

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.01 Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения**

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа) для студентов ЗФО.

Цель дисциплины: - расширение общей теоретической подготовки студентов в области проблематики семейного неблагополучия, его выявления, профилактики и коррекции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами современной неблагополучной семьи;
- изучить основные причины и факторы семейного неблагополучия;
- рассмотреть принципы, формы, модели профилактики социально-педагогического неблагополучия семьи;
- проанализировать особенности психического и личностного развития ребенка из неблагополучной семьи;
- овладеть основными технологиями профилактики семейного неблагополучия; – научиться использовать различные направления оказания социально-педагогической и психологической помощи неблагополучной семье.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения дисциплины «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная педагогика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Психология семьи» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9; ПК-11; ПК-12

Основные разделы дисциплины: Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема, Типология неблагополучной семьи, Социально-педагогическая характеристика семейного неблагополучия по отношению к детям, Особенности развития ребенка в неблагополучной семье, Оказание помощи семье с проблемами детско-родительских отношений, Социально-педагогическая и психологическая поддержка неблагополучной семьи, Система работы по предупреждению социально-педагогического неблагополучия семьи, Технологии профилактики семейного неблагополучия, Предупреждение социального сиротства.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

