

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
Г.А. Хагуров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль: Управление инновационной деятельностью

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1006.

Программу составила:

А. С. Чуева, доцент кафедры  
административного и финансового права, к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой административного и финансового права  
Лупарев Е. Б., д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами, протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой Литвинский К.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М. Л., д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

М. С. Савченко, заведующий кафедрой государственного и международного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», д.ю.н., профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является формирование у обучающихся комплекса знаний об основах правового обеспечения (регулирования) отношений, складывающихся в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» являются следующие:

- изучение целей, задач, основных терминов, принципов правового обеспечения инвестиционной деятельности;
- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах правового обеспечения/регулирования инвестиционной деятельности;
- анализ состояния научных достижений в области правового регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение и анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающихся в процессе осуществления инвестиционной деятельности на различных уровнях;
- исследование проблем и путей совершенствования законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность;
- формирование у студентов комплекса знаний, направленных на умение и возможность разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих **способностей**: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» изучается в 4 семестре.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении курса «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности», а также приобретенные компетенции могут быть использованы при изучении последующих дисциплин учебного плана, прохождении практик, при подготовке и написании выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» необходимы знания по следующим дисциплинам: правоведение, теоретическая инноватика.

Результатом успешного изучения данной дисциплины является прочный базис для: осуществления защиты нарушенных прав в различных государственных и судебных органах; составления и заключения договоров в сфере инвестиционной деятельности; оценивания результатов инвестиционной деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОК-4; ПК-1.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-4</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	цели, задачи, основные термины, принципы правового обеспечения инвестиционной деятельности; основы правового обеспечения/регулирования инвестиционной деятельности	осуществлять анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в инвестиционной сфере; исследовать проблемы и пути совершенствования законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность; применять правовые знания при осуществлении инвестиционной деятельности	навыками решения задач на основе нормативных правовых актов в инвестиционной сфере; навыками разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности
2	<b>ПК-1</b>	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	перечень основных нормативных документов по качеству и стандартизации; основные понятия и определения в области качества, сущность качества и управления им, систему качества; основные понятия и цели стандартизации, а также концепцию национальной стандартизации	осуществлять анализ законодательства, регулирующего отношения в области качества, стандартизации; исследовать проблемы и пути совершенствования законодательства, регулирующего отношения в области качества, стандартизации; применять правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности	навыками решения задач на основе нормативных правовых актов в сфере качества и стандартизации; навыками разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области качества и стандартизации

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)	
			3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2</b>	-	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	-	<b>36</b>
Занятия лекционного типа		18	-	18
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	18
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	-	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>	-	<b>31,8</b>
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	-	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		5,8	-	5,8
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	-	12
<b>Контроль:</b>		<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>
Подготовка к зачету		-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	-	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в инвестиционное право	6	2			4
2.	Источники инвестиционного права	8	2	2		4
3.	Инвестиционные правоотношения	6	2	2		2
4.	Инвестиционные договоры	8	2	2		4
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	6	2	2		2
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	2	2		2
7.	Особые экономические зоны	8	2	2		4
8.	Иностранные инвестиции	8	2	2		4

9.	Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности	4		2		2
10.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в инвестиционное право	1. Понятие и признаки инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3. Государственные инвестиции. 4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности. 5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование. 6. Предмет и метод инвестиционного права.	УО
2.	Источники инвестиционного права	1. Понятие и виды источников инвестиционного права. 2. Международные акты как источники инвестиционного права. 3. Законодательство Российской Федерации.	УО
3.	Инвестиционные правоотношения	1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. 2. Виды инвестиционных правоотношений.	УО
4.	Инвестиционные договоры	1. Понятие и виды инвестиционных договоров. 2. Договор финансовой аренды (лизинга). 3. Договор инвестиционного товарищества. 4. Договор участия в долевом строительстве. 5. Договор о развитии застроенной территории. 6. Договор о комплексном освоении территории. 7. Договор об освоении территории в целях строительства стандартного жилья.	УО

		8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья.	
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации. 2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства. 3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства. 4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.	УО
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности. 3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.	УО
7.	Особые экономические зоны	1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации. 2. Промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны. 3. Зоны территориального развития. 4. Территории опережающего социально-экономического развития.	УО
8.	Иностранные инвестиции	1. Понятие иностранных инвестиций. 2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора. 3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности. 4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. 5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.	УО
9.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	1. Понятие и виды инвестиционных споров. 2. Порядок разрешения инвестиционных споров.	УО

Примечание: УО – устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Источники инвестиционного права	1. Понятие и виды источников инвестиционного права. 2. Международные акты как источники инвестиционного права. 3. Законодательство Российской Федерации.	Устный опрос; Сообщение
3.	Инвестиционные правоотношения	1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. 2. Виды инвестиционных правоотношений.	Устный опрос; Сообщение
4.	Инвестиционные договоры	1. Понятие и виды инвестиционных договоров. 2. Договор финансовой аренды (лизинга). 3. Договор инвестиционного товарищества. 4. Договор участия в долевом строительстве. 5. Договор о развитии застроенной территории. 6. Договор о комплексном освоении территории. 7. Договор об освоении территории в целях строительства стандартного жилья. 8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья.	Устный опрос; Сообщение
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации. 2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства. 3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства. 4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.	Устный опрос; Сообщение
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности. 3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.	Устный опрос; Сообщение
7.	Особые экономические зоны	1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.	Устный опрос; Сообщение



