

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация Общий профиль

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Экономические основы социальной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры социальной работы, ППВО



Лебедева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 19 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной работы, ППВО



Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 6 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Мясникова Т.А., зав. кафедрой государственного и муниципального управления, доктор экономических наук, доцент

Абашкина Е.В., консультант отдела по делам ветеранов министерства труда и социального развития Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности и экономических отношений субъектов в сфере социальной работы; формирование у студентов теоретического представления об экономических основах и экономической среде (пространстве) социальной работы; образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение экономических связей в социальном организме общества, и их направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и социальные права;
- изучение влияния рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессов, происходящих в экономике и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и членов;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы со стандартами, нормативами системы социальной защиты населения; анализа статистики и прослеживания динамики экономической деятельности социального учреждения;
- формирование способности к реализации маркетинговых технологий с целью развития рынка социальных услуг учреждений системы социальной защиты населения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» связана с такими учебными курсами как «Управление в социальной работе», «Менеджмент НКО», «Инновационная деятельность в социальной сфере».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-9)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в	структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы;	самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в	навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	социальном обслуживании	экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения; сущность и динамику материального благополучия населения; финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб	системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения, в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благополучия населения; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб	государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения; использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благополучие и экономический статус; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб
2.	ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно- государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально- экономического благополучия	проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально- экономического благополучия	способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, к правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, к разработке программ социального взаимодействия с партнерами для совершенствования экономической деятельности социального учреждения и

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
				решения проблем социально-экономического благополучия населения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3			
Аудиторные занятия (всего):	68	68			
Занятия лекционного типа	34	34			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	12			
Реферат	4	4			
Эссе	4	4			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	72,3	72,3		
	зач. ед	4	4		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	3		
Контактная работа, в том числе:	10,3	6	4,3		
Аудиторные занятия (всего):	10	6	4		
Занятия лекционного типа	2	2	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	3		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	125	66	59		
Курсовая работа	-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	65	36	29		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	10		
Реферат	20	10	10		
Эссе	20	10	10		
Подготовка к текущему контролю	-	-	-		
Контроль:	8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	в том числе контактная работа	10,3	6	4,3	
	зач. ед	4	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	4	2	2		4
2.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения	6	2	2		4
3.	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	6	2	2		4
4.	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	4	2	2		2
5.	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	4	2	4		2
6.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	4	2	2		2
7.	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	4	2	2		2
8.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	4	2	2		2

9.	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	4	2	2		2
10.	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	4	2	2		2
11.	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	4	2	2		2
12.	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб	4	2	2		2
13.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	6	4	2		2
14.	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	6	4	2		2
15.	Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	4	2	4		2
Итого по дисциплине:		104	34	34		36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-3 семестре (*заочная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	4	2	-		7
2.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения	6	-	2		7
3.	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	6	-	-		9
4.	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	4	-	-		9
5.	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	4	-	-		9
6.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	4	-	-		9

7.	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	4	-	-		9
8.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	4	-	-		9
9.	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	4	-	-		9
10.	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	4	-	2		7
11.	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	4	-	2		7
12.	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб	4	-	-		9
13.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	6	-	2		7
14.	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	6	-	-		9
15.	Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	4	-	-		9
Итого по дисциплине:		135	2	8		125
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	Понятие экономики социальной работы. Предмет, задачи и содержание курса. Принципы экономики социальной работы как отражение общих принципов социальной сферы и ее специфики экономического развития. Основные методы экономики социальной работы и особенности их использования	Т
2.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система	Социальная политика государства. Сущность экономической политики государства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства, их роль в	Рп

