

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т. А.

« 29 »

05

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.02.01**

### **ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

Программу составила:

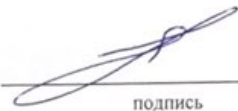
А. Ю. Мигачева, доцент, канд. юрид. наук,  
доцент кафедры гражданского права

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой гражданского права  
Л. В. Щенникова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
М. Л. Прохорова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Кондратюк Д. Н., начальник отдела общего правового сопровождения деятельности КСП правового управления КСП Краснодарского края.

Новикова Т. В., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» состоит в формировании у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыков и умений в области профессиональной деятельности магистранта, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Целью изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является формирование у студентов квалифицированных знаний гражданского и торгового законодательства зарубежных стран, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского и торгового права в различных мировых правопорядках, а также с тенденциями развития гражданского и торгового права в зарубежных странах.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины выступают:

- изучение предпосылок формирования систем с дуализмом частного права;
- изучение законодательства зарубежных стран, регулирующего гражданские и торговые отношения;
- изучение и анализ доктрины зарубежных стран об основных понятиях и институтах гражданского и торгового права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков и способностей совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения при изучении зарубежного гражданского и торгового законодательства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности, связанной с изучением и применением основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданские и торговые отношения в зарубежных странах; квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и торгового права зарубежных стран.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2 учебного плана.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Инвестиционное право», «Международное банковское право», прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» призвано полностью или частично сформировать у выпускников следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции:*

**ОК-3** – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК-4** – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-2** – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-7** – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-11** – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области гражданского и торгового права зарубежных стран, его понятия и источниках, институтах торгового и гражданского права Германии, Франции, Англии, США и др.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности в контексте изучения причин дуализма частного права, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в контексте изучения причин дуализма частного права, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран.
2	<b>ОК-4</b>	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении институтов гражданского и торгового права зарубежных стран	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при изучении институтов гражданского и торгового права зарубежных стран	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении институтов гражданского и торгового права зарубежных стран

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	<b>ПК-2</b>	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения правовых норм зарубежного гражданского и торгового права, виды нормативно-правовых актов, регулирующих вещные, обязательственные зарубежных странах, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным гражданским правоотношениям нормативные акты, в соответствии со спецификой гражданского и торгового права зарубежных стран, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с анализом институтов гражданского и торгового права зарубежных стран, определения их иерархического положения в системе источников права
4	<b>ПК-7</b>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих торговые и гражданские отношения в зарубежных странах	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих торговые и гражданские отношения в зарубежных странах	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих торговые и гражданские отношения в зарубежных странах
5	<b>ПК-11</b>	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования в области изучения понятия гражданского и торгового права зарубежных стран, его источников, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран (Германии, Англии, Франции, США и т.д.); способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования в области изучения понятия гражданского и торгового права зарубежных стран, его источников, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран (Германии, Англии, Франции, США и т.д.); составлять отчеты	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области изучения понятия гражданского и торгового права зарубежных стран, его источников, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран (Германии, Англии, Франции, США и т.д.);

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	навыками составления отчетов по результатам исследований.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	-	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	-	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	24	24	-	-	-	
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-	
Лабораторный практикум	2	2	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>	<b>47,8</b>	-	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	11	11	-	-	-	
<i>Подготовка реферата, сообщения</i>	7	7	-	-	-	
<i>Подготовка к участию в дискуссии, групповой дискуссии</i>	5	5	-	-	-	
<i>Решение задач</i>	3	3				
<i>Подготовка к лабораторному практикуму</i>	5	5				
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	2				
<i>Подготовка к текущему контролю (опросу на практических занятиях, семинарах в диалоговом режиме и т. д.)</i>	14,8	14,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	-	-	-	-	-	
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	-	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие торгового и гражданского права зарубежных стран	11	1	2	-	8
2	Источники торгового и гражданского права зарубежных стран	7	1	-	-	6
3	Основные институты гражданского и торгового права Германии	16	2	4	2	8
4	Основные институты гражданского и торгового права Франции	14	2	4	-	8
5	Основные институты гражданского и торгового права Англии	8	-	2	-	6
6	Основные институты гражданского и торгового права США	8	-	2	-	6
7	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых системы	7,8	-	2	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	2	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Понятие торгового и гражданского права зарубежных стран	Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Понятие гражданского и торгового права. Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права. Отрасли зарубежного публичного и частного права. Плюрализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран. История становления торгового права как пример развития интеллектуального и общекультурного уровня народов. Гражданско-правовые и торгово-правовые институты. Принципы торгового права зарубежных стран. Унификация торгового права. Основные направления и тенденции развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран.	Реферат

