Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_ 29 »_____мая_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки/специальности: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственная политика и государственная служба»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила: Н.А.Скокова, доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
Протокол № 11 от 19 мая 2020 г..
Заведующий кафедрой (разработчика)
Родин А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 15 от 19 мая 2020 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Мирошниченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от 25 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Эксперты:

1. Мельникова Марина Алексеевна - начальник отдела макроэкономики и прогнозирования министерства экономики Краснодарского края, кандидат экономических наук;

2. Говядовская Оксана Владимировна – зам. начальника отдела стратегии территориального развития министерства экономики Краснодарского края, кандидат экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в формирование у магистров знаний о сущности инвестиционной политики, механизмах ее осуществления органами власти, а также понимания тенденций развития, принципах, видов и методов планирования. **Задачи дисциплины:**

1. формирование у магистрантов теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально- экономическом развитии территорий;
2. изучение современных методов диагностики, анализа, а также методов принятия решений и их реализации на практике в сфере инвестиционной деятельности;
3. изучение правовых основ регулирования государственной инвестиционной политики;
4. овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционная политика» относится к вариативной части «Дисциплин по выбору» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Ориентирована при подготовке магистров на изучение закономерностей и принципов осуществления инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, формирование у магистров знаний об основах осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Бюджетное финансирование инвестиций» является основой изучения таких дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», как: «Управление изменениями в социально-экономической сфере», «Принятие решений в системе государственного управления», «Экономика устойчивого развития».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК- 5, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	основы осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий; основные подходы к регулированию инвестиционной деятельности; механизм разработки оценки социально-экономического развития	рассчитывать основные показатели социально-экономического развития; определять практические результаты, которые могут быть достигнуты в результате инвестиционной политики	эффективными инструментами и методами диагностики социально-экономических проблем; современными средствами и методами регулирования инвестиционной деятельности органов власти для повышения инвестиционной привлекательности территории
2	ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	методы анализа инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков; отечественный и зарубежный опыт осуществления инвестиционной деятельности	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа; применять отечественный и зарубежный опыт при осуществлении инвестиционной деятельности	механизм реализации решений на практике; методами анализа конкретных ситуаций, возникающих в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		1	
Контактная работа, в том числе:			

Аудиторные занятия (всего)		**18**	**18**	
Занятия лекционного типа		8	8	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**	
Выполнение индивидуальных заданий		14	14	
Подготовка к групповым формам работы		14	14	
Проработка теоретического материала		13	13	
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8	
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость:	**час.**	**72**	**72**	
	в т.ч., контакт. работа	**10,2**	**10,2**	
	зач. ед.	**2**	**2**	

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа; их распределение по видам работ представлено в таблице. Распределение разделов дисциплины, изучаемой на 1 курсе.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Лек.	Семин.	
1	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий		2	2	12
2	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности		2	2	10
3	Методы оценки инвестиционных проектов		2	2	9,8
4	Инвестиционная привлекательность территорий			2	10
5	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий		2	2	12
	ИКР	0,2			
	Итого	72	8	10	53,8

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.1.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	Понятие инвестиций, их виды, источники. Инвестиционная политика: задачи, значение в развитии территорий. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Система нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование государственной инвестиционной политики. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования инвестиционной деятельности	Контрольные вопросы
2	Инструменты осуществления инвестиционной политики	Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе. Общая характеристика инвестиционного климата в России на современном этапе Анализ инвестиционной политики регионов РФ Модели инвестиционной политики. Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ. Направления совершенствования инвестиционной политики. России на региональном уровне. Перспективы развития инвестиционной политики РФ. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов	Контрольные вопросы
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.	Контрольные вопросы
4	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	Проведение анализа затраты и выгод от реализации инвестиционного проекта. Разработка системы критериев для ранжирования инвестиционных проектов	

2.1.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территории	Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов. Инвестиционная политика как инструмент макроэкономического регулирования. Инвестиционная политика государства. Задачи государственной инвестиционной политики. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Государство как организатор инвестиционно-финансового рынка. Государство как участник инвестиционно-финансового рынка. Государство как менеджер инвестиционных процессов. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Правовой анализ программных инструментов финансирования инвестиционной деятельности государства и муниципальных образований Приоритетные национальные проекты Федеральные целевые программы Ведомственные целевые программы Государственные программы.	Вопросы для обсуждения, презентация докладов
2.	Инструменты осуществления инвестиционной политики	Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе. Общая характеристика инвестиционного климата в России на современном этапе Анализ инвестиционной политики регионов РФ Модели инвестиционной политики. Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ. Направления совершенствования инвестиционной политики. России на региональном уровне. Перспективы развития инвестиционной политики РФ. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов	Вопросы для обсуждения, практические задания
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности. Анализ стратегий социально- экономического развития территорий Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.	Практические задания, устный опрос. Работа в малых группах

4	Инвестиционная привлекательность территорий	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность, инвестиционная деятельность. Разработка программ повышения Инвестиционной привлекательности. Анализ стратегий социально-экономического развития территорий.	
5	Крупные инвестиционные проекты в развитии территорий	Проведение анализа затраты и выгод от реализации инвестиционного проекта. Разработка системы критериев для ранжирования инвестиционных проектов	

2.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

Курсовые работы не предусмотрены

3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям	1.Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г .Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; 2.Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный. **3.** Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02682-4. – Текст : электронный.
2	Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы	1.Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные протоколом № 10 от 28.03.2017г .Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; 2.Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

		3Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02682-4. – Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом, –

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие активные и интерактивные формы проведения занятий, таких, как:

–чтение лекций проблемного характера;

–разбор конкретных ситуаций;

–осуществление промежуточного контроля знаний с помощью тестовой системы;

–подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;

–проведение круглых столов и творческих дискуссий по различным аспектам практики управления муниципальной собственностью.

