

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. Б.27 «Методика преподавания психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., икр 0.2ч.; 31,8 часов самостоятельной работы

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах преподавания психологии, о структуре и содержании деятельности преподавателя, о методах обучения и видах учебных занятий.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя;
- выработать навыки анализа деятельности преподавателя;
- научить планировать, организовывать и корректировать преподавательскую деятельность в различных ситуациях обучения;
- обучить методам исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности, оптимизацию работы коллектива и успешность деятельности преподавателя.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очной и очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Предшествует курсам «Психология труда», «Методологические основы психологии».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика преподавания психологии» направлено на формирование у студентов общекультурных компетенций ОК – 5, ОК – 6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормы, этические нормы психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном язы-	базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя;	- адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности чело-	- методами исследования психических процессов, обеспечивающих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
		как для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные теоретические подходы к решению проблемы преподавания психологии на разных уровнях образовательного процесса; основные особенности преподавания психологии в России и за рубежом.	века при реализации педагогических задач.	успешность образования личности; способами оптимизации учебного процесса на разных этапах образования.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Основные разделы дисциплины для ОФО

№	Разделы и темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная нагрузка			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания психологии»						
1	Цели преподавания психологии. Этические принципы психолога и их трансляция в процессе чтения курса психологии	8	2	2		4
2	Специфические проблемы преподавания психологии	8	2	2		4
Раздел 2. Деятельность преподавателя и особенности содержания учебных курсов по психологии						
3	Деятельность преподавателя	8	2	2		4
4	Содержание психологии как учебной дисциплины	8	2	2		4
Раздел 3. Методы обучения и характеристика аудитории						
5	Методы обучения	8	2	2		4
6	Характеристика особенностей аудитории	8	2	2		4
7	Виды учебных занятий и их характеристика	8	2	2		4
Раздел 4. Разработка программы курса по психологии		8	2	2		2

Раздел 5 Руководство самостоятельной работой студентов 1 курса	8	2	2		1,8
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65](http://www.biblio-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65).

2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. — М.: ЮРАЙТ, 2016. <https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук, Чичук Е.Ю.