

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование.**

Направленность (профиль) «Высшее образование»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Основная *цель* преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических основ специальной педагогики и технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики специального образования; изучение педагогических закономерностей развития детей с ОВЗ; подготовка студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении, к эффективному их обучению и воспитанию с учетом физических и психических возможностей.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях специальной педагогики в современных социально-экономических условиях.

2. Изучить факторы, средства, механизмы социализации лиц с ОВЗ.

3. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах специального образования.

4. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в специальном образовании;

5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового) в специальных образовательных организациях.

6. Сформировать у студентов представления о технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на практике.

8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу специального обучения и воспитания.

9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам специального образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2, ОПК-3, ОПК-6.*

**Основные разделы дисциплины:**

1. Специальная педагогика в системе наук о человеке. 2. Теория и история специальной педагогики и специального образования. 3. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 4. Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута лиц с ОВЗ. 5. Перспективы развития специального образования обучающихся с ОВЗ

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор *доктор педагогических наук, профессор Сеницын Ю.Н.*