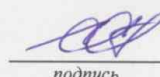


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновациям, доктор физико-  
математических наук, доцент



подпись

Е.В. Стриганова

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 ТАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – заочная


Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа «Тактические проблемы расследования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил:


Доцент кафедры криминалистики  
и правовой информатики Т.С. Балугина,  
доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Тактические проблемы расследования» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 8 от «15» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики А.В. Руденко

  
\_\_\_\_\_

подпись


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020г.

Декан юридического факультета С.В. Потапенко

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующая отделом аспирантуры Н.Ю. Звягинцева  
и докторантуры

  
\_\_\_\_\_

подпись

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – раскрыть основные направления развития криминалистической тактики, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Раскрыть вопросы использования данных криминалистики на предварительном следствии и в суде, в свете бедующей профессии следователя, обвинителя, адвоката, судьи, многие выпускники испытывают затруднения в применении этих знаний в практической деятельности, что отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

Поэтому данный курс – это своеобразное дополнение к курсу криминалистики применительно к различным стадиям уголовного судопроизводства.

**Задача изучения дисциплины** – комплексное исследование криминалистической тактики при производстве следственных и судебных действий с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, теории доказывания, тактики следственных действий, профессиональной этики и т.д.

**Конкретными задачами являются:**

- изучение основных понятий и содержания криминалистической тактики;
- изучение процессуального порядка и планирования предварительного и судебного следствия;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.2) относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины по выбору образовательной программы и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Криминалистические приемы и рекомендации служат наиболее эффективной реализации норм уголовно-процессуального закона во всех стадиях уголовного процесса – в первую очередь на предварительном и судебном следствии. В то же время в учебном процессе, как и в научных исследованиях, криминалистика является монополией предварительного расследования: вопросы использования данных криминалистики в суде в учебной программе по криминалистике не предусмотрены, в учебниках по криминалистике в полной мере они не освещаются и поэтому во многих юридических вузах выпускники не получают достаточных знаний об использовании данных криминалистики при производстве следственных и судебных действия, и будучи следователями, обвинителями, адвокатами, судьями испытывают затруднения в применении этих знаний в практической деятельности, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

Поэтому данный курс – это своеобразное дополнение к курсу криминалистики применительно к различным стадиям уголовного судопроизводства.

Данный курс позволяет глубже усвоить уголовный процесс, криминалистику, взаимоотношение институтов доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве, т.е. в основных стадиях уголовного судопроизводства, и тем самым дать более прочные знания.

Аспирантам следует иметь в виду, что глубокое усвоение учебного материала по данному курсу предполагает наличие у аспиранта прочных знаний по курсу уголовного

процесса, особенно в порядке производства следственных и судебных действий (осмотра, допроса и др.), а также по курсу криминалистики, особенно тактики следственных действий.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**универсальные компетенции (УК):**

**Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):**

**Знать:**

- основные этические понятия и категории, роль этикета в профессиональной деятельности (З (УК-5) -1);

**Уметь:**

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (У (УК-5)-2);

**способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6):**

**Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У (УК-6) – 1);

**Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-6) – 1);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1):**

**Знать:**

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности (З (ОПК-1) – 1);

**Уметь:**

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (У (ОПК-1) -1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1):**

**Знать:**

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла (З (ПК-1)-1);

**Уметь:**

- Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (У (ПК-1)-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** понятие, предмет, систему тактики судебного следствия; процессуальный порядок и планирование судебного следствия; технику планирования судебного следствия и отдельных судебных действий; тактику судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде; психологические основы и тактику судебного допроса; тактику допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде; производство экспертизы в суде; тактику иных судебных действий; особенности фиксации результатов судебного действия.

**уметь:** обнаруживать, фиксировать и изымать различные следы и вещественные доказательства, проводить каждое следственное действие предусмотренное УПК РФ,;

принимать решения, планировать весь процесс расследования от момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд, а также организовывать процесс расследования по конкретном уголовным делам.

**владеть:** криминалистической терминологией; техническими средствами применяемые в процессе обнаружения фиксации и изъятия следов и осмотра вещественных доказательств, навыками организации работы следователя, оперативных работников, специалистов в процессе предварительного следствия и судебного рассмотрения уголовных дел.