		<p>2. Промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.</p> <p>3. Зоны территориального развития.</p> <p>4. Территории опережающего социально-экономического развития.</p>	
8.	Иностранные инвестиции	<p>1. Понятие иностранных инвестиций.</p> <p>2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.</p> <p>3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.</p> <p>5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.</p>	Устный опрос; Сообщение
9.	Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности	<p>1. Приоритетные национальные проекты.</p> <p>2. Федеральные целевые программы.</p> <p>3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений.</p> <p>4. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов.</p> <p>5. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты.</p> <p>6. Виды ценных бумаг.</p> <p>7. Инвестиционные качества ценных бумаг.</p>	Устный опрос; Сообщение
10.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	<p>1. Понятие и виды инвестиционных споров.</p> <p>2. Порядок разрешения инвестиционных споров.</p>	Устный опрос; Сообщение

### 2.3.3 Лабораторные занятия:

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
2.	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, устный опрос, подготовка сообщений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1.1 Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме «Введение в инвестиционное право»

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Государственные инвестиции.
4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.

5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
6. Предмет и метод инвестиционного права.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Источники инвестиционного права»***

1. Понятие и виды источников инвестиционного права.
2. Международные акты как источники инвестиционного права.
3. Законодательство Российской Федерации.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Инвестиционные правоотношения»***

1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
2. Виды инвестиционных правоотношений.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Инвестиционные договоры»***

1. Понятие и виды инвестиционных договоров.
2. Договор финансовой аренды (лизинга).
3. Договор инвестиционного товарищества.
4. Договор участия в долевом строительстве.
5. Договор о развитии застроенной территории.
6. Договор о комплексном освоении территории.
7. Договор об освоении территории в целях строительства стандартного жилья.
8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Гарантии осуществления инвестиционной деятельности»***

1. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
2. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.
3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.
4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»***

1. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Особые экономические зоны»***

1. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.
2. Промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.
3. Зоны территориального развития.
4. Территории опережающего социально-экономического развития.

***Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме  
«Иностранные инвестиции»***

1. Понятие иностранных инвестиций.
2. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.

3. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.
4. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
5. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме**  
**«Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности»**

1. Приоритетные национальные проекты.
2. Федеральные целевые программы.
3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений.
4. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов.
5. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты.
6. Виды ценных бумаг.
7. Инвестиционные качества ценных бумаг.

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса по теме**  
**«Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров»**

1. Понятие и виды инвестиционных споров.
2. Порядок разрешения инвестиционных споров.

*Критериями оценки устного опроса являются:*

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

**4.1.2 Примерная тематика сообщений**

- 1 Международно-правовая защита прав инвесторов.
- 2 Налогообложение инвестиционной деятельности.
- 3 Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
- 4 Механизм разрешения международных инвестиционных споров.
- 5 Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014 г.): основные положения.

*Критериями оценки сообщения являются:*

*Оценка «отлично»* выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности»:**

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Государственные инвестиции.
4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
6. Предмет и метод инвестиционного права.
7. Понятие и виды источников инвестиционного права.
8. Международные акты как источники инвестиционного права.
9. Законодательство Российской Федерации в системе источников инвестиционного права.
10. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
11. Виды инвестиционных правоотношений.
12. Понятие и виды инвестиционных договоров.
13. Договор финансовой аренды (лизинга).
14. Договор инвестиционного товарищества.
15. Договор участия в долевом строительстве.
16. Договор о развитии застроенной территории.
17. Договор о комплексном освоении территории.
18. Договор об освоении территории в целях строительства стандартного жилья.
19. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья.
20. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
21. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.
22. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.
23. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.
24. Понятие и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
25. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
26. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
27. Понятие и виды особых экономических зон в Российской Федерации.
28. Промыленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.

29. Зоны территориального развития.
30. Территории опережающего социально-экономического развития.
31. Понятие иностранных инвестиций.
32. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.
33. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
34. Применимое право к инвестиционным отношениям, осложненным иностранным элементом.
35. Приоритетные национальные проекты.
36. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных вложений.
37. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований в форме капитальных трансфертов.
38. Рынок ценных бумаг: теоретико-правовые аспекты.
39. Виды ценных бумаг.
40. Инвестиционные качества ценных бумаг.
41. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.
42. Понятие и виды инвестиционных споров.
43. Порядок разрешения инвестиционных споров.