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	Источники торгового и гражданского права зарубежных стран	<p>Свободное владение русским и иностранным языком как средством делового общения как необходимое условие эффективного изучения источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Унификация и гармонизация правового регулирования частных отношений в рамках различных региональных объединений как мера по совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня. Понятие, виды и толкование источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Компаративизм в частном праве. Значение обычаев, обыкновений, судебной практики и доктрины при регулировании гражданских и торговых отношений в иностранных государствах. Особенности толкования источников гражданского и торгового права Франции. Значение и соотношение Французского гражданского кодекса 1804 и Французского торгового кодекса и их толкование. Германское гражданское уложение и германское торговое уложение: сферы применения, толкование. Влияние ЕЭС на торговое законодательство стран Европы. Источники гражданского и торгового прав стран общего права. Понятие прецедента. Особенности толкования. Статутное право Англии. Право справедливости. Источники гражданского и торгового права США и др. стран: система, толкование. Источники торгового права Японии и Китая: система, толкование основных положений. Тенденции развития источников гражданского и торгового права зарубежных стран.</p>	Реферат
3	Основные институты гражданского и торгового права Германии	<p>Понятие, условия возникновения и прекращения правоспособности физических лиц по законодательству Германии. Дееспособность физических лиц. Толкование гражданского законодательства Германии о правосубъектности. Предпринимательская деятельность физических лиц. Статус коммерсанта по законодательству Германии: «обязательные» коммерсанты, коммерсанты «по необходимости», коммерсанты по желанию, коммерсанты в силу формы, коммерсанты ввиду внесения в реестр. Особенности применения положений Торгового кодекса Германии о коммерсантах. Товарищества по германскому законодательству. Правовой статус полных товариществ. Торговый реестр: значение, основания внесения, принципы прозрачности и открытости реестра. Понятие и признаки юридического лица в гражданском праве Германии. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Коммерческие организации: союзы и общества. Торговые товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционер-</p>	Реферат



		ное общество. Акционерные коммандиты. Учреждения. Производственные и хозяйственные кооперативы. Торговое представительство и посредничество. Вещные права: понятие, система, особенности применения нормативно-правовых актов Германии о вещных правах. Обязательственное право: особенности применения нормативных правовых актов и их реализации. Разрешение споров: особенности реализации норм процессуального права Германии.	
4	Основные институты гражданского и торгового права Франции	Гражданский кодекс Франции: история принятия, содержание, влияние на формирование гражданского законодательства других стран. Особенности применения ГК Франции и Торгового кодекса Франции в конкретных сферах юридической деятельности. Особенности реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Брак. Вещные права по законодательству Франции. Деление имущества на движимое и недвижимое. Право собственности. Узуфрукт, пользование и проживание. Наследованное право Франции: основные институты. Торговое право Франции: основные институты, особенности применения и реализации.	Реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие торгового и гражданского права зарубежных стран	Разграничение зарубежного права на публичное и частное как общекультурное явление. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран. История становления торгового права как пример развития интеллектуального и общекультурного уровня народов. Принципы гражданского и торгового права зарубежных стран Основные тенденции развития современного торгового и гражданского права. Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Понятие и состав гражданского и торгового права зарубежных стран. Особенности субъектного состава гражданского и торгового права зарубежных стран.	Опрос на п/з Дискуссия

