АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.05 «Гендерная психология»
Для направления 37.04.01 Психология (уровень магистратура).
Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц 108 часов, - 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 6 ч., 4 ч. КСР, 94 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина "Гендерная психология" является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1) ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология личности».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Научные школы и теории в современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», «Психология карьеры»

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-2, ПК-3:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Специфику проявления гендерных характеристик личности с учетом особенностей возрастных особенностей, (в	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			рамках концепции гендерной социализации личности), личностных кризисов, факторов риска принадлежности личности к гендерной и иным социальным группам, ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности	различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе)	задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) для решения различных консультативных задач
2	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	основные идеи и направления гендерной теории в социально-гуманитарных исследованиях;	моделировать психологические выводы как следствия диагностики гендерной идентичности личности в контексте интерпретаций различных теорий гендерной идентичности.	отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте своего курсового (дипломного) исследования

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История становления гендерной психологии.		32	2		-	22
1.	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования.	8			-	4
2.	Становление гендерных теорий за рубежом и в России.	8	2			6
3.	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии	8				6
4.	Социологические теории разделения половых ролей и социальное конструирование пола	8				6
Раздел 2. Теории и исследования половых различий в психологии		20		2	-	24
5.	Развитие феминистских и гендерных исследований в социально-гуманитарных науках (философии, феминологии, социологии, психологии)	20		2		24
Раздел 3. Теории мультиполярной гендерной идентичности личности		24		2	-	24
6.	Исследование гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы личности.	12			-	12
7.	Кризис гендерной идентичности личности	12		2		12
Раздел 4. Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.		32		2	-	24
8.	Гендерная социализация. Исследование гендерных ролей в семье. Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	17	2	2	-	12
9.	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического тренинга	16			-	12
Итого по дисциплине:			4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6.

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, Ожигова Л.Н., доцент кафедры психологии личности и общей психологии Лупенко Н.Н.