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	социальной защиты населения	эффективном функционировании системы социальной защиты населения	
3.	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	Необходимость социальной защиты населения в современных условиях рыночной экономики; основные государственные минимальные социально-экономические гарантии различным слоям населения РФ на современном этапе.	Рп
4.	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Обзор федерального законодательства, регулирующего экономическую деятельность в сфере социальной работы. Нормативные акты Краснодарского края об экономической деятельности в сфере социальной работы, их значение и специфика. Типовое положение о социальной службе как нормативное руководство деятельности.	Рп
5.	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	Сущность экономики здравоохранения, образования, культуры, ЖКХ, трудовых отношений и быта: проблемы, возникающие в экономике данных областей и возможные пути их решения	Рп
6.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Понятие благосостояния населения и характеризующие его показатели. Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений. Понятие минимального потребительского бюджета и прожиточного минимума населения, значения введения этих понятий.	Рп
7.	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	Экономическая стратификация российского общества на основе изучения экономического статуса различных категорий населения	Рп
8.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Минимальные государственные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения. Понятие уровня жизни населения, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума и их экономическое значение для установления социальных стандартов.	Т, Рп
9.	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	Современные системы социального страхования и социального обеспечения населения в РФ. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения и	Рп

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		страхования населения. Финансовый механизм социального обеспечения и страхования населения	
10.	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	Основные источники и порядок финансирования социальной работы. Программно-целевое финансирование.	Рп
11.	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	Налоговая система РФ: сущность, значение, основные элементы. Налоговые льготы различным категориям населения, учреждениям социальной защиты населения и коммерческим предприятиям различных форм собственности	Т, Рп
12.	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб	Системы оплаты труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения. Меры социально-экономической поддержки работников государственной системы социальных служб. Кадровая политика учреждений социальной сферы.	Рп
13.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	Сущность и специфические особенности бухгалтерского учёта и учётной политики в социальных учреждениях. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере	Рп
14.	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания. Экономическая деятельность учреждений социального обслуживания различных форм собственности: особенности, проблемы и возможные пути их решения.	Рп
15.	Основы экономического анализа эффективности деятельности	Понятия качества, результативности и эффективности. Понятие эффективности	Т

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	учреждений социальной защиты населения	социальной работы и методы ее определения в российской и зарубежной практике.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	Введение системы социально-экономических гарантий. Социально-экономические методы поддержки населения. Индексация и компенсация расходов как социально-экономические методы.	Устный ответ на семинаре
2.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения	Проблемы, роль и значение экономики как материальной основы системы социальной защиты населения	Устный ответ на семинаре, аналитическая справка о доходах и направлениях расходования средств Федерального бюджета на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов
3.	Объективная необходимость социальной защиты населения в условиях рыночных отношений	Формирование научно обоснованной системы социальной защиты населения и социальной поддержки наиболее уязвимых слоев в условиях рыночной экономики. Правовые и экономические условия функционирования системы социальной защиты населения РФ	Устный ответ на семинаре, сообщение на тему «Социально-экономические гарантии различным категориям и слоям населения РФ (на выбор студента). Эссе на тему «Перспективы развития системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики»