		Основные направления и тенденции развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран.	
2.	Основные институты гражданского и торгового права Германии	<p>Правоспособность физических лиц по законодательству Германии: основные положения, особенности их толкования, применения и реализации.</p> <p>Дееспособность физических лиц: основные положения, особенности их толкования, применения и реализации.</p> <p>Статус коммерсанта по законодательству Германии: основные положения, особенности их толкования, применения и реализации.</p> <p>Товарищества по германскому законодательству. Торговый реестр.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица в гражданском праве Германии: основные положения, особенности их толкования, применения и реализации.</p> <p>Торговое представительство и посредничество. Применение и реализация законодательства о вещных правах. Обязательственное право Германии: особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих отдельные виды обязательств, их применения и реализации.</p> <p>Наследственное право Германии.</p>	<p>Опрос на п/з</p> <p>Тест</p> <p>Решение задач</p> <p>Групповая дискуссия</p>
3.	Основные институты гражданского и торгового права Франции	<p>Правовое положение физических лиц во Франции. Толкование норм, закрепляющих статус физических лиц.</p> <p>Статус коммерсанта по законодательству Франции: особенности применения нормативных правовых актов, устанавливающих статус коммерсанта.</p> <p>Юридические лица по законодательству Франции: особенности применения нормативных правовых актов о юридических лицах и их реализации в практической деятельности.</p> <p>Теории и классификация юридических лиц во Франции.</p> <p>Применение законодательства о несостоятельности (банкротстве). Торговое представительство и посредничество.</p> <p>Договоры в гражданском праве и деятельности предпринимателей (торговые сделки): понятие, виды, правила толкования.</p> <p>Право собственности и другие вещные права по законодательству Франции: понятие, система, объекты, особенности применения вещных прав.</p> <p>Наследованное право Франции: основные институты.</p>	<p>Опрос на п/з</p> <p>Решение задач</p>

		Разрешение экономических споров: особенности реализации норм процессуального права Франции.	
4	Основные институты гражданского и торгового права Англии	<p>Правовое положение физических лиц. Толкование норм, закрепляющих статус физических лиц. Понятие и правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя: особенности применения нормативных правовых актов, устанавливающих статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Юридические лица (компании): правовое регулирование, правила применения и толкования законов, регулирующих деятельность юридического лица.</p> <p>Несостоятельность (банкротство). История принятия, сфера применения, особенности реализации норм Закона о несостоятельности 1986. Доверительная собственность. Договорное право: правовое регулирование, толкование отдельных видов договоров.</p>	Опрос на п/з
5	Основные институты гражданского и торгового права США	<p>Правовое положение физических лиц. Толкование норм, закрепляющих статус физических лиц. Толкование положений Единообразного торгового кодекса США, определение особенностей применения и реализации.</p> <p>Понятие «коммерсант». Партнерства. Юридические лица.</p> <p>Кодекс о банкротстве 1978: толкование основных положений, специфика реализации.</p> <p>Собственность в праве США. Конституционные основы права собственности в США. Доверительная собственность.</p> <p>Договорное право: толкование основных договоров. Разрешение торговых споров, особенности реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>Основы семейного и наследственного права США.</p>	Опрос на п/з Семинар в диалоговом режиме
6	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых системы	<p>Основные институты гражданского и торгового права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем: толкование основных положений и особенности их применения.</p> <p>Субъекты торговой деятельности: государственные, коллективные и частные предприятия Китая.</p> <p>Индивидуальные торгово-промышленные предприятия, подрядные хозяйства, артели. Государственные промышленные предприятия и коллективные предприятия: правовое регулирование.</p> <p>Коммерческие организации по праву Японии.</p>	Опрос на п/з Сообщение Семинар в диалоговом режиме

### 2.3.3 Лабораторный практикум.

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	3	4
1	Лабораторный практикум по теме «Основные институты гражданского и торгового права Германии»: разбор конкретных ситуаций	Письменное обоснованное решение

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
3	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
4	Подготовка к участию в дискуссии, групповой дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
5	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
6	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Понятие торгового и гражданского права зарубежных стран	Проблемная лекция (1ч), дискуссия (1час)
2	Основные институты гражданского и торгового права Германии	Проблемная лекция (2 ч.), групповая дискуссия (2 ч.)
3.	Основные институты гражданского и торгового права США	Семинар в диалоговом режиме (1 час)
4	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых системы	Семинар в диалоговом режиме (1 час)

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Примерное тестовое задание по теме: «Основные институты торгового права Германии»**

1. К источникам торгового права Германии относятся:

- А) Коммерческий кодекс Германии
- Б) Германское гражданское уложение
- В) Германское торговое уложение
- Г) Закон о векселе 21 июня 1933 г.

2. Какие из перечисленных разновидностей коммерсантов выделяет торговое право Германии:

А) Коммерсанты по закону, обязательные коммерсанты, коммерсанты по желанию, коммерсанты «по необходимости»;

Б) Коммерсанты в силу регистрации, неполные коммерсанты, коммерсанты по желанию, коммерсанты по форме;

В) Обязательные коммерсанты, коммерсанты «по необходимости», коммерсанты по желанию, коммерсанты в силу правовой формы, коммерсант на основе регистрации;

Г) Возможные коммерсанты, коммерсанты по форме, коммерсанты на основе регистрации, случайные коммерсанты.

