

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.04.01 «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Программу составила:

Л.Н. Томилова, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
кандидат юридических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 10 от «11» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
доктор юридических наук, профессор
Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова
протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
доктор юридических наук, профессор
Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Симатова Е. Л., канд. юрид. наук, зав. кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента».
2. Попова Л. И., канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Кубанского государственного аграрного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Антимонопольное законодательство» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в области антимонопольного законодательства, анализе современных теоретических и практических проблем, а также тенденций и перспектив развития антимонопольного законодательства; усовершенствовании студентами навыков толкования и применения антимонопольного законодательства, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Антимонопольное законодательства» выступают:

- изучение студентами основных этапов становления антимонопольного законодательства, а также его актуальных теоретических положений и проблем, принципов, задач и функций антимонопольного законодательства, в том числе с применением информации, полученной посредством работы с компьютером как средством управления информацией;
- анализ и изучение различных нормативно-правовых актов в области антимонопольного законодательства;
- овладение методами квалифицированного толкования и применения норм антимонопольного законодательства;
- формирование способности применения нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства, умения реализовывать эти нормы права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
- развитие способности квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства.

Изучение дисциплины «Антимонопольное законодательство» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» относится к вариативной части профессионального цикла №2 дисциплина по выбору учебного плана по магистерской программе «Гражданское право».

Курсу «Антимонопольное законодательство» предшествуют такие необходимые для его изучения дисциплины как «Актуальные проблемы гражданского права», «Банковские сделки», «Правовое регулирование лизинговой деятельности».

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты вы-

пусковой квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3		основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области антимонопольного законодательства	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности в области антимонопольного законодательства	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области антимонопольного законодательства
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих конкурентные правоотношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным конкурентным правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного законодательства, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирую-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вать норма- тивные пра- вовые акты	правовых актов в сфере конкурент- ных правоотноше- ний	регулирующих конкурентные пра- воотношения	щих конкурентные правоотношения
4.	ПК-11	способность квалифициро- ванно прово- дить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представ- ления отчетов по результатам иссле- дований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме ис- следования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками состав- ления отчетов по результатам иссле- дований, навыками написа- ния научных статей по теме исследова- ния

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	-	-
Контактная работа, в том числе:	12,2	2	10,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10	-	-
Занятия лекционного типа	2	2		-	-
Лабораторный практикум	2	-	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практи- ческие занятия)	8	-	8	-	-
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	92	34	58		
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) мате- риала</i>	36	12	24	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>	10	4	6	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подго- товка сообщений, презентаций)</i>	28	6	12	-	-
Реферат	12	6	6		

Подготовка к текущему контролю	26	6	10	-	-
Контроль:	3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	108			
	В том числе кон- тактная работа	12,2	2	10,2	
	Зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2			2
2.	Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке	8				8
3.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	4				4
4.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти.	4				4
5.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и порядок применения антимонопольных мер	4				4
6.	Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий	4				4
7.	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	4				4
8.	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	2			34

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4				4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
2.	Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке	14		4		10
3.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	10		2		8
4.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	10		2		8
65	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и порядок применения антимонопольных мер	12			2	10
6.	Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий	6				6
7.	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	6				6
8.	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	6				6
	Всего	68		8	2	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Тема 1. Понятие антимонопольного законодательства 1. Понятие и значение антимонопольного законодательства 2. Общая характеристика истории правового регулирования конкуренции. 3. Принципы антимонопольного законодательства 4. Система антимонопольного законодательства	Р, РП, С