### **Изучение курса заканчивается сдачей аспирантами зачета в ходе, которого проверяются**

способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных проблем  
 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы  
 способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  
 способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  
 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1	Общие положения криминалистической тактики	(Р)	–
2	Тактический прием и рекомендация	(Р) Решение ситуативных задач	–
3	Следственные ситуации и тактические решения	(Р) Решение ситуативных задач	–
4	Проблемы организации и планирования расследования	(Р)	–
5	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия	(Р) Решение ситуативных задач	–
6	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	(Р)	–
7	Психологические основы и тактика судебного допроса	(О)	–

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид Учебной работы	Трудоемкость ЗФО
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	-
Самостоятельная работа	100
Реферат (Р)	20
Самостоятельное изучение разделов	50
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10
Подготовка и сдача зачета	20
Вид итогового контроля	Зачет

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

	Наименование разделов, глав, тем	ЗФО		
		Л	Пр	Ср
1	Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики	2	2	14
2	Проблемные вопросы в формировании основных категорий криминалистической тактики			20
3	Криминалистическая ситуалогия			20
4	Проблемы построения версий и их роль в планировании расследования	2		20
5	Проблемы формирования тактики поддержания государственного обвинения и защиты в судебных стадиях уголовного судопроизводства и организации судебного следствия			20
6	Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления	2	2	10
7	Психология допроса на стадии судебного следствия		2	10
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ЛЕКЦИИ

### **Тема 1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики.**

Понятие, содержание, и систематика криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.

Взаимодействие с науками: уголовным правом, уголовным процессом, судебной медициной и судебной психиатрией, судебными экспертизами.

### **Тема 4. Проблемы построения версий и их роль в планировании расследования**

Версия-основа планирования расследования. Понятие версии, ее специфика, классификация, правила построения и проверки. Негативные обстоятельства как следы, противоречащие наиболее вероятному в данной ситуации ходу события. Инсценировки. Вневерсионная часть плана – изучение личности как элемента планирования. Элементы планирования: анализ исходной информации; выдвижение версий; определение целей и задач. Составление рабочих программ. Планирование на начальном этапе расследования, на последующем и заключительном этапе. Особенности планирования при групповом методе расследования. Формы планирования: письменная, устная, графическая. Вспомогательная документация (схемы, карточки доказательств на эпизоды, обвиняемых и т.д.). Письменный план имеет свои формы, различные варианты составления схем рабочих программ относят к содержанию вопроса «техника планирования»

## **Тема 6. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления**

Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.

Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.

Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.

Содержание техники планирования. Планы судебного следствия. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.

## **Тема 7. Психология допроса на стадии судебного следствия**

Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).

Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.

Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики.**

1. Понятие, содержание, и систематика криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.
2. Взаимодействие с науками: уголовным правом, уголовным процессом, судебной медициной и судебной психиатрией, судебными экспертизами.

### **Тема 6. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления**

При решении задачи по заданной фабуле или обвинительному заключению следует рассмотреть практическое решение следственных вопросов:

1. Содержание очередности исследования доказательств, предоставляемых обвинителем, наличие и характер этих доказательств.
2. Последовательность исследования доказательств защиты.
3. О возможности изменения порядка исследования доказательств, установленного в начале судебного следствия в силу ст. 273, 274 УПК РФ.
4. Процессуальный порядок исследования доказательств и его тактический аспект.

Решение вопросов, обозначенных в п. 1 и 2, студент выполняет в письменном виде с позиций обвинителя и защитника.



## Контрольные вопросы

1. Назначение планирования судебного следствия.
2. Роль планирования в повышении качества рассмотрения дел судами.
3. Процессуальные предпосылки планирования судебного следствия.
4. Классификация судебных версий.
5. Основания построения судебных версий.

## Темы докладов

1. Планирование как метод организации судебного процесса.
2. Судебные версии и их роль в планировании судебного следствия.
3. Процессуальные особенности планирования судебного процесса.

## Рекомендуемая литература

- Воробьев Г.А. Планирование судебного следствия. М., 1978.  
Организация деятельности судов: учебник / под ред. Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. М., 2007.  
Смирнов А.В. Состязательный процесс. СПб., 2001.  
Трунов И.Л. Защита прав личности в уголовном процессе. М., 2005.  
Ульянов В.Г. Государственное обвинение в российском уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты. М., 2002.

## Тема 7. Психология допроса на стадии судебного следствия

Для изучения данной темы необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Допрос подсудимого в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Шахматный и перекрестный допросы в суде.

## Контрольные вопросы

1. Условия, пределы и возможности использования тактических приемов в суде.
2. Организация судебного допроса.

## Темы докладов

1. Предмет, виды и методы судебного допроса.
2. Установление психологического контакта в ходе судебного допроса.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины выполняются устный опрос, итоговый контроль – зачет.

