

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.13 ОРНИТОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч., 4 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 31,8 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Орнитология» является ознакомление студентов с особенностями морфологии, физиологии, распространения, эволюции, экологии и этологии птиц, как представителей наиболее многочисленного класса наземных позвоночных; формирование навыков ведения дискуссий на научные темы; знакомство студентов с ролью птиц в жизни человека; ознакомление студентов с этическими, социально приемлемыми и морально обоснованными решениями биологических задач в вопросах охраны, распространения и регулирования численности различных видов птиц; ознакомление студентов с современными методами изучения птиц, в том числе и с применением современной аппаратуры.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Изучение основных особенностей организации класса птиц, как амниот приспособившихся к полету: их анатомо-морфологические, физиологические особенности, основные ароморфозы.
2. Формирование базовых представлений о разнообразии представителей класса птиц: экологические группы птиц, их особенности и основные характеристики, знакомство с современной классификацией птиц и навыков ведения дискуссий по данным темам.
3. Формирование базовых представлений о периодических явлениях в жизни птиц.
4. Формирование базовых представлений о происхождении класса птиц и его основных отрядов.
5. Формирование базовых представлений о влиянии человека на птиц, охране птиц с целью увеличения численности и ареалов редких и исчезающих видов птиц России и мира; хозяйственном значении птиц в жизни человека.
6. Формирование навыков работы и полевых исследований с использованием современного оборудования и методов наблюдения, описания, идентификации птиц.
7. Воспитание навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
8. Развитие навыков работы с учебной и научной литературой, в т.ч. с использованием ресурсов электронных библиотек.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Орнитология» относится к вариативной части Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме курса зоологии позвоночных животных, а также наличие навыков работы с зоологическими коллекциями.

При обучении дисциплине «Орнитология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как биология, экология Краснодарского края, экология наземных позвоночных животных, методы полевых исследований, популяционная биология животных, биогеография. Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает эффективное прохождение учебно-полевой практики (по зоологической части), а также способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе материалов в период производственной практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-12, ОПК-14, ПК- 1.

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-12 | способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности. | - основные задачи и проблемы охраны и регулирования численности птиц; - современные проблемы сохранения биоразнообразия птиц и основные пути их возможного решения. | - искать социально приемлемые и морально обоснованные решения биологических задач и вопросов в сферах охраны, распространения и регулирования численности различных видов птиц. | - основными методами оценки биоразнообразия птиц; - методами идентификации птиц, гнезд и яиц различных представителей орнитофауны; |
| 2. | ОПК-14 | способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии. | - основные социально-значимые виды птиц; -использование птиц в различных сферах жизни человека – медицине, авиации, сельском хозяйстве; - декоративное использование птиц; - современные проблемы охраны и сохранения богатства генофонда птиц; - риски, связанные с содержанием птиц в неволе и их хозяйственным использованием. | - идентифицировать различных хозяйственно и социально значимых представителей орнитофауны; - анализировать миграции, ареалы обитания, проблемы, связанные интродукцией птиц. | - основными методами изучения и идентификации социально-значимых представителей орнитофауны России и Краснодарского края; -анализировать и обобщать данные. |
| 3. | ПК-1 | способностью эксплуатировать современную | - принципы работы различной исследовательской и лабораторной техники, основные | - правильно эксплуатировать различный исследовательский инструментарий; | -современными научными методами изучения орнитофауны с исполь- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. | правила работы с биологическими материалами; - методику ведения биологических наблюдений. | - проводить анализ научных данных с помощью современной вычислительной техники и с использованием различных компьютерных программ. | званием различной техники - методами научного наблюдения и описания; - современными интерактивными методами анализа и подачи материала. |

Содержание и структура дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности анатомо-морфологического строения птиц. | 31,8 | 4 | 16 | - | 11,8 |
| 2. | Особенности размножения птиц. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 3. | Периодические процессы в жизни птиц. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 4. | Зоологическая классификация и систематика птиц. | 9 | 1 | 4 | - | 4 |
| 5. | Происхождение класса птиц. | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 6. | Проблемы сохранения биоразнообразия птиц. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| | Итого по дисциплине: | | 12 | 24 | - | 31,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 7 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Коломийцев Н. Поддубная Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие. Череповец, 2014. 170 с. [Электронный ресурс]. URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803.

2. Голиков В. И. Фауна Кубани: видовой состав и экология [Текст] : [учебное пособие]. Краснодар, 2007. 191 с. (25 экз.)

3. Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466571>

Автор: Островских С.В.