

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ А. Хагдаров
подпись
« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология Социальная теория и прикладное социальное знание
код и наименование направления подготовки

Программу составила:

И.Б. Кантемирова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В.

доктор исторических наук,

доктор социологических наук, профессор,

заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

Тужба Э.Н.

Доктор социологических наук,

профессор кафедры социологии, правоведения

и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

1.2 Задачи дисциплины

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Демография», «Социология культуры», «Правоведение», «Психология», «Философия», «История социологии», «Политология», «Экономическая социология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем	Выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических	Навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
			знаний и результатов социологических исследований	теоретических знаний и результатов социологических исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	74,3	74,3			
Аудиторные занятия (всего):	68	68			
Занятия лекционного типа	32	32			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:	6,3	6,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	70	70			
Подготовка к текущему контролю	70	70			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	180	180		
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	6	2	1	-	3
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.	8	2	2	-	4
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	7	1	2	-	4

4.	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество.	7	1	2	-	4
5.	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».	8	2	2	-	4
6.	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.	8	2	2	-	4
7.	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.	7	1	2	-	4
8.	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	8	2	2	-	4
9.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	6	2	1	-	3
10.	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность.	8	2	2	-	4
11.	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».	8	2	2	-	4
12.	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия.	6	2	1	-	3
13.	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	6	1	2	-	3
14.	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	9	1	4	-	4
15.	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текущая современность».	7	2	2	-	3
16.	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	6	1	2	-	3
17.	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.	6	1	2	-	3
18.	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма.	6	2	1	-	3
19.	М. Буравой. Публичная социология.	6	2	1	-	3
20.	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	6	1	2	-	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	138	32	36	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	70				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	1. Микро- и макро-социологические теории. 2. Основные представители социологии конца XX - начала XXI вв.	О
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.	1. Критическая направленность работ Ю. Хабермаса. 2. Теория коммуникативного действия и колонизации жизненного мира.	О
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	1. Теория постиндустриального развития Д. Белла.	О
4.	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество.	1. Массовая культура и массовая коммуникация.	О
5.	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».	1. Супериндустриальное общество и «футурошок». 2. «Третья волна» и её последствия.	О
6.	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.	1. Структурная антропология и логика мифа. 2. Связь языка, мышления и строения общества.	О
7.	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.	1. Миф в контексте современной идеологии. 2. Рекламное сообщение.	О
8.	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	1. М. Фуко. От «эпистемы» к «дискурсивным практикам». Превращение «археологии знания» в «генеалогию власти». 2. Ж. Деррида: грамματοлогия.	О
9.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	1. Идеино-теоретические истоки 2. Принцип двойного структурирования социальной реальности. 3. Концепция габитуса. 4. Капитал и его виды. 5. Концепция поля. Взаимодействие полей. 6. Различие. 7. Предрасположенность агентов к определенным действиям в политическом поле.	О
10.	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец	1. Теоретико-методологические позиции. 2. Конец социального.	О

	социального». Симулякры и гиперреальность.	3. Явные и латентные функции потребительского общества. 4. Гиперреальность, симулякры и симуляции.	
11.	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».	1. Концепция аутопойезиса. 2. Сложная и динамичная сущность риска.	0
12.	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия.	1. Общая характеристика творчества Э. Гидденса. 2. Основные положения и понятия теории структурирования. 3. Дуальность структуры. 4. Критика односторонности «ортодоксальных» подходов к анализу общества и стремление к преодолению возникающих в результате этого противоречий.	0
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	1. Социальные изменения и культурная травма. 2. Природа и специфика «социологического воображения».	0
14.	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	1. Теория общества риска. 2. Космополитизация как фактор перехода к «мировому обществу риска». 3. Риски «мирового общества риска».	0
15.	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текущая современность».	1. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии. 2. Социология «текущего» социума З. Баумана. 3. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. 4. Предмет социологической постмодернистской теории. 5. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. 6. Уязвимость в виде «побочного ущерба».	0
16.	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	1. Концепция «конца истории» и теория «постчеловеческого будущего».	0
17.	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.	1. Столкновения цивилизаций и новый мировой порядок.	0
18.	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма.	1. Концепция мировой системы. 2. Типы мир-системы.	0
19.	М. Буравой. Публичная социология.	1. Идеи истоки. 2. Расширенный кейс-метод. 3. Идеальные типы социологического	0