**Текущий контроль** аспирантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:  
- письменные индивидуальные задания;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, методы контроля,

позволяющие оценить результаты освоения по данной дисциплине, включены в состав РПД.

**Итоговый контроль** проводится в виде зачета.

### 7.Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний аспирантов осуществляется путем решения задач и приема зачета по дисциплине.

### 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При преподавании данной дисциплины используются как классические методы обучения – лекции, контрольно-обучающиеся семинары, так и различные формы семинаров продвинутого уровня: обучающий семинар, на котором в центре внимания самостоятельные выступления аспирантов, дискуссии в диалоговом режиме на основе таких образовательных технологий, как деловые и ролевые игры.

Организационные формы занятий включают лекции, практические занятия.

**Лекционные занятия** проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: **лекция-визуализация** (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), **проблемная лекция**.

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Семестр 5	Л	Лекция-визуализация, проблемная лекция	3
Всего			3

#### Лекция по теме

1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики, а именно в форме лекции-визуализации (2ч.)
2. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления, а именно в форме проблемной лекции (2ч.)

Изучение дисциплины предусматривает анализ литературных источников, дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций.

**Лекции** носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер и читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. Лекционный материал отражает основные вопросы дисциплины и позволяет выполнить тестовые задания.

**Практические занятия** проводятся в учебных группах по наиболее узловым и сложным темам с целью углубленного изучения магистрами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений. На них отрабатывается умение проведения юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в ходе

расследования преступлений, судопроизводства.

**Деловые игры** должны помочь аспирантам уяснить содержание деятельности по доказыванию, способы разрешения проблемных ситуаций, приобрести первичные навыки собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам и т.д.

**Консультации** – одна из форм руководства работой аспирантов оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала – проходят регулярно и носят обычно индивидуальный характер. Групповые консультации организуются в период подготовки к экзамену, а также при необходимости перед семинарами, практическими занятиями и деловыми играми.

К проведению занятий наряду с профессорско-преподавательским составом привлекаются известные ученые-юристы и крупные специалисты – работники правоохранительных и иных органов.

Основная форма изучения дисциплины – самостоятельная работа аспиранта с использованием рекомендованной литературы и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса.

В ходе преподавания применяется комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных ситуаций, использование компьютерных программ.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним аспирантов. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему, выделить вопросы, задачи, ответить на которые или решить их без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Этот перечень может быть дополнен преподавателем, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям.

При ответе на вопросы и решении задач следует ориентировать аспирантов внимательно читать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами, диафильмами, видеофильмами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства можно использовать и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех аспирантов. Поэтому имеется возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику

применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссии не исключают стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, решения Пленума Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам, литературные источники.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные и отрицательные моменты.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблемы использования данных криминалистики в суде.
2. Предмет и система тактики судебного следствия.
3. Состязательное правосудие и реализация в нем данных криминалистической тактики.
4. Права суда и права сторон в процессе исследования доказательств на судебном следствии.
5. Следственная тактика и тактика судебного следствия в системе криминалистики.
6. Особенности установления порядка судебного следствия по новому УПК (ст. 273, 274, 275 и др. УПК РФ) и его криминалистический аспект.
7. Положение главы 37 УПК РФ – основа для разработки стратегии и тактики обвинения и защиты.
8. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.
9. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.
10. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.
11. Предмет доказывания в суде и судебная версия.
12. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.
13. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.
14. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.
15. Прогнозирование отдельных судебных действий.
16. Планирование сторонами судебного исследования дела.
17. Планирование отдельных судебных действий.
18. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий.
19. Техника планирования судебного следствия по сложным делам.
20. Значение планирования судебного следствия для суда при составлении приговора.
21. Судебный осмотр, его виды. Отличие судебного осмотра места происшествия от следственного.
22. Условия и пределы применения тактических приемов следственного осмотра места происшествия, при осмотре места происшествия судом.
23. Основания судебного осмотра места происшествия.
24. Участники судебного осмотра места происшествия.
25. Подготовка к судебному осмотру места происшествия.
26. Тактика судебного осмотра места происшествия.
27. Особенности, фиксации результатов судебного осмотра места происшествия.
28. Осмотр предметов и документов в суде.
29. Проверка показаний на месте в ходе судебного следствия.
30. Проблемы производства в суде обыска и выемки.
31. Освидетельствование в суде.
32. Основания производства судебного эксперимента.
33. Основания и условия производства в суде опознания людей.
34. Особенности тактики проведения в суде опознания людей.
35. Предъявление для опознания предметов.
36. Основания производства судебного эксперимента.