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

### *Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями*

Оценочные средства для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Инвестиции в 2 т.Т. 2 Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309с. – ISBN 978-5-534-01798-4 (т.2) // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-v-2-t-t-2-investicionny-menedzhment-434137#page/2>

2. Инвестиционное право: учебник для вузов /А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 535с. – ISBN 978-5-534-09780-1 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnoe-pravo-456223#page/2>

3. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А.М. Лаптева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 284с. – ISBN 978-5-534-10428-8 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-456226#page/2>

4. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной, А.П. Альбова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 315с. – ISBN 978-5-9916-8571-9 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-434328#page/2>

5. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова, М.А. Лапина; под редакцией М.А. Лапиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278с. – ISBN 978-5-00789-8571-3 // То же [Электронный ресурс]. –

URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-451663#page/2>

6. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Н.И. Косякова [и др.]; под редакцией Н.И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 447с. – ISBN 978-5-534-04352-5 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-450190#page/2>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Инновационная политика: учебное пособие для вузов / К.Н. Назин [и др.]; под редакцией К.Н. Назина, Д.И. Кокурина, С.И. Агабекова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 232с. – ISBN 978-5-534-10445-5 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnaya-politika-456346#page/2>

2. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178с. – ISBN 978-5-534-12770-6 // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-448296#page/2>

3. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2015. – URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/markeev\\_ai\\_pravovoe\\_regulirovani\\_e\\_innovacionnoj\\_deyatelnosti/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/markeev_ai_pravovoe_regulirovani_e_innovacionnoj_deyatelnosti/)

### **5.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073578>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102110716>

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>



10. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ // [Официальный интернет-портал правовой информации] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112>

#### **5.4. Периодические издания**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=31967](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31967)

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38189197>

3. Журнал «Государство и право» // [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54283](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283)

4. Журнал «Актуальные проблемы российского права» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

5. Журнал «Вестник Московского университета МВД России» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

6. Журнал «Общество и право» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

7. Журнал «Вопросы экономики и права» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://law-journal.ru/>

8. Журнал «Экономические науки» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsn.ru/>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Президент Российской Федерации. – URL: <http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума Российской Федерации. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – URL: <http://www.council.gov.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации. – URL: <https://minjust.ru/>

6. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

7. Конституционный суд Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

8. Верховный суд Российской Федерации. – URL: <https://www.vsrp.ru/>

9. Генеральная прокуратура Российской Федерации. – URL: <https://genproc.gov.ru/>

10. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] – URL: <http://www.cbr.ru/>

11. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>

12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Официальный сайт] – URL: <https://rupto.ru/ru>

13. Федеральная служба по финансовому мониторингу. – [Официальный сайт] URL: <http://www.fedsfm.ru/>

14. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – [Официальный сайт] URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>

15. Российская газета. – URL: <http://www.rg.ru/>

16. Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). – URL: <http://www.consultant.ru/>

17. Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).– URL: <http://www.garant.ru/>

18. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
19. Кубанский государственный университет. – URL: <http://www.law.kubsu.ru>
20. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал. – URL: <http://law.edu.ru>
21. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности»**

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в инвестиционной сфере.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

### *Методические указания по организации и проведению лекционных занятий*

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и семинарское (практическое) занятие, требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

#### *Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям*

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщений, решение кейс-заданий, проведение регламентированной дискуссии и т.п.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом (семинарском) занятии способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании выступления другие студенты группы могут дополнить ответ выступающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых он не сказал.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические (семинарские) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: как изучения основной нормативной, научной, учебной литературы, так и дополнительной. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент «выхода в свет».

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практическом (семинарском) занятии обучающийся должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: проведение регламентированной дискуссии, выступление с сообщением, докладом, решение кейс-заданий, проведение тестирования и др.

Примерные этапы организации и проведения практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия (обучающей, развивающей, воспитывающей);
- 2) планируемые результаты обучения (что должны студенты знать и уметь);
- 3) проверка знаний (устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу);
- 4) изучение нового материала по теме;
- 5) закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление)).

Формы закрепления: решение кейс-заданий; работа с материалами судебной практики; групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание: работа над текстом учебника (учебного пособия и т.п.); анализ нормативно-правовой литературы; решение кейс-заданий и т.д.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя: проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов), подготовку к устному опросу, подготовку к регламентированной дискуссии, подготовку к решению кейс-заданий, подготовку к тестированию и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, доклады, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических (семинарских) занятиях при устном ответе, при проведении регламентированной дискуссии, проведении тестирования и т.п.

#### *Методические указания по подготовке к устному опросу*

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для

опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения было вовлечено максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что в свою очередь увеличит эффективность усвоения материала.

#### *Методические указания по подготовке сообщений*

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, представляющего собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, новизну, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно, может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию); объем – 1-3 страницы; озвучивается на практическом (семинарском) занятии (регламент времени на озвучивание – до 10 мин).

Основными требованиями к содержанию сообщения являются: краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости); анализ правоприменительной практики (при необходимости); разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости); обобщение имеющихся положений теории; правильная постановка проблемы.

#### *Методические указания по подготовке к зачету*

Зачеты служат формой проверки успешного усвоения обучающимися учебного материала лекционных, практических (семинарских) занятий, а также формой прохождения и выполнения учебных заданий по практике в соответствии с утвержденной программой.

#### *Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» широко используются информационные технологии такие как:

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических (семинарских) занятий.

3. При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21

	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории: А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. Ауд.: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Ауд.: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Кафедра экономики и управления инновационными системами</b> (ауд. 206А)
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. Ауд.: 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.: 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.: 213А, 218А.