		знания. 4. Институционализация публичной социологии. 5. За публичную социологию (тезисы).	
20.	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	1. «Логическая социология» и законы социальности. 2. Понятие «сверхобщество».	О

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	1. Микро- и макро-социологические теории. 2. Основные представители социологии конца XX - начала XXI вв.	О
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.	1. Критическая направленность работ Ю. Хабермаса. 2. Теория коммуникативного действия и колонизации жизненного мира.	О, Э
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	1. Теория постиндустриального развития Д. Белла. 2. Социальные рамки информационного общества	О
4.	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество.	1. Массовая культура и массовая коммуникация. 2. Революции в сфере media и их влияние на общество.	О
5.	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».	1. Супериндустриальное общество и «футурошок». 2. «Третья волна» и её последствия. 3. «Метаморфозы власти». 4. «Революционное богатство».	О
6.	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.	1. Структурная антропология и логика мифа. 2. Связь языка, мышления и строения общества.	О
7.	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.	1. Миф в контексте современной идеологии. 2. Связь и взаимовлияние языка и власти. 3. Рекламное сообщение.	О
8.	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	1. М. Фуко. От «эпистемы» к «дискурсивным практикам». Превращение «археологии знания» в «генеалогию власти». 2. Ж. Деррида: грамматология.	О

9.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	1. Идеино-теоретические истоки 2. Принцип двойного структурирования социальной реальности. 3. Концепция габитуса. 4. Капитал и его виды. 5. Концепция поля. Взаимодействие полей. 6. Различие. 7. Предрасположенность агентов к определенным действиям в политическом поле.	О, Э
10.	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность.	1. Теоретико-методологические позиции. 2. Конец социального. 3. Явные и латентные функции потребительского общества. 4. Гиперреальность, симулякры и симуляции. 5. Система вещей.	О, Э
11.	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».	1. Новая парадигма в теории систем. 2. Концепция аутопойезиса. 3. Сложная и динамичная сущность риска. 4. Риски власти.	О, Э
12.	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия.	1. Общая характеристика творчества Э. Гидденса. 2. Основные положения и понятия теории структурирования. 3. Дуальность структуры. 4. Критика односторонности «ортодоксальных» подходов к анализу общества и стремление к преодолению возникающих в результате этого противоречий.	О, Э
13.	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	1. Социальные изменения и культурная травма. 2. Природа и специфика «социологического воображения». 3. Время и общество.	О
14.	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	1. Историко-культурный контекст изучения рисков. 2. Теория общества риска. 3. Космополитизация как фактор перехода к «мировому обществу риска». 4. Риски «мирового общества риска».	О, Э
15.	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текущая современность».	1. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии. 2. Социология «текущего» социума З. Баумана. 3. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. 4. Предмет социологической постмодернистской теории. 5. Увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности.	О

		6. Уязвимость в виде «побочного ущерба».	
16.	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	1. Концепция «конца истории» и теория «постчеловеческого будущего».	О
17.	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.	1. Столкновения цивилизаций и новый мировой порядок.	О
18.	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма.	1. Концепция мировой системы. 2. Типы мир-системы.	О
19.	М. Буравой. Публичная социология.	1. Идеиные истоки. 2. Расширенный кейс-метод. 3. Идеальные типы социологического знания. 4. Институционализация публичной социологии. 5. За публичную социологию (тезисы).	О, Э
20.	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	1. «Логическая социология» и законы социальности. 2. Понятие «сверхобщество».	О

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		

Опрос (О), эссе (Э).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа студентов	Методические указания по самостоятельной работе студентов , утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Реализация образовательных технологий в учебном	Методические материалы по реализации образовательных технологий , утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

	процессе	
--	----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Современные социологические теории», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, доклады, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях, эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные социологические теории».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опросов, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену (устному – экзаменационные билеты).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 1, 2
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 17
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 29
4	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 30
5	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 31

		исследований		
6	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 32
7	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 33
8	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 13, 14
9	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 4-7
10	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 19, 20
11	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопоззис)».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ОПК-4 Способен выявлять	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 21, 22

		социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
12	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 15, 16
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 34
14	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	23, 24, 25
15	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текущая современность».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 8-12
16	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	Опрос.	Вопросы на экзамене 35

		теоретических знаний и результатов социологических исследований		
17	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 36
18	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 3
19	М. Буравой. Публичная социология.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос, эссе.	Вопросы на экзамене 26, 27
20	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Опрос.	Вопросы на экзамене 28