3. Не относится к торговому промыслу по законодательству Германии деятельность, предметом которой является:

А) Банковские и торговые сделки;

Б) Сделки по книжной торговле;

В) Страховые операции за вознаграждение;

Г) Сделки по оказанию бытовых услуг населению.

4. Коммерсанты «по необходимости» в силу Торгового кодекса Германии – это:

А) Коммерсанты, ведущие промысел в небольшом объеме, не требующем предприятия, устроенного особым образом;

Б) Лица, чья фирма зарегистрирована в торговом реестре и чья деятельность, хотя и не считается торговым промыслом, но чье предприятие по виду и объему требует делового обзаведения, налаженного коммерческим образом;

В) Коммерсанты, форма деятельности которых соответствует определенной в законе форме;

Г) Коммерсанты, зарегистрированные в торговом реестре.

5. Торговый реестр ведется:

А) Министерством юстиции;

Б) Налоговыми органами;

В) Судами;

Г) Полицией.

6. Правом ознакомления с торговым реестром обладают:

А) лица, имеющие доказательства заинтересованности в получении сведений из реестра;

Б) любые лица, вне зависимости от наличия заинтересованности в получении сведений из реестра;

В) только коммерсанты, зарегистрированные в реестре;

Г) лица, при наличии необходимых полномочий.

7. Фирма коммерсанта – это:

А) имя, которым он пользуется при совершении торговых сделок и для своей подписи;

Б) организационно-правовая форма деятельности физических лиц;

В) комплекс движимого и недвижимого имущества коммерсанта;

Г) комплекс движимого и недвижимого имущества коммерсанта и его неимущественные права.

8. Прокура – это:

- А) Орган, надзирающий за торговой деятельностью коммерсанта;
- Б) Полномочие на совершение судебных и несудебных юридических действий, связанных с ведением торгового предприятия;
- В) Лицензия на ведение определенного вида деятельности;
- Г) Полномочие на заключение сделок.

9. Коммандитное товарищество – это товарищество, в котором

- А) ни один из товарищей не несет ограниченную ответственность по отношению к кредиторам;
- Б) ответственность одного или нескольких товарищей ограничена перед кредиторами внесением определенной суммы, а ответственность других товарищей не ограничена;
- В) владелец один приобретает права и обязанности из сделок, заключенных от имени предприятия;
- Г) все товарищи несут солидарную ответственность перед кредиторами.

10. Спецификой общества с ограниченной ответственностью по законодательству Германии является то, что:

- А) оно может быть учреждено для некоммерческой деятельности;
- Б) учредительным документом является только Устав;
- В) не содержит ограничений по количеству участников;
- Г) не требует регистрации в Торговом Реестре.

**Примерное задание в виде решения задачи по теме: ««Основные институты торгового права Германии»»**

1. Миллер – один из трех участников полного товарищества «Райт», созданного для ремонтного обслуживания, без согласия своих компаньонов продал кран, принадлежащий товариществу. Через неделю из-за дефекта тормозной системы кран потерпел аварию. Дорогостоящее оборудование, перевозимое на нем, было испорчено, а находившийся за рулем приобретатель крана получил серьезную травму. (Впоследствии выяснилось, что компаньоны знали о дефекте крана и собирались продать его после ремонта). Покупатель потребовал от Миллера возмещения причиненного ущерба. Андерсон заявил в ответ, что отвечать должно товарищество «Райт», так как правом собственности на кран обладало именно товарищество. С позицией своего компаньона не согласились другие участники товарищества. По их мнению, договор продажи крана вообще недействителен, так как не отвечает указанному в уставе товарищества предмету деятельности и совершен без их согласия.

*Решите спор по праву Франции и Германии.*

## Примерные темы рефератов<sup>1</sup>

**Рефераты к теме «Основные институты гражданского и торгового права Германии»:**

1. Влияние Германского гражданского уложения и Германского торгового уложения на формирование институтов российского права.
2. Правовое регулирование деятельности юридических лиц в Германии: особенности применения законодательства о юридических лицах.
3. Применение законодательства о вещных правах в Германии.
4. Реализация норм материального и процессуального права в сфере обязательственных прав.
5. Разрешение споров в государственных и третейских судах Германии (особенности применения норм материального и процессуального права).