37. Участники судебного эксперимента.
38. Тактика проведения судебного эксперимента.
39. Использование в суде специальных знаний. Показания и заключения специалиста (ч. 3, 4 ст. 80 УПК РФ).
40. Проблемы производства экспертизы в суде (полномочия и возможности суда).
41. Порядок и тактические аспекты производства экспертизы в суде.
42. Заключение эксперта, его отличие от заключения специалиста (ст. 80 УПК).
43. Производство в суде дополнительной, повторной и комплексной экспертизы.
44. Допрос специалиста.
45. Допрос эксперта.
46. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
47. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.
48. Перекрестный метод судебного допроса.
49. Шахматный метод судебного допроса.
50. Психологические основы допроса подсудимого.
51. Психологические основы допроса в суде свидетелей.
52. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.
53. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.
54. Допрос подсудимого, признающего вину.
55. Допрос не признающего вину подсудимого
56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.
57. Тактика допроса потерпевшего.
58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.
59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.
60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

## **10. Литература**

### **Основная литература**

1. Глушков, А.И. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам о торговле несовершеннолетними : учебное пособие / А.И. Глушков, Н.В. Головкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472090>.
2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / . - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 103 с. - Библиогр.: с. 92-98. - ISBN 978-5-238-02761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439599>
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>.
4. Петросян, О.Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика : монография / О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-238-02039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436799>.

5. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет, А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>.

### *Дополнительная литература*

1. Алекснадров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос в суде. М., 2007.
2. Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. М., 2008.
3. Воробьев Г.А. Планирование судебного следствия. М., 1978.
4. Воробьев Г.А. Тактика и психологические особенности судебных действий. Краснодар, 1986.
5. Воробьев П.Г., Балугина Т.С. Тактический аспект порядка исследования доказательств на судебном следствии // Российская юстиция. 2008. № 10.
6. Волколуп, О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования: автореф. дис. докт. юрид. наук /О.В. Волколуп. -Краснодар, 2003. 33 с.;
7. Гармаев Ю.П. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве [Текст] : учебник / Ю. П. **Гармаев**. - М. : Экзамен, 2005. - 511 с.
8. Горовой Е.Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам. М., 2008.
9. Есаков Г.А., Рарог А.И., Чучаев А.И. Настольная книга судьи по уголовным делам. М., 2008.
10. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса /О.А. Зайцев. М.: Экзамен, 2002. - 512 с.;
11. Зашляпин, Л.А. Основы теории эффективной адвокатской деятельности: Прелиминарный аспект /Л.А. Зашляпин. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2006. —568 с.;
12. Зорин Г.А. Использование криминалистических игр, инверсий, эффектов и тактических ловушек при расследовании, обвинении и защите по уголовным делам [Текст] : [учебно-методическое пособие] / Г. А. Зорин. - М. : Юрлитинформ, 2002. - 358 с.
- 13.
14. Корчагин А.Ю. Основы тактики и методики судебного разбирательства уголовных дел: монография. Краснодар, 2007.
15. Корчагин А.Ю. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, организация, тактика: монография. М., 2006
16. Организация деятельности судов: учебник / под ред. Председателя Верховного суда РФ В.М. Лебедева. М., 2007.
17. Печерский В.В. Типовые программы допроса на предварительном и судебном следствии [Текст] : [учебно-практическое пособие] / В. В. Печерский. - М. : Юрлитинформ, 2006. - 332 с.
18. Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности / под ред. О.Н. Коршуновой. СПб., 2003.
19. Судейская этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144>

20. Чашин А.Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности. М., 2008.

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 на всенародном референдуме.

Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 2002.

Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22 ноября 1991 г. // Международное право в документах. М., 2002.

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. 9 мая 1988 г. // Международное право в документах. М., 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах. М., 2002.

Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России, СК России от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/8 // Российская газета. 2013. 13 декабря.

Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 01.03.2012 № 140. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Периодические журналы**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

### **Интернет ресурсы**

- Справочно-правовая система «Гарант».  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».



Справочно-правовая система «Кодекс».  
**www.law.kubsu.ru** официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.  
**www.duma.gov.ru** официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  
**www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  
**www.supcourt.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации  
**www.arbitr.ru** официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации  
**www.genproc.gov.ru** официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации  
**www.sledcom.ru** официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации  
**law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия».  
Иные интернет ресурсы.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- учебный зал судебных заседаний юридического факультета Кубанского государственного университета
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;
- 3 кабинета криминалистики;
- 2 полигона (квартира и магазин);
- цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- раздаточный материал.