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Правовое регулирование экономической деятельности в сфере социальной работы: принципы, проблемы и пути их решения. Направления регулирования экономической деятельности в сфере социальной работы. Сертификация и стандартизация социальных услуг	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
5.	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	Сущность экономического пространства социальной сферы. Основные элементы экономического пространства и их специфика. Проблемы совершенствования экономического пространства в различных сферах жизнедеятельности	Устный ответ на семинаре, эссе на тему «Экономический потенциал социальной сферы»
6.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Основные индикаторы материального благосостояния населения. Система показателей уровня жизни населения. Коэффициент Джини и коэффициент фондов: понятие, значение и динамика. Понятие «качество жизни населения»	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
7.	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	Экономический статус человека, семьи и общества в целом. Причины различий экономического статуса. Типы колебаний экономического статуса и их характеристика. Социально-экономические методы выравнивания экономического статуса населения	Устный ответ на семинаре, аналитическая справка «Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2012-2019 гг.»
8.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне	Устный ответ на семинаре
9.	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	Социальное страхование как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Классификация социальных рисков. Механизмы управления социальными рисками, применяемые в рамках системы социальной защиты населения. Принципы и	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		модели экономической деятельности страховых фондов РФ	
10.	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	Понятие о предпринимательской деятельности учреждений социальной защиты населения и её роль в их финансировании. Особенности проведения маркетинговых исследований с целью формирования и развития рынка социальных услуг.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
11.	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	Специфика налогообложения социальной сферы. Условия предоставления льготной системы налогообложения. Пути совершенствования налоговой политики в социальной сфере.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
12.	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб	Система оплаты труда работников социальной сферы. Правовое регулирование оплаты труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения. НСОТ: экономическое обоснование, принципы и проблемы внедрения.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
13.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	Специфика организации и ведения бухгалтерского учёта в учреждениях социальной защиты населения	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
14.	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений. План работы и бизнес-план как рабочие инструменты деятельности социальных организаций и учреждений, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
15.	Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	Критерии эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения. Приемы оценки качества и эффективности. Проблемы	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономические основы социальной работы», утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017 г.
2	Аналитическая справка	Методические рекомендации по составлению аналитической справки, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г
3	Эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г
4.	Тезаурус основных понятий	Методические рекомендации по написанию тезауруса основных понятий, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- анализ эссе и аналитических справок;
- разбор проблемных ситуаций.

Так же используются методы обучения, направленные на формирование умений и навыков по вопросам диагностики и анализа предметного поля организационного поведения. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) способствуют решению проблемных ситуаций.

2. *Разбор аналитических справок* о доходах и направлениях расходования средств федерального бюджета РФ и динамике благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2012-2019 гг.. Разбор способствует развитию аналитического мышления, позволяет перевести теоретическую подготовку в предметную область деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, аналитических справок, эссе, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	ПК-3 ПК-9	тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре	вопросы на экзамене 1-4
2	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения	ПК-3	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, аналитическая справка	вопросы на экзамене 7-10
3	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, сообщение, эссе	вопросы на экзамене 6,14
4	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций,	Вопросы на экзамене 11-13
5	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	ПК-3	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, эссе	вопрос на экзамене 5

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	вопросы на экзамене 17-18, 21
7	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, аналитическая справка	вопросы на экзамене 22-25
8	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	ПК-3	тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	вопросы на экзамене 15-16
9	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	вопросы на экзамене 19-20
10	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	Вопросы на экзамене 26-31,37
11	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	ПК-3	тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	вопросы на экзамене 32-33
12	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения,	ПК-3	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	Вопросы на экзамене 43-45

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	кадровое обеспечение социальных служб			
13	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	ПК-3	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций	вопросы на экзамене 34-36
14	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций,	вопросы на экзамене 38-42
15	Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	ПК-3 ПК-9	устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, тезаурус основных понятий	вопросы на экзамене 46-48

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знает</i> основные категории экономической деятельности, принципы и методы экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности, её особенности в социальной сфере	<i>Знает</i> структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения;	<i>Знает</i> организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы на федеральном и региональном уровнях; закономерности развития экономической политики и о ее влиянии на систему социальной защиты населения; показатели материального благосостояния населения; об экономическом статусе как критерии оказания адресной социальной помощи; принципы, источники и способы финансирования социальной сферы,

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>сущность и динамику материального благосостояния населения; финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p>	<p>особенности налогообложения и бухгалтерского учета социальных служб; экономические основы деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения; основные критерии и модели оценки эффективности экономической деятельности социальных служб</p>
	<p><i>Умеет</i> использовать категорийный аппарат экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности; анализировать особенности экономической деятельности социальной сфере</p>	<p><i>Умеет</i> самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p>	<p><i>Умеет</i> учитывать организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы на федеральном и региональном уровнях; выявлять закономерности развития экономической политики и ее влияние на социальную защиту населения; определять показатели и анализировать динамику материального благосостояния населения; оказывать социальную помощь с учетом экономического статуса клиента; ориентироваться в источниках и способах финансирования социальной работы; выявлять особенности налогообложения и бухгалтерского учета и эффективно применять полученные знания в практической деятельности; определять критерии эффективности экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и служб</p>

