

**Аннотация по дисциплине
Б1.Б.06 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.; из них – 10,2 часа контактной работы, в том числе: 10 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; КСР – 3,8 час., ИКР – 0,2 час.; 58 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины - изучить закономерности процессов формирования, функционирования и развития региона (субъекта РФ) как целостной системы политических и социально-экономических связей и отношений с учетом исторических, национальных, религиозных и географических особенностей, места и роли в процессе общероссийского и глобального общественного развития.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, методы проведения региональных исследований;
- изучить политико-правовые основы современного российского федерализма и региональные системы государственного управления;
- изучить феномен региональной политики и основные положения региональной политики в РФ;
- определить исторические корни региональной политики в России;
- получить представление о конституционных принципах государственной политики в сфере национальных отношений и механизмы ее осуществления в российских регионах;
- овладеть принципами анализа расстановки политических сил в регионах России;
- сформировать представление о региональной экономике, межрегиональных экономических связях, бюджетном федерализме и принципах формирования региональных бюджетов, социальных проблемах регионального развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Регионоведение» является обязательной дисциплиной базовой части, направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» программы «Организационное проектирование документационного обеспечения управления в организации».

Требования к освоению студентом дисциплины

В итоге изучения дисциплины «Регионоведение» студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. Результаты обучения студента (знания, умения, навыки), формируемые изучаемой дисциплиной.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки	Уметь использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности
2	ПК-2	владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	Знать методы информационно-аналитической деятельности	Уметь применять в профессиональной сфере основы информационно-аналитической деятельности	Владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-
	-		
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	58	26	32

Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	42	10	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к текущему контролю	-		
Контроль:			
Подготовка к экзамену / зачету	3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа, час.	10,2	10
	зач. ед.	2	1

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация.

Вид аттестации: Зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в ходе зачета, который проводится в устной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе семестра.

Основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://biblio-online.ru/bcode/438088
2	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://biblio-online.ru/bcode/433486

Автор: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент М. А. Мирошниченко; старший преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов Д.А. Деткина