

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.25 «Психология безопасности»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»
«Общий профиль»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 67,8 ч. самостоятельной работы, 10 ч. – интер. работы, 6 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности конфликтолога в работе с кризисным клиентом;
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и конфликтных ситуаций;
- обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества;
- обучить студентов выявлению психических состояния личности, негативно сказывающихся на ее безопасности;
- обучить студентов навыкам разрешения конфликтов и сохранения мира и безопасности окружающей среды и деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология безопасности» является составной частью базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (общий профиль) (уровень бакалавриата)».

Дисциплина «Психология безопасности» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Социальная психология».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очно-заочного обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Психология безопасности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-9 и ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; Технологии, позволяющие решать типовые задачи безопасности в различных областях конфликтологической практики; Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.	Анализировать психологические теории возникновения и развития конфликтных ситуаций; Прогнозировать изменения и динамику ситуаций, нарушающих безопасность личности в современном обществе; Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью урегулирования конфликтных ситуаций; Сопровождать человека в ситуации стресса и помогать ему с ним справиться.	Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; Навыками анализа своей деятельности как профессионального конфликтолога с целью оптимизации собственной деятельности.
2	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира,	Иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта, теоретических школах и направлениях, рассматривающих конфликтное и мирное взаимодействие; О причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; Об основных принципах моделирования, анализа и разрешения конфликтов	Анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности ; Определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов, подвергающих личности психологической, физической и пр. угрозе.	Навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами; Основными методами диагностики и исследования проблем конфликтного взаимодействия в современном обществе; Методами анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Методология психологии безопасности	12	2	2	-	8
	Проблемы конфликтного и мирного взаимодействия	12	2	2	-	8
	Личность в ситуации межличностного конфликта и проблема ее психологической безопасности	12	2	2	-	8
	Внутриличностный конфликт и психологическая безопасность	12	2	2	-	9
	Виктимология. Психология поведения жертвы	14	2	2	-	9
	Диагностика уровня виктимности	13	2	2	-	9
	Психологические границы личности и ее безопасность	13	2	2	-	9
	Помощь конфликтолога в кризисных ситуациях. Работа конфликтолога и помощь в урегулировании конфликтной ситуации и ее последствий.	13,8	2	4	-	7,8
	Итого по дисциплине:		16	18	-	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>

2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016. <https://biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti>

Автор РПД: ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Богомолова Е.И.