

Аннотация по дисциплине
Б1.О.11.04 Тьюторство: теория, история, технологии
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(программа подготовки: академический бакалавриат)

Направленность (профиль)
"История". "Обществознание", ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: освоение знаний в части истории и теории тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития; овладение технологиями тьюторского сопровождения образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях, истории и логике организации тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития человека.
2. Подготовить студентов к применению теоретических знаний на практике тьюторского сопровождения образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
3. Сформировать у студентов навыки работы в команде и способность организации тьюторского сопровождения групповой образовательной деятельности.
4. Сформировать способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и организовывать их тьюторское сопровождение.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Б1.Б.09.04 Тьюторство: теория, история, технологии» базируется на умениях, приобретенных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: «Педагогика и основы педагогических измерений»; «Основы вожатской деятельности», «История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт».

Приобретенные при изучении данной дисциплины компетенции востребованы при изучении дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» и прохождении преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8

Основные разделы дисциплины: теоретические основы тьюторской деятельности в образовании, тьюторство как профессиональная деятельность, тьюторство как современная образовательная технология.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.