--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке	<p>Занятие 1. Понятие и правовые последствия недобросовестной конкуренции.</p> <p>1. Понятие товарного рынка</p> <p>2. Отношения, связанные с защитой конкуренции</p> <p>3. Признаки ограничения конкуренции</p> <p>4. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.</p> <p>5. Формы недобросовестной конкуренции</p> <p>Занятие 2.. Понятие монополистической деятельности.</p> <p>1. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.</p> <p>2. Формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением</p> <p>3. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке</p> <p>4. Соглашения и согласованные действия государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления на товарном рынке</p> <p>5. Понятие картеля</p>	<p>ответ на семинаре</p> <p>дискуссия</p> <p>реферат,</p> <p>реферат с презентацией</p> <p>коллоквиум</p> <p>разбор конкретных ситуаций</p>
2.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	<p>Тема 4 Контроль экономической концентрации хозяйствующих субъектов</p> <p>1. Понятие экономической концентрации на товарном рынке.</p> <p>2. Правовые формы контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов на товарном рынке.</p> <p>3. Понятие и формы предварительного контроля.</p> <p>4. Понятие и формы последующего контроля.</p> <p>5. Правовые последствия экономической концентрации</p>	<p>ответ на семинаре</p> <p>дискуссия</p> <p>реферат</p> <p>сообщение</p> <p>разбор конкретных ситуаций</p>
3.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по	<p>Тема 5. Акты, действия, соглашения органов исполнительной власти, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>1. Запрет на акты, действия, соглашения, согласо-</p>	<p>ответ на семинаре</p> <p>дискуссия</p>

	противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	ванные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, ограничивающих, устраняющих конкуренцию. 2. Понятие государственной и муниципальной помощи. 3. Порядок и условия предоставления государственных и муниципальных преференций.	реферат сообщение разбор конкретных ситуаций
4.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и порядок применения антимонопольных мер	Тема 6. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства 1. Понятие ответственности в гражданском праве. 2. Функции гражданско-правовой ответственности. 3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. 4. Понятие правонарушения в области антимонопольного законодательства, 5. Виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. 6. Основания ответственности за правонарушения в области антимонопольного законодательства.	ответ на семинаре лабораторный практикум

2.3.3. Лабораторный практикум.

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	3	4
1	Разбор конкретных ситуаций по теме «Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и порядок применения антимонопольных мер»	опрос, собеседование

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка к разбору	Методические указания для обучающихся по освоению дис-

	конкретных ситуаций (контрольному решению задач)	циплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Выполнение реферата, сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
5	Подготовка и проведение дискуссии, групповой дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
6.	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	.Понятие и правовые последствия недобросовестной конкуренции. (2 час.)	дискуссия (1 ч.) разбор конкретных ситуаций (1 ч.)
2.	Понятие монополистической деятельности. (2 ч.)	дискуссия (1 ч.) разбор конкретных ситуаций (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочное средство: вопросы для дискуссии по теме: «Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке»

1. Понятие товарного рынка.
2. Понятие товара
3. Понятие финансового рынка
4. Понятие финансовой услуги
5. Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции
6. Понятие недобросовестной конкуренции
7. Понятие монополистической деятельности.

Оценочное средство: вопросы для коллоквиума к теме: «Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке»

1. Дайте понятие товарного рынка.
2. В каких нормативных актах содержится понятие товарного рынка?
3. Что понимается под товаром?
4. Какие виды и характеристики товаров вы знаете?
5. Какие правовые формы обмена товарами вы знаете?
6. Дайте понятие финансового рынка
7. Дайте понятие финансовой услуги
8. Назовите финансовые организации
9. Какова роль цены как экономической категории?
10. На какие виды товаров(работ, услуг) устанавливаются регулируемые цены на территории Российской Федерации?
11. Назовите хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
12. Дайте понятие конкуренции.
13. Назовите признаки ограничения конкуренции
14. Дайте понятие недобросовестной конкуренции
15. Назовите признаки ограничения конкуренции
16. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
17. Назовите формы недобросовестной конкуренции
18. Дайте понятие монополистической деятельности.
19. Назовите правовые последствия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
20. Назовите формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением
21. Дайте понятие соглашения и согласованных действий хозяйствующих субъектов на товарном рынке
22. Дайте понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.
23. Дайте понятие картеля
24. Приведите примеры картеля
25. В чем заключается государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарном рынке?

**Оценочное средство: разбор конкретных ситуаций по теме
«Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов»**

Ситуация №1.