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			системы социального обслуживания населения, выявлять проблемы и применять меры, способствующие её росту
<i>Владеет</i> навыками применения категорийного аппарата экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности; анализа особенностей экономической деятельности в социальной сфере	<i>Владеет</i> навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения; использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб	<i>Владеет</i> навыками обоснования организационно-правовых основ экономической деятельности в сфере социальной работы на федеральном и региональном уровнях; анализа закономерностей развития социально-ориентированной экономической политики; анализа динамики материального благосостояния населения; навыками использования методов бухгалтерского учета в профессиональной деятельности и применения льготной системы налогообложения; предоставления социальной помощи с учетом экономического статуса клиента; анализа источников и способов финансирования социальной работы и привлечения дополнительных средства за счет развития предпринимательской деятельности социальной службы; применять различные модели и методики оценки эффективности экономической деятельности учреждений и служб системы социального обслуживания населения с целью разработки путей повышения их результативности	

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для решения проблем социального благополучия с целью расширения социального партнерства	<i>Знает</i> современную практику социального взаимодействия организаций, общественных объединений и частных лиц для решения проблем социального благополучия с целью расширения социального партнерства	<i>Знает</i> современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия	<i>Знает</i> современную практику социального взаимодействия, мероприятия по привлечению ресурсов, механизмы социального взаимодействия для расширения социального партнерства; основные технологии социального партнерства для реализации мер социальной защиты населения; об эффективных формах общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия
	<i>Умеет</i> планировать, организовать и осуществить социальное взаимодействие с партнерами бизнеса и общественными организациями для решения проблем социального благополучия по отдельным направлениям развития социальной работы	<i>Умеет</i> проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия	<i>Умеет</i> анализировать специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц и осуществлять мероприятия, способствующие реализации мер по социальной защите населения; проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия
	<i>Владеет</i> способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей	<i>Владеет</i> способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной	<i>Владеет</i> способностью к расширению связей с потенциальными партнерами, включая во взаимодействие с государственными структурами,

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	социальной среды, потенциальных партнеров бизнеса и общественных организаций	среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования деятельности социального учреждения	организациями бизнеса и общественными организациями для решения проблем социальной защиты населения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных и семинарских занятий

Ситуация 1. Альтернативы МРОТ. Экономисты и политические обозреватели предлагают иные альтернативы МРОТ, которые будут способны, по их мнению, лучше противостоять бедности, не увеличивая при этом % безработных граждан. Одним из действенных методов борьбы с бедностью является гарантированный минимум, когда каждый житель на основании ряда критериев получает определенную сумму денег, на которую он может жить. Частным случаем гарантированного минимума является базовый доход, где единственным критерием получения денег является наличие гражданства. Минимум заработной платы имеет простое экономическое обоснование: людям необходимо обеспечить приемлемый уровень жизни. Все больше экономистов согласны с тем, что существование закона о минимальном размере оплаты труда в действительности наносит вред некоторым категориям граждан РФ, кому он должен был помочь. Какие на ваш взгляд существуют положительные и отрицательные стороны МРОТ? Какие альтернативы МРОТ Вы можете предложить. Какие выгоды они имеют?

Ситуация 2. Иванов А.А. (1980 г.р., юрист по специальности, безработный) как субъект реализации экономической функции социальной работы должен предпринять определенные действия, направленные на самообеспечение себя и своей семьи. Возможно ли это? Что он может предпринять в этом направлении сам и какую помощь ему может оказать государство в соответствии с действующим законодательством РФ?