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<i>Знает</i> – основные социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем	<i>Знает</i> – большинство социологических теорий, концепций, направлений и методов исследований социальных проблем	<i>Знает</i> – все необходимые социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем
	<i>Умеет</i> - выявлять социально значимые проблемы на основе	<i>Умеет</i> - выявлять социально значимые проблемы и определять	<i>Умеет</i> - выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения

исследований	теоретических знаний и результатов социологических исследований	пути решения большинства из них на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	на основе глубоких теоретических знаний и результатов социологических исследований
	<i>Владеет</i> - навыками выявления социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<i>Владеет</i> - навыками выявления социально значимых проблем и определения путей решения большинства из них на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<i>Владеет</i> - навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе глубоких теоретических знаний и результатов социологических исследований

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы опросов (ОПК-4)

1. Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.
2. Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне
3. Д. Белл: Теория постиндустриального общества.
4. Д. Белл: "Осевой принцип" или технологический детерминизм?
5. М. Маклюэн: Массовая культура и массовая коммуникация.
6. М. Маклюэн: Как революции в сфере media влияют на общество?
7. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество и "футурошок".
8. Э. Тоффлер: чего ждать от "третьей волны"?
9. К. Леви-Стросс: структурная антропология и логика мифа.
10. К. Леви-Стросс: как связаны язык, мышление и строение общества?
11. Р. Барт: миф в контексте современной идеологии.
12. Р. Барт: как связаны язык и власть?
13. М. Фуко: от "эпистемы" к "дискурсивным практикам".
14. М. Фуко: как "археология знания" превращается в "генеалогии власти"?
15. П. Бурдьё: "габитус", "поле" и "символическое насилие".
16. П. Бурдьё: как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?
17. Ж. Бодрийяр: общество потребления и "конец социального".
18. Ж. Бодрийяр: как симулякры порождают гиперреальность?
19. Н. Луман: социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопоэзис)".
20. Н. Луман: что такое "общество общества"?
21. Э. Гидденс: «новые правила социологического метода».
22. Э. Гидденс: теория структуризации и стратификационная модель действия.
23. Э. Гидденс: как люди "производят общество"?
24. П. Штомпка: социальные изменения и культурная травма.
25. П. Штомпка: что такое "социологическое воображение"?
26. У. Бек: общество риска и космополитическое мировоззрение.
27. У. Бек: что такое "вторая модернизация"?
28. З. Бауман: "индивидуализированное общество" и "текущая современность".
29. З. Бауман: что значит «мыслить социологически»?
30. А.А. Зиновьев: "логическая социология" и законы социальности.
31. А.А. Зиновьев: что такое "сверхообщество"?

32. Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?
33. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку.
34. И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?
35. Идеи истоки «публичной социологии» М. Буравого. Расширенный кейс-метод.
36. Идеальные типы социологического знания по М. Буравому. Институционализация публичной социологии. За публичную социологию (тезисы М. Буравого).

Темы эссе (ОПК-4)

1. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса: значение в современной системе знания.
2. Понятия «жизненный мир» и «система» в концепции Ю. Хабермаса: применимость теоретической модели.
3. Общая теория социальных систем Н. Лумана и её структура: значение в современной системе знания.
4. Понятия «самореференции» и «аутопоейсиса» в теории Н. Лумана: значение в современной системе знания.
5. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё как метод социологии.
6. Понятия «социального пространства» и «социального поля» в социологии П. Бурдьё.
7. Концепция практики П. Бурдьё.
8. П. Бурдьё: понятие «капитала».
9. П. Бурдьё: «габитус» и классовая структура.
10. Концепция «общества потребления» Ж. Бодрийяра.
11. Ж. Бодрийяр: понятия «симулякр», «имплозия» и «гиперреальность».
12. Теория структуризации Э. Гидденса.
13. «Новые правила социологического метода» Э. Гидденса.
14. Концепция современности Э. Гидденса.
15. Общество риска и мировое общество риска в концепции У. Бекка.
16. Публичная социология как поиск места дисциплины в современном мире.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные социологические теории – общая характеристика. (ОПК-4)
2. Принципы современной социологии. (ОПК-4)
3. И. Валлерстайн: теория мировой системы. (ОПК-4)
4. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Синтез структурализма и феноменологии (идейно-теоретические истоки, принцип двойного структурирования социальной реальности). (ОПК-4)
5. П. Бурдьё: основная теорема структуралистского конструктивизма (концепция габитуса, капитал и его виды). (ОПК-4)
6. П. Бурдьё: концепция поля, взаимодействие полей. (ОПК-4)
7. П. Бурдьё: концепция различия. Предрасположенность агентов к определенным действиям в политическом поле. (ОПК-4)
8. Общая характеристика и основные черты постмодернистской парадигмы в социологии. (ОПК-4)
9. З. Бауман: социология «текущего» социума. Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. (ОПК-4)
10. З. Бауман: предмет социологической постмодернистской теории. (ОПК-4) (ОПК-4)