–В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе изучения дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Используется такие образовательные технологии как:

– лекция-дискуссия;

– работа в малых группах, ориентированная на анализ законодательства РФ в

– сфере бюджетного финансирования инвестиций;

– подготовка сообщений и презентаций по предложенной теме, которое предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания.;

– индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

5.1.1.Вопросы для устного опроса по теме «Роль инвестиционной политики в развитии территории и ее правовое регулирование»

1. Дайте определение понятию «инвестиционная политика»
2. Перечислите задачи государственной инвестиционной политики.
3. Опишите систему критериев эффективности инвестиционной политики.
4. Перечислите формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
5. Охарактеризуйте государство как организатора инвестиционно-финансового рынка.
6. Охарактеризуйте государство как участник инвестиционно-финансового рынка.
7. Охарактеризуйте государство как менеджер инвестиционных процессов.
8. В чем роль региональной инвестиционной политики в развитии территорий?
9. Перечислите функции государства в реализации государственной инвестиционной политики.
10. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент социальноэкономических процессов.
11. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент макроэкономического регулирования.
12. Перечислите приоритетные национальные проекты 13. Что такое федеральные целевые программы?
14. Что такое ведомственные целевые программы?
15. Что такое государственные программы?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-5,– знать основные подходы к регулированию инвестиционной деятельности; механизм разработки оценки социально- экономического развития;

ПК-13 уметь применять отечественный и зарубежный опытом осуществления инвестиционной деятельности

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «незачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Тематика докладов/сообщений

1. Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов.
2. Инвестиционная политика как инструмент макроэкономического регулирования.
3. Классификация инвестиций МО
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
5. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в МО 6. Сущность инвестиционной политики муниципального образования 7 Инфраструктура инвестиционного процесса.

8.Исследование инвестиционного процесса в российской экономике. 11.Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.

9 Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в МО

10 Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом в МО

11. Инновационно-нвестиционный климат муниципального образования и его оценка

12. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала муниципального образования

13 Сущность инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

14. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

15 Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам

16 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования

17 Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта

18 Инновационно-инвестиционная деятельность муниципального образования в условиях интеграции России в ВТО

19 Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма инвестирования.

20 Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности территорий в условиях структурных преобразований экономики России

21 Совершенствование государственной инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-5 - знает основы осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации

5.1.3. Индивидуальное письменное задание

Задача №1

Задача Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в сле- дующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 15%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 2 Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, компоненты денежного потока которого приведены в таблице, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года. Денежный поток -100, 50, 40, 30, 20

Задача 3 Имеются два варианта инвестиций: 1. И = 1000 (д.е.); доходы - 100% через 1 год в конце года; 2. И = 1000 (д.е.); доходы - 25% каждые 3 месяца в конце квартала. Какой проект выгоднее?

Задача 4 Муниципальное предприятие планирует приобрести новое оборудование по цене $36000, которое обеспечивает $20000 экономии затрат (в виде входного денежного потока) в год в течение трех ближайших лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала предприятия составляет 16%, а ожидаемый темп инфляции - 10% в год. Проект принять или нет? *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 - умеет рассчитывать основные показатели социально- экономического развития;

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре и не содержит ошибок
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность инвестиционной политики государства.
2. Задачи государственной инвестиционной политики.
3. Система нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность.
4. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование государственной инвестиционной политики.
5. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования инвестиционной деятельности
6. Система критериев эффективности инвестиционной политики.
7. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
8. Государство как организатор инвестиционно-финансового рынка.
9. Государство как участник инвестиционно-финансового рынка.
10. Государство как менеджер инвестиционных процессов.
11. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики.
12. Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов.
13. Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности.
14. Роль региональной инвестиционной политики в развитии территорий.
15. Анализ стратегий социально- экономического развития территорий
16. Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе.

Общая характеристика инвестиционного климата в России на современном этапе

17. Анализ инвестиционной политики регионов РФ

Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ.

18. Направления совершенствования инвестиционной политики.

Перспективы развития инвестиционной политики РФ.

19. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов
20. Приоритетные национальные проекты
21. Федеральные целевые программы 22. Ведомственные целевые программы 23. Государственные программы.

24. Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности. 25. Анализ стратегий социально- экономического развития территорий

26. Методы и процедуры формирования программ.
27. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования.
28. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК -5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социальноэкономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК -13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

Критерии оценки

- «зачтено» - студент отвечает вопрос, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. На дополнительные вопросы дает полные ответы.
- «не зачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1 Основная литература:

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Основы развития местного хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 275 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 259-275. - ISBN 9785987045770 : 375.10.

2. Чернова, О.А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837 . – Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02682-4. – Текст : электронный.

6.3. Периодические издания:

1. Большой бизнес - http://www.bolshoybusiness.ru/
2. Известия - http://www.izvestia.ru/
3. Итоги - http://www.itogi.ru/index.nsf/index/index.html
4. Коммерсант - http://kommersant.ru/
5. Коммерсант – Власть - http://www.kommersant.ru/vlast.aspx
6. Российская газета - http://www.rg.ru/
7. Эксперт - http://www.expert.ru/

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - http://www.duma.gov.ru/
2. Правительство РФ - http://www.government.ru/government/
3. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
4. http://minregion.ru - официальный сайт Министерства регионального развития РФ
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». http://znanium.com
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://biblio-online.ru
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru
9. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://ivis.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекциидемонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийнокатегориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
СРС	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. 9еречень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий пи подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет. **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным
		обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.