Ситуация 3. В благотворительную организацию за помощью обратилась малоимущая клиентка – мать троих детей дошкольного возраста, из рассказа которой стало известно, что она находится в тяжелом материальном положении, так как пару месяцев назад у нее сгорел дом со всем имуществом. Районные власти маневренного жилья не предоставили, поэтому клиентка с детьми проживает у знакомых. Может ли данная семья рассчитывать на официальную помощь со стороны государственной системы социальной защиты? Как подобные проблемы решаются в Краснодарском крае? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиентки?

Ситуация 4. В балансе по статье касса (50-й счет) – 40 тысяч рублей на 1 декабря. В декабре имели место следующие операции: а) поступило в кассу с расчетного счета – 10000000 рублей; б) выдано из кассы зарплата сотрудникам - 9800000 рублей; в) поступило в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы - 100000 рублей; г) выдано из кассы под отчет - 100000 рублей. Каково сальдо на конец месяца?

Ситуация 5. Пусть d_1 и d_{10} – это среднедушевые доходы 10 % самых богатых и бедных жителей, а K_d – децильный коэффициент. В таком случае формула будет

выглядеть следующим образом: $K_d = d_{10}/d_1$. Первый дециль – 8 тысяч 700 рублей, десятый – 100 тысяч 200 рублей. О чем говорит полученный децильный коэффициент фондов? Каковы социальные и экономические последствия для страны?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый и продвинутый уровни), ПК-9 (базовый и продвинутый уровни)

Вопросы для сообщения и дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Введение системы социально-экономических гарантий.
2. Социально-экономические методы поддержки населения.
3. Индексация и компенсация расходов как социально-экономические методы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 2. Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения.

1. Основные функции государства в экономике социально-ориентированного конкурентного рынка.
2. Модели социальной политики государства.
3. Экономическая и социальная политика государства: сущность, цели, принципы, содержание и взаимовлияние.
4. Социальная политика России на современном этапе. Перспективные направления социальной политики.
5. Социальные последствия нарастания общественных потребностей и сужения ресурсных возможностей их удовлетворения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 3. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

1. Обусловленность системы социальной защиты развитием рыночных отношений.
2. Обеспечение социальной защиты населения - показатель цивилизованности государства.
3. Система государственных минимальных стандартов в России: проблемы и перспективы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень), ПК-9 (базовый уровень)

Раздел 4. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.
2. Кодексы как свод законов и их роль в нормативном обеспечении экономической деятельности.
3. Нормативные акты местных органов власти, их значение и специфика.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень), ПК-9 (базовый уровень)

Раздел 5. Экономические основы здравоохранения, образования, трудовых отношений и быта, как составляющих частей экономического пространства социальной работы.

1. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы, его взаимосвязь с экономической, политической и духовными сферами.

2. Экономическое пространство здравоохранения: сущность, особенности, перспективы развития.

3. Экономическое пространство образования: сущность, особенности, перспективы развития.

4. Экономическое пространство трудовых отношений: сущность, особенности, перспективы развития.

5. Экономическое пространство культуры: сущность, особенности, перспективы развития.

6. Экономическое пространство социально-бытовой сферы: сущность, особенности, перспективы развития.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень)

Раздел 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

1. Основные индикаторы материального благосостояния населения.

2. Система показателей уровня жизни населения.

3. Коэффициент Джини и коэффициент фондов: понятие, значение и динамика.

4. Понятие «качество жизни населения».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 7. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.

1. Экономический статус различных категорий населения РФ (на выбор студента);

2. Экономический статус социального работника в современной России.

3. Экономическая функция семьи в современных условиях.

4. Социально-экономический потенциал семьи в современных условиях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

1. Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты.

2. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 9. Экономические основы социального обеспечения и страхования населения.

1. Соразмерность условий и норм пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.

2. Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий. Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом. Формулы расчета размера трудовой/социальной пенсии. Перерасчет и индексирование пенсий.