Постановлением Главы муниципального образования утвержден порядок выдачи и приостановления лицензий на розничную реализацию алкогольной продукции, утвержден перечень документов, которые необходимо представить в лицензирующий орган, в том числе заключения различных контролирующих органов. При этом установлено, что лицензия переоформляется:

- по истечении срока действия заключений контролирующих органов (т.е. каждые 6 месяцев);
- при выполнении условия о реализации 1000 декалитров в год алкогольных напитков местного производителя;
- при оплате дополнительного сбора за торговлю алкогольными напитками в ночное время (с 23.00 до 6.00) в размере 100 руб. за каждый час торговли;
- при отсутствии в продаже у лицензиата алкогольной продукции из Башкирии.

Вопрос: Кем и какие допущены нарушения антимонопольного законодательства?

Каким образом и с помощью каких государственных органов можно их устранить? Какая ответственность за данное нарушение? Кто может быть привлечен к ответственности?

Ситуация №2

Председателем Департамента по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы» согласно которому для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 5000 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.

Вопрос: При наличии в действиях Руководителя департамента по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.

Ситуация №3

Законодательным собранием области принят Закон, согласно которому все хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, реализации и переработке животноводческой продукции обязаны получить ветеринарное регистрационное удостоверение о соответствии объектов ветеринарным нормам и правилам в соответствующих органах государственного ветеринарного надзора. Федеральным законодательством не предусмотрено право органов государственной власти субъектов Российской Федерации на введение обязательной ветрегистрации, но установлено право учреждений Госветслужбы РФ взимать денежные средства за выдачу ветеринарных документов.

Антимонопольный орган посчитал, что введение обязательной ветрегистрации не только необоснованно препятствует свободе экономической деятельности, но и влечет для хозяйствующих субъектов финансовые затраты, что создает дополнительные административные барьеры в предпринимательской деятельности. В связи с этим антимонопольным управлением в порядке особого производства было выдано предписание Законодательному собранию о прекращении нарушений антимонопольного законодательства.

Вопрос: Оцените правомерность действий Законодательного собрания области и антимонопольного органа.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Понятие естественной монополии
2. Субъекты естественных монополий
3. Обязанности субъектов естественных монополий
4. Законодательство о естественных монополиях.
5. Правовые формы контроля субъектов естественных монополий
6. Основы международно-правового регулирования недобросовестной конкуренции и антимонопольной политики
7. Региональные (локальные) международные организации, осуществляющие международное конкурентное регулирование
8. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии в зарубежных странах.
10. Правовое регулирование конкуренции и монополии в отдельных государствах мира.
11. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Европейском союзе.
12. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства
13. Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
14. Правовые формы поддержки и развития малого и среднего предпринимательства.
15. Государственные программы развития конкурентной среды.
16. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
17. Региональное законодательство о поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
18. Понятие товарного рынка
19. Группа лиц на товарном рынке
20. Картельное соглашение: понятие, содержание, цель

Примерное задание для лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций.

Содержание лабораторного практикума по теме: «Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и порядок применения антимонопольных мер»

Задание 1

Энергоснабжающая организация ОАО «ЭНЕРГО» и ООО «Электросети», организация, осуществляющая передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам потребителям, состоят в договорных отношениях (договор энергоснабжения на собственные нужды, в котором не определено количество ежемесячной потребляемой энергии, а только примерный годовой объем и договор на передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам-потребителям). ООО «Электросети» оплачивает электроэнергию по фактическому потреблению согласно показаниям счетчика. За время действия договора у ООО «Электросети» образовалась незначительная задолженность за потребленную на собственные нужды электроэнергию. В середине года ОАО «ЭНЕРГО» ООО «Электросети» выставил требование: - об оплате счета с повышающим коэффициентом в связи с перебором электроэнергии на собственные нужды, согласно Постановлению Правительства РФ, которым установлено право энергоснабжающей организации применять повышающий коэффициент в случае недобора/ перебора количества согласованной на месяц/ квартал электроэнергии - о 100 % предоплате энергоресурсов, в связи со сложившейся задолженностью.

Кроме этого, ОАО «ЭНЕРГО» направило ООО «Электросети» сначала несколько предупредительных писем и телефонограмм о том, что в случае невыполнения указанных требований и неуплате задолженности отключит энергоснабжение, а затем отключил энергоснабжение ООО «Электросети», которое повлекло за собой отключение всех хозяйствующих субъектов, получавших энергоресурсы через сети ООО «Электросети» и граждан – потребителей.

Вопрос: Правомерны ли действия энергоснабжающей организации, и какие нарушения законодательства о защите конкуренции она допустила? Определите меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения законодательства.

Задание 2.

Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мелком».

Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов. ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

Вопрос: Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее антимонопольное законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задание 3

В территориальный антимонопольный орган обратилось с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

Вопрос: Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции? Определите меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

Задание 4

Дело Шереметьево и Аэрофлота

Открытое акционерное общество "Международный аэропорт "Шереметьево"(сокращенное фирменное наименование общества на русском языке - ОАО "МАШ")является юридическим лицом. Акционерами ОАО "МАШ" являются:- Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом (доля участия в уставном капитале - 83,0381%);- ОАО "Аэрофлот" (доля участия в уставном капитале - 8,9589%);- ООО "Инвестиционная компания Внешэкономбанка" ("ВЭБ Капитал") (доля участия в уставном капитале - 4,2405%);- Банк ВТБ (ОАО) (доля участия в уставном капитале - 3,7625%).

В соответствии с п. 3.1 Устава общества основными видами деятельности ОАО"МАШ" являются: обслуживание воздушных судов, пассажиров и грузов, в том чис-

ле:- обеспечение взлета-посадки воздушных судов;- аэродромное обеспечение;- обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения;- инженерно-авиационное обеспечение;- организация обеспечения авиационной безопасности;

ОАО "МАШ" решением Правления МАП России от 25.05.98 N 18/2-а/п внесено в реестр субъектов естественных монополий на транспорте в сфере услуг аэропортов.

Услугами Международного аэропорта Шереметьево пользуются 29 (двадцать девять) иностранных авиакомпаний и 7 (семь) российских авиакомпаний.

Открытое акционерное общество "Аэрофлот - российские авиалинии" (сокращенное наименование общества на русском языке - ОАО "Аэрофлот") является юридическим лицом.

В соответствии с п. 7.2 Устава общества основными видами деятельности ОАО "Аэрофлот" являются:- авиационные перевозки пассажиров, багажа, грузов, почты по международным и внутренним авиалиниям на коммерческой основе в соответствии с требованиями Воздушного кодекса Российской Федерации и других нормативно-правовых актов Российской Федерации и общества в области гражданской авиации, а также лицензиями на эксплуатацию авиалиний, выдаваемыми в установленном порядке.

ОАО "Аэрофлот" оказывает свои услуги, в том числе авиационные перевозки, с использованием инфраструктуры международного аэропорта Шереметьево.

Основным акционером ОАО "Аэрофлот" является Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ (доля участия в уставном капитале - 51,17%).

В соответствии с материалами дела N 09-22/2-12 о нарушении антимонопольного законодательства 8 октября 2012 года между ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" заключено

Соглашение о стратегическом партнерстве, целями и принципами которого являются:

- 1) формирование единого подхода к долгосрочному развитию аэропортового комплекса Шереметьево, учитывающего стратегию развития группы "Аэрофлот";
- 2) определение принципов взаимоотношений Сторон в период действия настоящего Соглашения о стратегическом партнерстве для дальнейшего развития конкретных производственных и экономических условий деятельности ОАО "Аэрофлот" и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в аэропорту Шереметьево.

Указанное соглашение содержит, в частности, следующие положения:

- I. Согласно п. 2.1.3 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить приоритетное обслуживание в терминалах D, E, F аэропорта Шереметьево с выделением необходимых временных слотов по запросу Аэрофлота для нужд Аэрофлота, авиакомпаний группы "Аэрофлот", а также авиакомпаний - партнеров Аэрофлота по альянсу Sky Team.
- II. Согласно п. 2.1.5 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется начиная с расписания "Лето 2013" (с 28.03.2013) не выдавать временные слоты Шереметьево российским и иностранным авиакомпаниям (кроме Аэрофлот) позже 30 ми-нут до вылета/прилета и ранее 30 минут после вылета/прилета рейсов Аэрофлот по одним направлениям. При этом указанное условие применяется в отношении не более 2 рейсов Аэрофлота (время разрыва между которыми составляет не менее 70 минут) в день по каждому направлению.

III. Согласно п. 2.1.6 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить изменение специализации терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево (обслуживание в терминалах D, E рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ) и F - рейсов внутренних авиалиний (далее - ВВЛ)) к 29.03.2014 с внедрением полноценной багажной системы терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево.

В соответствии с письменными пояснениями ОАО "МАШ", изменение специализации происходит в терминалах D и F. Предполагается, что терминал D, в котором в настоящий момент происходит обслуживание рейсов внутренних воздушных линий (далее - ВВЛ) и рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ), будет использоваться только для обслуживания рейсов МВЛ. В свою очередь, терминал F будет полностью перепрофилирован на обслуживание рейсов исключительно ВВЛ. Согласно письменным пояснениям ОАО "МАШ", учитывая изменение специализации терминалов аэропорта, возникнет необходимость перевода авиакомпаний между терминалами D и F в зависимости от вида осуществляемых рейсов.

IV. Согласно п. 2.1.7 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечивать выполнение необходимого количества взлетно-посадочных операций в объеме не менее 45 ВПО в час с 2012 года и не менее 52 ВПО в час с 2014 года в целях обеспечения производственной программы Аэрофлота и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в соответствии с сезонным расписанием в соответствии с техническими возможностями аэродрома и воздушного пространства.

Согласно пояснениям ОАО "МАШ" количество взлетно-посадочных операций (ВПО), обеспечиваемых ОАО "МАШ" в летний период 2012 г., составляет 38 ВПО/час. При этом предельная техническая возможность аэропорта по обеспечению взлетно-посадочных операций составляет 45 ВПО/час при условии одновременного использования ВПП и коэффициента сцепления не менее 0,4.

V. Согласно п. 2.1.11 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется принимать решения об изменении в терминалах аэропорта Шереметьево конфигурации, местонахождения площадей, необходимых для размещения и обслуживания пассажиров, только по предварительному согласованию с органами управления Сторон (см. ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот"). ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" привели доводы об отсутствии в действиях ответчиков нарушения антимонопольного законодательства по причине наличия п. 6.6 Соглашения о стратегическом партнерстве, который предусматривает неприменение положений Соглашения, которые противоречат действующему законодательству.

Вопрос: Противоречат ли антимонопольному законодательству действия спорящих сторон? Обоснуйте ответ нормами действующего законодательства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Антимонопольное законодательство»

1. Понятие и основные цели конкуренции и монополии на товарном рынке
2. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере защиты конкуренции
3. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы
5. Понятие конкурентных правоотношений
6. Основания и порядок применения правового механизма по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти
7. Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики в России
8. Понятие и виды товарного рынка
9. Понятие и виды товар
10. Субъекты товарного рынка в России
11. Особенности применения законодательства о хозяйствующих субъектах.
12. Понятие и значение конкуренции
13. Понятие недобросовестной конкуренции.

