

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 Технологии личностного роста 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - Психология развития

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО.

Цель дисциплины: - формирование практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования.

Задачи дисциплины:

-накопление информационной базы о возможностях личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;

-знакомство с техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста;

-формирование навыков анализа и рефлексии индивидуального потенциала и его повышения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Тренинг личностного роста» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Методы активного социально-психологического обучения», «Психология педагогического общения», «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Основные разделы дисциплины: Ориентировка в понятиях «личность», «личностный рост», Работа с психологическими барьерами личностного роста, Ответственность – условие эффективного личностного роста, Развитие внутренней мотивации участников, Рефрейминг, Развитие креативного мышления участников, Разработка формулы личности, Модели планирования как инструменты творческой деятельности, Подведение итогов работы над личностным саморазвитием.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования