Б (В. и В. с 2-летним сыном) по договору найма жилого помещения две комнаты с кухней за плату во владение пользование для проживания в них сроком на пять лет.

В. работал экономистом на обувной фабрике «Орион». 20 мая 2001 г. он и директор этой фабрики были арестованы. Оба осуждены за экономические преступления сроком на восемь лет с конфискацией имущества Семья В. В. была выселена из дома В., сам дом конфискован, а затем - продан на торгах

Через семь месяцев после осуждения приговор в отношении В. был отменен в порядке надзора за недоказанностью состава преступления. В. вернулся в свой город и потребовал возврата ему дома, в котором он проживал до незаконного осуждения. Жилищный орган местного самоуправления предложил ему двухкомнатную квартиру общей площадью 45 квадратных метров во вновь строящемся доме муниципального фонда. В. с этим согласился. Одновременно он предъявил в суд иск к местной власти с требованием о возмещении убытков в связи с утратой денежного вклада в Сбербанке РФ, мебели, одежды и других личных вещей, и возмещения морального вреда.

*Вопросы к задаче*

1. Какие из отношений, возникших между участниками, относятся к имущественным? Что является объектом этих отношений?
2. Какие из отношений, возникших в данном деле, являются личными неимущественными? Что служит объектом этих отношений?
3. Какими отраслями права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
4. В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
6. Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?

#### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»:** студент выполняет в полном объеме практическое задание (решает правовую задачу)

**«Не зачтено»:** студент не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями решает правовые задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4.1.2 Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

1. Какие правовые феномены именуют «гражданским правом»?
2. Какие характеристики общественных отношений использует ГК РФ для отнесения их к предмету гражданского права?
3. Каковы основные классификации общественных отношений, входящих в предмет гражданского права?
4. Кто является субъектами гражданско-правовых отношений? В чем специфика их взаимного правового положения?

5. Какое место в предмете гражданского права занимают предпринимательские и корпоративные отношения?
6. Почему гражданское право признается правом частным?
7. Каковы основные особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений?
8. В чем заключается значение основных начал гражданского права?
9. На каких принципах построена система гражданского права? Каковы ее основные структурные элементы?

**Критерии оценки:**

«**Зачтено**»: студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на контрольные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**»: студент не ответил ни на один вопрос, не знает правовых категорий, не ориентируется в отраслях права.

**4.1.3 Темы рефератов:**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности. Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

1. Гражданское право в системе российского права
2. Понятие гражданского права как отрасли права
3. Ответственность в гражданском праве
4. Объекты гражданских прав.
5. Имущество как объект гражданских прав.
6. Защита гражданских прав
7. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними

**Критерии оценки**

«**Зачтено**»: реферат написан грамотным научным языком, логично структурирован, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты и примеры из судебной практики, озвучены мнения юристов в данной области.

«**Не зачтено**»: студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, в результате цель реферата не достигнута.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Для допуска к сдаче зачета студентам необходимо отработать теоретический материал пропущенных занятий и неудовлетворительные результаты работы (при наличии).

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие и виды источников гражданского права
2. Обычаи делового оборота, обыкновения
3. Кодификация гражданского права
4. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
6. Корпоративные правоотношения
7. способы осуществления субъективного гражданского права и способы исполнения гражданских обязательств
8. Пределы осуществления субъективных гражданских прав
9. Понятие, основание возникновения и виды представительства
10. Виды вещных прав.
11. Способы возникновения права
12. Содержание права собственности
13. Правоспособность и дееспособность юридического лица
14. Классификация юридических лиц
15. Учредительные документы юридического лица, порядок регистрации
16. Понятие и система обязательств
17. Общие понятия обязательств в гражданском праве
18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
19. Понятие и способы передачи товара
20. Содержание договора купли-продажи
21. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи
22. Конституционные признаки гражданско-правовой ответственности
23. Функции гражданско-правовой ответственности
24. Формы гражданско-правовой ответственности
25. Понятие и элементы деликтного обязательства
26. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями
27. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и муниципальными образованиями
28. Основание осуществления наследования
29. Основные принципы наследственного права
30. Понятие наследственного права

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление



информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Борисов А.Б Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный) : с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов-М.: Книжный мир, 2012. 1184 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274574&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274574&sr=1)
2. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010)
3. Сергеев А.П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный Ч.3. М.: Проспект. 2016. 384 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444081&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1)
4. Рассолов М.М. Гражданское право: М.: Юнити-Дана, 2015 917 с.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=470553&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1)
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251820&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1)
- 3 .Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. 2015. с. 702. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1)
5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840)
6. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1.Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>

2. Образовательные сайты [Официальный сайт]-  
[http://yagschool.narod.ru/polez\\_sov/sait.htm](http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm)
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] -  
<http://www.library.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-  
<http://www.firo.ru/>
6. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Главная задача дисциплины «Гражданско-правовой практикум» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, кодексами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание рефератов;

– подготовка к зачету

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и самостоятельная работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать

текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих нормативных актов, юридической практики, литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подобранный материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. *Самостоятельная работа с Кодексами РФ, юридическими словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:*

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

Общение с преподавателем по электронной почте, использование Интернет-технологий в ходе самостоятельной работы студентов.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Почта Windows  
Microsoft Office Power Point

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Семинарские занятия	Образовательный процесс организуется на факультете истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Семинарские занятия проводятся в аудитории №249 (ул. Ставропольская 149)..
2	Самостоятельная работа	Библиотека (ул. Ставропольская 149). Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитория №248, ул. Ставропольская 149).