## Примерный сценарий дискуссии

**Тема дискуссии:** «Дуализм частного права».

**Участники дискуссии:** ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

**Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии «Дуализм частного права как общекультурное явление» раздела: «Понятие торгового и гражданского права зарубежных стран».**

Необходимость изучения зарубежного права для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Деление права на публичное и частное: истоки и критерии разграничения.

Причины появления торгового права и дуализм частного права.

Страны с дуалистической системой частного права.

Институты торгового права зарубежных стран.

**Непосредственное проведение дискуссии.** Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие высказались, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

**Подведения итогов дискуссии ведущим.** Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискуссионты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

**Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.** По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов – 2-3 страницы.

## Примерный сценарий групповой дискуссии

**Тема групповой дискуссии:** «Гражданское и торговое право Германии и его влияние на развития гражданского права России».

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.



**Участники дискуссии:** ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты), разбившиеся на группы по 5-6 человек. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

**Примерные вопросы для обсуждения в ходе групповой дискуссии:**

История развития гражданского и торгового права Германии.

Германское гражданское уложение: история создания, структура, тенденции развития.

Германское торговое уложение: история создания, структура, тенденции развития.

Гражданское право Германии в XX в.: реформирование обязательственного права.

Опыт регламентации вещных прав в Германии и его влияние на реформирование законодательства о вещных правах в России.

Объекты вещных прав по законодательству Германии.

**Непосредственное проведение дискуссии.** Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет представителю (представителям) каждой из групп принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию, выработанную группой, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

**Подведения итогов дискуссии ведущим.** Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискуссионты. Оценивается, в первую очередь, способность работать в группе, вести обсуждение, вырабатывать общее решение.

**Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.** По итогам дискуссии каждая группа тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов – 2-3 страницы.

### **Примерные вопросы для опроса на практическом занятии**

#### **Вопросы для устного опроса по теме 1. «Понятие торгового права зарубежных стран»:**

1. Разграничение зарубежного права на публичное и частное как общекультурное явление.
2. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. История становления торгового права как пример развития интеллектуального и общекультурного уровня народов.
4. Принципы гражданского и торгового права зарубежных стран
5. Основные тенденции развития современного торгового и гражданского права.
6. Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
7. Понятие и состав гражданского и торгового права зарубежных стран.
8. Особенности субъектного состава гражданского и торгового права зарубежных стран.
9. Основные направления и тенденции развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран.

#### **Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме № 6 «Основные институты гражданского и торгового права США»**

Какие исторические факты оказали решающее значение на формирование законодательства США?

Относится ли США к странам с дуализмом частого права?  
Как регулируются в США гражданские и торговые отношения?  
Каковы особенности толкования и применения положений Единообразного торгового кодекса США (ЕТК)?  
В чем специфика регулирования гражданских и торговых отношений в штате Луизиана?  
В чем специфика прецедентного права США?  
В каких штатах США действует кодифицированное гражданское законодательство?  
Дайте понятие и охарактеризуйте значение обычая, обычкновения, заведенного порядка в соответствии с ЕТК.  
С какого возраста наступает правоспособность и дееспособность граждан в США?  
Какое понятие юридического лица дает американская доктрина?  
Перечислите основные виды юридических лиц по праву США.  
Какие способы образования юридического лица в США?  
В чем особенности представительства в праве США?  
Порядок регистрации коммерсантов по праву США.  
Фирменное наименование и его значение для торговых отношений в США.  
Доверительная собственность в гражданском праве США.

### **Примерное задание для лабораторного практикума**

#### **Содержание лабораторного практикума по теме: «Основные институты гражданского и торгового права Германии»**

1. Верховный суд Германии рассмотрел следующий спор:

Лицо приобрело у автомобильного салона новый автомобиль известной торговой марки, который, однако, через 5 месяцев эксплуатации внезапно загорелся во время движения по автобану и полностью сгорел до прибытия пожарной службы. По просьбе владелицы автомобиля он был отбуксирован на стоянку автомобильного салона, который его продал. При этом в связи с тем, что автомобиль полностью сгорел, провести тщательную экспертизу состояния автомобиля не удалось. Однако был выяснен факт, что возгорание двигателя произошло по причине разрыва ремня газораспределительного механизма (ГРМ).