## ГЛОССАРИЙ

**Тактика судебного следствия** – система научных положений и тактических рекомендаций по определению линии поведения суда и участников судебного разбирательства, организации, планированию и оптимальному проведению судебных действий и судебного следствия в целом.

**Тактика обвинения** – система научных положений и практических рекомендаций, позволяющих добиться эффективной обвинительной деятельности в суде.

**Тактика защиты** – система научных положений и тактических рекомендаций, направленных на эффективное осуществление функции защиты.

**Тактика суда** – система научных положений и тактических рекомендаций, трансформирующих сумму всех тактик в единую тактическую линию судебного следствия, обеспечивающую гарантии прав сторон и других участников судебного разбирательства и способствующую установлению истины по делу.

**Тактический прием** – способ действия, поведения судей и участников судебного разбирательства, направленный на решение тактической задачи, возникшей в данной судебной ситуации.

**Техника планирования** – составление рабочих записей, планов, графических схем, различных условных изображений, с помощью которых планирование как мыслительный, творческий процесс становится рабочей программой исследования дела.

**Планирование отдельного судебного действия** – разработка порядка проведения судебного действия с использованием тактических приемов.

**Построение криминалистической версии** – мыслительная деятельность следователя по конструированию вероятностного суждения, которое, исходя из логики установленных расследованием фактов, объясняет механизм совершения преступления либо отдельные его элементы, относящиеся к предмету доказывания.

**Основания построения криминалистических версий** – фактические данные, содержащиеся в доказательственной информации, которой располагает лицо, производящее расследование, в данный момент следствия.

**Механизм построения версий** – сложная программа интеллектуальной деятельности следователя, суда, содержанием которой является сравнительный анализ исходной информации о событии (или следственной ситуации) и криминалистической характеристики преступления.

**Проверка криминалистических версий** – деятельность лица, производящего расследование по установлению фактических обстоятельств, которые подтверждают или опровергают предположение, составляющее содержание версии.

**Судебная версия** – обоснованное материалами следственного производства и дополнительно исследованными доказательствами предположение о наличии либо отсутствии события преступления, виновности или невиновности подсудимого и других обстоятельствах дела, находящегося в производстве суда.

**Тактика допроса** – система тактических приемов, направленных на получение полных и правдивых показаний, содержащих достоверную информацию.

**Перекрестный допрос** – допрос, при котором участники судебного разбирательства поочередно ставят вопросы одному и тому же допрашиваемому.

**Шахматный допрос** – допрос, при котором допрашивающий попутно ставит вопросы другим, ранее допрошенным лицам.

**Очная ставка** – следственное действие, заключающееся в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых по поводу одних и тех же обстоятельств имеются существенные противоречия.

**Предъявление для опознания** – следственное действие, заключающееся в идентификации объекта по его мысленному образу в сознании лица, проходящего по делу.

**Компетенция эксперта** – комплекс знаний в области теории, методики и практики экспертизы определенного рода, вида.

**Судебная экспертиза** – комплекс действий, состоящий в производстве в установленной законом форме исследований тех или иных объектов специалистами в науке, технике, искусстве или ремесле и даче ими заключений по вопросам, возникающим в ходе расследования и судебного разбирательства.

**Предмет экспертизы** – специфические факты (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на предварительном и судебном следствии с помощью соответствующих специальных познаний.

**Объект экспертизы** – имеющиеся в деле носители информации о фактах и событиях, подлежащих исследованию с помощью специальных познаний.

**Назначение экспертизы** – процессуальное действие лица, производящего расследование, прокурора, суда о выборе судебной экспертизы как форме решения вопросов, требующих специальных познаний.

**Выводы эксперта** – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

**Отказ произвести экспертизу** – письменное сообщение руководителя экспертного учреждения (экспертного подразделения ОВД) о невозможности произвести экспертное исследование из-за отсутствия необходимых средств (условий) или специалистов требуемого профиля.

**Экспертная инициатива** – установление экспертом по собственному почину фактов и обстоятельств, не предусмотренных экспертным заданием, но имеющих значение для дела.

**Экспертные ошибки** – суждения эксперта или его действия, не соответствующие объективной действительности и поэтому не приводящие к цели экспертного исследования. Являются результатом добросовестного заблуждения.