

**Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 ТЕОРИЯ СИСТЕМ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ**

46.03.02 Документоведение и архивоведение; офо; бакалавр; Курс 2; Семестр 3; ЗЕТ 2 (72 ч.)

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прикладного системного мышления документоведа на основе освоения основ теории систем документирования, приложений методологии системного подхода к системам документирования и приобретения умений и навыков их применения к решению проблем формирования, управления и развития систем документирования организаций.

Объектом изучения дисциплины является система документирования организации.

Предмет изучения дисциплины формируют следующие моменты сущности системы документирования организации:

- природа систем документирования и системности документационного обеспечения деятельности организации, принципы формирования систем документирования и законы их становления, свойства систем документирования, категориальная структура сущности системы документирования;
- методология системного подхода, методы исследования систем документирования, системный анализ документирования, системный синтез системы документирования, моделирование системы документирования;
- приложения методологии системного подхода и методов исследования систем к системам документирования и их исследованиям.

Задачи освоения дисциплины

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

- 1) освоение студентами основополагающих принципов и законов формирования и становления систем документирования;
- 2) освоение студентами методологических основ системного мышления, и системного исследования документирования в организациях;
- 3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы, методики и формировать правила проведения исследований систем документирования;

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

- 1) изучение и освоение студентами универсальной методологии системного мышления сущности системы документирования;
- 2) изучение и освоение методов смыслового логического (диалектического) системного конструирования сущности систем документирования;
- 3) изучение принципов и правил логико-смыслового конструирования системы документирования;
- 4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития систем документирования;

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

- 1) изучение и освоение студентами методов системного анализа, синтеза и моделирования систем документирования и основ их применения в системных исследованиях документирования в организациях;
- 2) научить студентов эффективно применять методологию системного подхода и методов системных исследований к исследованию систем документирования организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований дисциплин, изучаемых на первом курсе обучения.

В свою очередь, изучение дисциплины «Теория систем документирования» формирует знания и умения, которые должен иметь студент, а также способности, которыми должен владеть студент, чтобы обеспечить возможность успешного освоения студентами последующих разделов основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
1. ПК-1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Философские, категориально-понятийные, терминологические, концептуальные и методологические проблемы теории систем документирования; историю становления научных системных представлений документирования в организации	Применять принципы и законы формирования и становления систем документирования и вытекающие из них методологические основы системного мышления и системного исследования; смысловую логическую структуру сущности системы документирования и системные методы ее исследования; сущность методов системного анализа, синтеза и моделирования систем документирования и особенности их приложения к исследованиям систем документирования организаций	Современным понятийным аппаратом и основными положениями теории систем документирования; формальными языками теории систем документирования для описания систем документирования организаций; методами системного анализа, синтеза и моделирования в системных исследованиях систем документирования организации

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа	4,2	4,2	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4	4	
Индивидуально контролируемая работа (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	31,8	31,8	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8	
Реферат	8	8	
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	
Контроль:	-	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час	72	72	
..... в том числе контактная работа час	40,2	40,2	
зач. ед.	2	2	

Распределение общего объема дисциплины по видам учебной работы и семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа	4,2	4,2	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4	4	
Индивидуально контролируемая работа (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	31,8	31,8	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8	
Реферат	8	8	
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	
Контроль:	-	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час	72	72	
..... в том числе контактная работа час	40,2	40,2	
зач. ед.	2	2	

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: групповые занятия, разбор конкретных ситуаций, дискуссии.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Закарян М.Р. Введение в общую теорию систем документации: учебное пособие. – Краснодар.: Кубанский государственный университет, 2015. – 245 с.
2. Закарян М.Р. Диалектическая системология. Методология общей теории систем. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 250 с.
3. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Волкова, Виолетта Николаевна, А.А. Денисов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 616 с
4. Раскин Д.И., Соколов А.Р. Архивоведение. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 386 с.
5. Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричных А.Г. Документоведение. Учебник. – М.: Логос, 2011. – 178 с.
<http://www.biblioclub.ru/book/84880/>.

Авторы: к.т.н., доцент **М.Р. Закарян**; к.э.н., доцент, рук. маг. программы **М.А. Мирошниченко**