11. З. Бауман: увеличивающаяся открытость открытого общества: новые риски и опасности. (ОПК-4)
12. З. Бауман: уязвимость в виде «побочного ущерба». (ОПК-4)
13. Теории постструктурализма в социологии. Взгляды М. Фуко. (ОПК-4)
14. Концепция Ж. Деррида. (ОПК-4)
15. Э. Гидденс: общая характеристика творчества, основные положения и понятия теории структуриации. (ОПК-4)
16. Э. Гидденс: общая характеристика творчества, дуальность структуры. (ОПК-4)
17. Творчество Ю. Хабермаса. Критическая направленность работ. (ОПК-4)
18. Ю. Хабермас: Теории коммуникативного действия и колонизации жизненного мира. (ОПК-4)
19. Ж. Бодрийяр: теоретико-методологические позиции. «Конец социального». (ОПК-4)
20. Ж. Бодрийяр: явные и латентные функции потребительского общества. Гиперреальность, симулякры и симуляции. (ОПК-4)
21. Н. Луман: системная теория через призму аутопойезиса (новая парадигма в теории системы; концепция аутопойезиса). (ОПК-4)
22. Н. Луман: понятие риска, его сложная и динамическая сущность. Риски власти.
23. У. Бекк: теория «Общества риска». (ОПК-4)
24. У. Бекк: космополитизация как фактор перехода к мировому обществу риска.
25. У. Бекк: риски «мирового общества риска». (ОПК-4)
26. М. Буравой: идейные истоки публичной социологии. Расширенный кейс-метод. (ОПК-4)
27. М. Буравой: идеальные типы социологического знания. Институционализация публичной социологии. Тезисы М. Буравого за публичную социологию. (ОПК-4)
28. А.А. Зиновьев: «Логическая социология». (ОПК-4)
29. Д. Белл: теория постиндустриального общества. (ОПК-4)
30. М. Маклюэн: массовая культура и массовая коммуникация. (ОПК-4)
31. Э. Тоффлер: супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна». (ОПК-4)
32. Структурная антропология К. Леви-Стросса. (ОПК-4)
33. Р. Барт: миф в контексте современной идеологии. (ОПК-4)
34. П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение». (ОПК-4)
35. Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее». (ОПК-4)
36. С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку. (ОПК-4)

Примеры экзаменационных билетов с вопросами

Билет X

1. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Как симулякры порождают гиперреальность? (ОПК-4)
2. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее»? (ОПК-4)

Билет XX

1. Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и «футурошок». Чего ждать от «третьей волны»? (ОПК-4)
2. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец «знакомому миру»? (ОПК-4)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Современные социологические теории».

Экзамен по дисциплине «Современные социологические теории» преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие аналитического (творческого) мышления, приобретение навыков самостоятельной исследовательской и аналитической работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или в форме тестирования (устанавливается решением кафедры).

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины «Современные социологические теории».

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE»:

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

5.2 Дополнительная литература:

1. Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586>

2. История социологии: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. - 1102 с.

3. Левченко И.Е. История социологии США: Практикум: учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 111 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748>
4. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / г.и. Институт, Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
5. Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ / под ред. Т. Бухтина. - М.: Студенческая наука, 2012. - 2010 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547>
6. Теория и история социологии. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Ушамирская. - М.: Студенческая наука, 2012. - 1434 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210225>
7. Чигаева В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5.3. Периодические издания:

1. «СОЦИС» / «Социологические исследования»
2. «Общество и экономика»
3. «Регион: экономика и социология»
4. «Вестник МГУ. Серия: Управление»
5. «Философия хозяйства»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Современные социологические теории» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опросы, регламентированные дискуссии, практические письменные работы / эссе; работа с публикациями в специализированных периодических изданиях.

Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (бакалавров) по дисциплине «Современные социологические теории» отводится 70 ч. от общей трудоемкости курса для очной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к семинарским занятиям;

- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к экзамену и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
<http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет).
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