Через некоторое время покупательницей была направлена автомобильному салону соответствующая претензия с требованием возместить ей полную стоимость автомобиля, либо предоставить новый автомобиль. Однако автомобильный салон отказал покупательнице, аргументируя это тем, что обрыв ремня ГРМ и, соответственно, возгорание двигателя автомобиля произошло вследствие его неправильной эксплуатации.

*Определите, какое решение должен был вынести Верховный суд Германии со ссылкой на ГГУ.*

2. Пенсионеры Ивановы, проживающие на территории Германии, вступили в члены садового товарищества. По причине плохого самочувствия ими было принято решение на один сезон сократить объемы посадки картофеля и других овощей и засеять участок травой. Через некоторое время ими было получено предупреждение от правления товарищества о нарушении права пользования дачным участком в связи с тем, что площадь газона превысила площадь грядок с овощами. Кроме того, в письме в качестве нарушений было отмечено, что трава на их участки выше, предусмотренной положениями устава товарищества, а на калитке висит красный замок, вместо положенных синих.

*Дайте толкование законодательству Германии о праве пользования садоводческими участками. Могут ли указанные факты быть причиной отказа дальнейшего предоставления участка в товариществе.*

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран»

1. Разграничения права на частное и публичное как общекультурное явление
2. Плюрализм частного права как правовое и общекультурное явление
3. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран
4. Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
5. История становления торгового права зарубежных странах
6. Гражданско-правовые и торгово-правовые институты
7. Основные направления развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран
8. Свободное владение русским и иностранным языком как средством делового общения как необходимое условие эффективного изучения источников гражданского и торгового права
9. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение изучения источников гражданского и торгового права зарубежных стран для развития способности пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения
10. Источники гражданского и торгового права Англии: система, толкование, особенности применения и реализации
11. Источники гражданского и торгового права США: система, толкование, особенности применения и реализации
12. Источники гражданского и торгового права Германии: система, толкование, особенности применения и реализации
13. Источники гражданского и торгового права Франции: система, толкование, особенности применения и реализации
14. Источники гражданского и торгового права азиатский государств: система, толкование, особенности применения и реализации норм материального и процессуального права
15. Правоспособность физических лиц в законодательстве зарубежных стран: понятие, условия возникновения и прекращения, особенности применения законодательства, закрепляющего правовой статус физических лиц
16. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран: особенности применения законодательства, закрепляющего правовой статус юридических лиц
17. Предпринимательская деятельность физических лиц в Германии
18. Статус коммерсанта по законодательству Германии: понятие, виды
19. Товарищества как субъекты торговых отношений в Германии
20. Институт дееспособности по законодательству зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования
21. Понятие, содержание и особенности правового регулирования института деликтоспособности в праве зарубежных стран
22. Предпринимательская деятельность юридических лиц в Германии
23. Порядок образования юридических лиц по законодательству Германии
24. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Германии
25. Правовой статус акционерного общества по законодательству Германии
26. Учреждения в торговом праве Германии
27. Вещные права по законодательству Германии
28. Торговые сделки в праве Германии
29. Правовое положение физических лиц по законодательству Франции
30. Частные и публичные юридические лица по законодательству Франции

31. Порядок учреждения и деятельность обществ с ограниченной ответственностью во Франции
32. Акционерные общества: понятие, учреждение, управление по законодательству Франции
33. Несостоятельность (банкротство) как институт торгового права Франции
34. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки) по законодательству Франции
35. Право собственности и другие вещные права по законодательству Франции
36. Понятие и правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя в английском торговом праве
37. Закон о компаниях Англии
38. Товарищества по праву Англии: полное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью.
39. История принятия и сфера применения Закона о несостоятельности 1986 в Англии
40. Реальное имущество и персональное имущество в Англии
41. Доверительная собственность в английском праве
42. Договорное право Англии
43. Понятие коммерсанта по праву США
44. Партнерства в США
45. Общества с ограниченной ответственностью в США
46. Правовое положение корпорации в США
47. Примерный закон о предпринимательских корпорациях США
48. Кодекс о банкротстве 1978: структура, сфера применения, реорганизационный и ликвидационные процедуры
49. Конституционные основы права собственности в США. Доверительная собственность
50. Понятие и основные виды представительства по праву Франции, Германии, Англии, США
51. Торговое представительство и посредничество. Полномочия торговых представителей, служащих, агентов
52. Торговые книги, торговая регистрация, фирма
53. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательств по законодательству зарубежных стран
54. Договор имущественного найма
55. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран: понятие, содержание, особенности. Стандартизированные договоры купли-продажи
56. Договор имущественного найма в праве зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования
57. Особенности договора лизинга в праве зарубежных стран
58. Договор о кооперации: понятие, признаки, виды, значение.
59. Договор поручения: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора поручения
60. Договор комиссии: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора комиссии
61. Агентский договор в праве Англии и США: понятие, содержание, особенности. Особенности исполнения агентского договора
62. Договор хранения в зарубежном законодательстве: понятие, особенности, сфера применения
63. Договор об исключительной продаже товаров: понятие, содержание, особенности.
64. Договор о франшизе: понятие, содержание, особенности
65. Понятие и виды страхования в торговом праве зарубежных стран. Договор страхования: понятие, содержание, особенности
66. Банковские сделки в зарубежном торговом праве