14. Формы недобросовестной конкуренции
15. Правовое регулирование и контроль рекламной деятельности.
16. Понятие и виды недобросовестной рекламы
17. Правовая доктрина об ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.
18. Формы злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на товарном рынке
19. Понятие экономической концентрации
20. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов
21. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления
22. Антимонопольный контроль государственных и муниципальных преференций
23. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
24. Основания и порядок применения антимонопольных мер
25. Правовое регулирование естественных монополий
26. Взгляды ученых на перспективы развития антимонопольного законодательства
27. Правовые формы контроля естественных монополий
28. Антимонопольные требования к проведению торгов
29. Основы правового регулирования обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков, а также субъектов естественных монополий
30. Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значения обеспечения обороны страны и безопасности государства
31. Понятие хозяйственных обществ, имеющих стратегическое значение.
32. Правовое регулирование поддержки и развития малого и среднего бизнеса
33. Государственные программы демонополизации и развития конкурентной среды
34. Правовое регулирование конкуренции и монополии в зарубежных странах и в Европейском союзе
35. Правовое регулирование конкуренции на рынке финансовых услуг
36. Понятие финансового рынка
37. Субъекты и объекты финансового рынка
38. Основания применения правового института контроля за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке
40. Понятие рынка ценных бумаг
41. Объекты рынка ценных бумаг
42. Субъекты рынка ценных бумаг
43. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
44. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти на финансовом рынке
45. Группа лиц на товарном рынке
46. Соглашения, согласованные действия хозяйствующих субъектов
47. «Вертикальные» соглашения на товарном рынке
48. Финансовые организации на товарном рынке
49. Государственные и муниципальные преференции
50. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы, продемонстрировано владение теоретическим и нормативным

материалом. В то же время могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется, если учебный материал не усвоен или усвоен частично, а также при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, ссылки при ответе на ненадлежащие нормативные и иные источники.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2017 № 11-ФКЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (в ред. от 23.06.2018 № 120-ФЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2018 № 116-ФЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 года
N 230-ФЗ в ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ, // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/
9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2 Основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.
2. Артемьев И.Ю. Конкурентное право России : учебник / И.Ю. Артемьев, Д.А. Алешин, И.В. Башлаков-Николаев ; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 495 с. : табл. - ISBN 978-5-7598-1075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>
3. Алиева К.М. Сделки акционерного общества. Издательство "Юстицинформ", 2018 . Режим доступа https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors
4. Петров Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7C1712D6-D15A-4E66-A091-A5CA33990C11>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>.
2. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F>.

3. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексий и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>
4. Каминка А. И. Очерки торгового права. М.: Зерцало-М, 2013. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221795>.
5. Суханов Е. А. Сравнительное корпоративное право. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448394>.
6. Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве. Издательство "Юстицинформ" Год: 2015 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>.
3. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
4. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
6. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
7. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
8. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>.
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
5. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>.
7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>.

12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblio-online.ru>.
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: <http://diss.rsl.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт] – URL: <http://pravo.gov.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-арбитражной практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы и подзаконные акты, законы субъектов Российской Федерации, в частности, законы Краснодарского края, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Антимонопольное законодательство» характерно сочетание теории с разбором конкретных ситуаций (казусов), анализом судебных актов по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формули-

рования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- разбор конкретных ситуаций;
- работа с судебными актами;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- разбор конкретных ситуаций

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания по выполнению лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций.

Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и конкретные ситуации, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения конкретной ситуации.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение разбора конкретной ситуации. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Критерии оценки лабораторного практикума в форме разбора практических ситуаций (контрольного решения задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильную гражданско-правовую оценку (квалификацию) всем предложенным в задачах ситуациям, связанным с решением проблемных аспектов применения норм права, обосновал и аргументировал свое решение со ссылкой на соответствующий материал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильную гражданско-правовую оценку (квалификацию) всем предложенным в задачах ситуациям, связанным с решением проблемных аспектов применения норм права, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка в гражданско-правовой оценке (квалификации) ситуации, описанной в задаче, а остальные решения недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему две и более грубых ошибки в квалификации, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свои выводы

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Антимонопольное законодательство», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Антимонопольное законодательство», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем конкретные ситуации, с подробным обоснованием своего решения.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения ситуации.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения конкретной ситуации.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения конкретной ситуации.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение разбора конкретной ситуации. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антимонопольное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

При проведении занятий семинарского типа возможно использование электронных презентаций

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНА-	С 01.01.20 по 31.12.20

	НИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
--	---	---------------------------

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, пере-</p>

		<p>носной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе,</p>

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе,</p>
--	---

		<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1),</p>

		<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>