3. Современная система государственного социального страхования и ее возможные пути ее реформирования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень), ПК-9 (продвинутый уровень)

Раздел 10. Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения.

1. Понятие о предпринимательской деятельности учреждений социальной защиты населения и её роль в их финансировании.

2. Особенности проведения маркетинговых исследований с целью формирования и развития рынка социальных услуг.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень), ПК-9 (продвинутый уровень)

Раздел 11. Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы.

1. Специфика налогообложения социальной сферы.
2. Условия предоставления льготной системы налогообложения.
3. Пути совершенствования налоговой политики в социальной сфере.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 12. Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения.

1. Система оплаты труда социальных работников: её нормативное обеспечение и характеристика. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб. Источники формирования фонда оплаты труда в учреждениях и на предприятиях социального обслуживания населения, основные направления их использования.

2. Материальная мотивация труда сотрудников социальных служб.

3. Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе, социальных работников, управленческих кадров в соответствии с региональными особенностями и условиями труда.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Раздел 13. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.

1. Сущность и значение бухгалтерского учёта в экономической деятельности социальных учреждений и служб.

2. Основные требования к организации и ведению бухгалтерского учёта и предоставлению отчётности учреждениями системы социальной защиты населения РФ.

3. Специфика организации бухгалтерского учёта и отчётности в негосударственных (в т.ч. религиозных, благотворительных и др.) организациях и учреждениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень)

Раздел 14. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

1. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.

2. Основные направления экономической деятельности комплексного центра социального обслуживания населения, дома-интерната для ветеранов труда и иных специализированных учреждений или предприятий социальной сферы.

3. Сущность и особенности оплаты труда работников социальных служб.

4. Кадровая политика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень), ПК-9 (продвинутый уровень)

Раздел 15. Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

1. Критерии эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

2. Приемы оценки качества и эффективности.

3. Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень), ПК-9 (базовый уровень)

Подготовка и презентация индивидуальных заданий по учебной дисциплине

Эссе.

Тема эссе

1. «Перспективы развития системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень)

2. «Экономический потенциал социальной сферы»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (продвинутый уровень)

Тезаурус основных понятий.

Анализ основных понятий дисциплины «Экономические основы социальной работы социальной работы».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (пороговый уровень)

Аналитическая справка

Целью написания аналитической справки является визуализация, формулирование проблемы и выводов. Обязательно предложение вариантов решения проблем(ы), которые базируются на доступной информации. Справка обосновывает и формулирует проблемы, для решения которых предлагается несколько вариантов.

1. «Доходы и направления расходования средств Федерального бюджета на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

2. «Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2012-2019 гг.»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень), ПК-9 (базовый уровень)

Подготовка сообщения

1. «Социально-экономические гарантии различным категориям и слоям населения РФ (на выбор студента)»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-3 (базовый уровень)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет курса «Экономические основы социальной работы»;

2. Задачи курса «Экономические основы социальной работы»;

3. Принципы экономики социальной работы;

4. Методы экономики социальной работы;

5. Экономическое пространство социальной сферы и социальной работы;

6. Объективная необходимость социальной защиты населения. Возможности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите населения;

7. Место социальной защиты населения в экономической политике государства;

8. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства;

9. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь и взаимозависимость;

10. Социально-ориентированная экономика и её влияние на материальное благосостояние населения;

11. Нормативная правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы;