67. Торговые споры в национальных системах права
68. Интеллектуальная собственность и ноу-хау в зарубежных странах.
69. Наследственное право зарубежных стран

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0).

## 5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Гайдаенко-Шер Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / отв. ред. С. В. Соловьева. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2019. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014724>.

2. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник: в 2 томах: [16+] / отв. ред. А. С. Комаров, А. А. Костин, О. Н. Зименкова, Е. В. Вершинина и др. М.: Статут, 2019. Том 1. Общая часть. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902>.

3. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа по ссылке. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431128>.

4. Макарова О. А. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2019. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425886>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Белых В. С. Договорное право Англии: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471379>.

2. Галкова Е. В. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг по российскому праву и праву зарубежных стран (сравнительно-правовой аспект): монография. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448436>.

3. Каминка А. И. Очерки торгового права. М.: Зерцало-М, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221795>.

4. Карапетов А. Г. Оновные тенденции правового регулирования расторжения нарушенного договора в зарубежном и российском гражданском праве: автореферат дисс. ... доктора юридических наук. Москва, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <https://dlib.rsl.ru/01004842381>.

5. Основы наследственного права России, Германии, Франции / под общ. ред. Е. Ю. Петрова. М.: Статут, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452662>.

6. Пиляева В. В. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие. М.: РГ-Пресс, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251797>.

7. Суханов Е. А. Сравнительное корпоративное право. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448394>.

8. Шаблова Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право: учебное пособие. Екатеринбург, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275947>.

9. Шишмарева Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии: монография. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452475>.

10. Яковлев С. Правовые системы современного мира: научное издание М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212>.

#### **5.4 Периодические издания:**

1. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhumala-politika-ekonomika-pravo/>.
2. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhumalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhumalov).
3. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Кубанского государственного университета – URL: <http://www.kubsu.ru>.
2. Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>.
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
5. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>.
7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>.
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblio-online.ru>.
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: <http://diss.rsl.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт] – URL: <http://pravo.gov.ru/>

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимо руководствоваться зарубежными гражданскими и торговыми кодексами, а также в целях сравнительно-правового анализа действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с правоприменительной практикой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации к сдаче зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость.

### **Методические указания по лекционным занятиям**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделит другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит



ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимыми законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т. п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Гражданское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении *лекции-дискуссии*, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Проблемная лекция* начинается с постановки проблемных вопросов, для которых не предусмотрен однозначный алгоритм решения. Для ответа на них требуется размышление, сопоставление теории и практики, когда как для не проблемных вопросов существует правило, которое нужно знать. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную и творческую активность.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории),

круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- подготовка рефератов и сообщений;
- подготовка научных проектов;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

### **Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме**

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

*Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщений, рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 7-10 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

10. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка в начале учебного семестра и должна быть сдана на проверку не менее, чем за 14 дней до даты зачета по дисциплине.

*Доклад* – это развернутое устное *сообщение* на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента.

Тему для доклада студенты обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако учащиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Студент должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 10-15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

*Сообщение* отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

### **Методические рекомендации для подготовки к тестированию**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

При подготовке к тестированию магистранту следует ознакомиться с текстами лекций, основной и дополнительной литературой к теме, необходимыми нормативными актами или прецедентами.

### **Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии**

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

### **Методические указания по выполнению лабораторного практикума**

Для разбора конкретных ситуаций в рамках лабораторного практикума студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ договора</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.

3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . ООО «Директ-Медиа». Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных



		<p>ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p>

		<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p>

		<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>

		<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--