

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.09 «Введение в профессию»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»  
Форма обучения очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 18ч. аудиторной нагрузки: практических 18 ч., 0.2ч. ИКР, 53.8 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

### Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы
- способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе
- сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей
- сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-7, Пк-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормативы психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	саморазвитию.	на начальном уровне.
3.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	основные направления, отрасли психологии, особенности и специфику	пользоваться основными способами просветительской деятельности, пользоваться опытом отечественных исследователей	основными методами просветительской деятельности информацией о уровне психологической культуры общества

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога					
1.1	Основные виды деятельности психолога	12		6		8
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	12		6		8
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	12		6		8
2.	Система обучения и освоение профессии практического психолога					
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	12		6		8
2.2	Психолог как личность и профессионал	12		6		8
2.3	Профессиональная этика психолога	6		3		8
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	6		3		5.8
	<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>		<b>53.8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Панферов В.Н., Васильева С.В. и др. Введение в профессию: психолог. – М.: Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF/vvedenie-v-professiyu-psiholog>

2. *Кузнецова, О. В.* Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. <https://biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4/vvedenie-v-professiyu-psiholog>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук Лупенко Н.Н.