12. Нормативные акты местных органов власти по вопросам экономической деятельности в сфере социальной работы;
 13. Нормативные документы по организации социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
 14. Минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения;
 15. Система социально-экономических гарантий: структура, виды, субъекты гарантий;
 16. Понятие прожиточного минимума и его значение в системе социальной защиты населения;
 17. Бедность и благосостояние: определения, экономические показатели;
 18. Основные показатели уровня жизни населения в условиях рыночной экономики;
 19. Организационно-экономические основы социального обеспечения населения;
 20. Организационно-экономические основы социального страхования населения;
 21. Динамика материального благосостояния населения;
 22. Динамика экономической дифференциации населения;
 23. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
 24. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения;
 25. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы;
 26. Финансирование системы социальной защиты населения;
 27. Сметный порядок финансирования бюджетных учреждений: достоинства и недостатки;
 28. Виды источников финансирования социальной работы;
 29. Основные источники финансирования государственного и муниципального секторов системы социального обслуживания населения;
 30. Основные способы финансирования социальной работы;
 31. Основные принципы финансирования социальной сферы;
 32. Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы;
 33. Налоговые льготы: понятие, виды, экономические и социальные условия льготного налогообложения;
 34. Бухгалтерский учет учреждений системы социальной защиты населения;
 35. Предмет и метод бухгалтерского учета;
 36. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения социальных служб;
 37. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
- Формирование и развитие рынка социальных услуг;
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности;
 39. Примерное положение о центре социального обслуживания населения;
 40. Экономика общепрофильных социальных служб;
 41. Экономика специализированных социальных служб;
 42. Структура перспективного годового плана работы центра социального обслуживания населения;
 43. Кадровое обеспечение социальных служб;
 44. Гарантии и льготы работникам системы социальной защиты населения, способствующие формированию позитивного имиджа специалистов социальной сферы;
 45. Организация и оплата труда работников социальных служб;
 46. Эффективность работы социальных служб;
 47. Показатели эффективности работы социальных служб;
 48. Методы определения эффективности социальной работы.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.
Удовлетворительно	выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
Хорошо	выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Отлично	выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания письменных работ (эссе):

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к письменной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов дискуссии:

Оценка «отлично» – студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «хорошо» – студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «удовлетворительно» – студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «неудовлетворительно» – студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса:

Оценка «отлично» – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» – в ответе допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Маяцкая. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 264с. - <https://e.lanbook.com/book/93354#authors>.

2. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Черникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 149с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 291 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410> .

2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие / Е. А. Мизиковский, Т. С. Маслова. - Изд. с изм. - Москва: Магистр : [ИНФРА-М], 2010. - 335 с.

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - Москва: Юрайт, 2017. - 541 с. - <https://biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289>.

4. Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 239 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Налоговая политика и практика».
2. Журнал «Общество и экономика».
3. Журнал «Российский экономический журнал».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по курсу «Экономические основы социальной работы» заключается в следующем:

- изложение важнейшей информации по заданной теме.
- помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, зачет.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к особенностям педагогического процесса. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Дидактические цели семинара:

- углубление, систематизация и закрепление знаний, превращение их в убеждения;
- проверка знаний;
- привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей и пр.;
- развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;
- умение слушать других и задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

Репродуктивный тип организации занятия предполагает, прежде всего, активизацию мнемических способностей студентов. Они должны запомнить и пересказать определенный учебный материал на основе материала лекций или учебников. Продуктивный тип организации занятия предполагает активизацию мыслительных способностей студентов. Они должны сравнить, проанализировать, обобщить, критически оценить, сделать умозаключение на основе услышанного или прочитанного материала. Такой характер

занятию придает постановка вопросов следующего типа: «Чем отличается...»; «Что общего между...»; «Какие механизмы...»; «Выделите достоинства и недостатки...» (предполагается, что ответы на эти вопросы в явном виде в учебнике или лекции не даны).

Вид (форма) семинара определяется содержанием темы, уровнем подготовки студентов данной группы, направлением и профилем их подготовки, необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Вид семинара призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

В рамках курса предполагается несколько видов семинарских занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (аналитическая справка, эссе). Гибкость видов семинарских занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучающимися, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы социальной работы» понимается как многообразная индивидуальная и групповая деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на практические ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Написание эссе, аналитических справок по предложенной проблеме.
2. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.
3. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office 365 Professional Plus,
Microsoft Office for Mac
Microsoft Office Professional Plus
Microsoft Windows 8, 10

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.