

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Телесно-ориентированная терапия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цель дисциплины - знакомство с теоретическими основаниями, основными понятиями и представлениями о процессе и методах телесно-ориентированной психотерапии.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» являются:

- знакомство с концепциями телесно-ориентированной терапии (ТОТ);
- изучение основных понятий телесно-ориентированной терапии;
- изучение основных методов телесно-ориентированной терапии;
- знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОТ;
- формирование умения использовать приемы ТОТ в психокоррекционной и психотерапевтической работе.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Телесно-ориентированная терапия» (ТОТ) является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина предназначена для магистрантов 2-го курса ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Телесно-ориентированная терапия», формируются в процессе изучения следующих учебных дисциплин «Теории личности», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК 3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических	- теоретические основы и базовые понятия телесно-ориентированной терапии; - основные этические	- выделять и учитывать телесный аспект в любой практической профессиональной деятельности; - диагностировать	- навыками выделения и учета телесного аспекта в любой практической профессиональной деятельности; - способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	принципы телесно-ориентированной работы; - роль и место телесной работы в контексте различных психотерапевтических направлений, школ и место телесно-ориентированной терапии в пространстве психотерапевтической культуры.	проблематику клиента в телесно-ориентированной терапии; - подбирать методы и техники работы с телом или телесной метафорой, адекватные клиентскому запросу; - работать с телесными блоками и дыханием клиента.	диагностики и применения психотехники для исследования и телесных состояний проявлений клиента для эмоционального высвобождения и изменений в теле, чувствах, личности. клиента

2 Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
Контактная работа, в том числе:	14,2				-	-
Аудиторные занятия (всего):	14	14			-	-
Занятия лекционного типа	6	6			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8				
Лабораторные занятия					-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54				
Курсовая работа	-	-			-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8			-	-
Выполнение индивидуальных заданий (домашние, аттестационные работы)	8	8			-	-
Реферат	6	6			-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:	3,8	3,8				
Подготовка к экзамену		-			-	-

Общая трудоемкость	час.	72	72			-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			-	-
	зач.ед.	2	2			-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины для студентов ЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика телесно-ориентированной терапии	8	2	-		6
1.1.	Содержание и основные понятия ТОТ. Структура личности в ТОТ. Тело, телесность и виды телесности.	5	1	-		4
1.2.	Тело в структуре самосознания. «Проблемная анатомия». Эмоционально-соматическая компетентность. Этика ТОТ.	7	1	-		6
2	Основные концепции и методы телесно-ориентированной терапии	36	2	4		30
2.1.	В. Райх и характерологический анализ. Биоэнергетический анализ А. Лоуэна	8	1	-		4
2.2.	Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа	7	1	2		4
2.3.	Биосинтез Д. Боаделла – интеграция жизненных энергетических потоков	4	-	-		4
2.4.	Бодинамика Л. Марчер. Модель BodyKnot – инструмент для личностного развития и коммуникации	6	-	2		4
2.5.	Многообразие подходов в ТОТ. Оздоровительные движения для личностного роста	4	-	-		4
3.	Прикосновение и контакты в ТОТ	10	-	2		8
3.1.	Прикосновение и виды контактов в ТОТ	10	-	2		8
4.	Диагностика в ТОТ и методы работы	14	2	2		10
4.1.	Диагностика в ТОТ	6	1	1		4
4.2.	Методы работы в ТОТ	8	1	1		6
	Итого по дисциплине:		6	8		54

Основная литература

1. Баскаков В.Ю. Свободное тело: Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. – М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2016. – 160 с. URL: <https://www.book.ru/book/923296>

2. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии : антология : научно-популярное издание / С.А. Римский, под ред., пер. с англ. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 269 с. — ISBN 978-5-7312-0926-7. URL: <https://www.book.ru/book/930321>

Дополнительная литература

1. Лоуэн А. Радость. Минск, 1999. 463 с.
2. Лоуэн А., Лоуэн Л. Сборник биоэнергетических опытов. М., 2006. 189 с.
3. Лоуэн А. Секс, любовь, сердце: психотерапия инфаркта. М., 2000. 217 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Телесная терапия: справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2007. – 750 с.
5. Райх В. Анализ личности. СПб, 1999. 332 с.
6. Руководство по телесно-ориентированной терапии. Сост. Б.Якубанец. – СПб. : Речь, 2000 (Психотерапия на практике)

Составитель: Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и общей психологии; М.В. Босенко, ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии.