



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.30 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): гражданско - правовой.  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

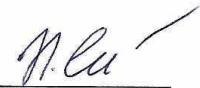
Краснодар 2020



Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: гражданско-правовой.

Программу составил (а):

Соколенко Н.Н. доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,  
протокол № 8 от « 24 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Е. В. Загорий, руководитель бюро №12 филиал ФКУ ГБ МСЭ по Краснодарскому краю
2. Ю.А. Шило, заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий ГУ-УПФР Карасунского округа г. Краснодара

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины .**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целью освоения** учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- овладение способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивая способность: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.03.01 Юриспруденция является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ; муниципального права, административного и трудового права.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных / профессиональных* компетенций (*ОПК/ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<i>ОПК-1</i>	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международн	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ого права, международн ых договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере социального обеспечения	международно го права, международн ые договоры РФ в профессионал ьной деятельности в сфере социального обеспечения	социального обеспечения
2	<i>ПК-4</i>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательс твом», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующем у законодательс тву РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере социального обеспечения	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующем у законодательс тву РФ, выявлять факты и обстоятельств а, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространя ются на данные факты и обстоятельств а, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере социального обеспечения	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательс твом РФ, юридического анализа правоотношен ий, являющих объектами профессионал ьной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупрежден

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ия в сфере социального обеспечения
3	<i>ПК-5</i>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере социального обеспечения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права социального обеспечения
4	<i>ПК-6</i>	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере социального обеспечения	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области социального обеспечения



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				свете системных связей в сфере социального обеспечения	

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4		-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>			-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	34	34			-
Занятия лекционного типа	18	18			-
Лабораторные занятия	-	-			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>			-
<i>Курсовая работа</i>	-	-			-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	4	4			-
<i>Групповая дискуссия</i>	4	4			
<i>Дебаты</i>	8	8			
Подготовка к текущему контролю	8	8			-
<b>Контроль:</b>	-	-			
Подготовка к зачету	-	-			-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>В том числе контактная работа</b>	38, 2	38, 2		-
	<b>Зач. ед.</b>	2	2		-

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	3	1	1	-	1
2.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	5	2	1	-	2
3.	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	2
4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	-	-	-	4
5.	Стаж в праве социального обеспечения	7	1	2	-	4
6.	Обязательное пенсионное страхование	11	4	2	-	5
7.	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2	-	4
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	8	2	2	-	4
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2	2	-	2
10.	Социальное обслуживание населения	6	2	2	-	2
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	4	2	2	-	-
12.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	3,8	-	-	-	3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		68	18	16	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением.	Понятие и виды форм социального обеспечения. Принципы финансирования социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Объект обложения, тарифы страховых взносов. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования	<i>ЗИЗ, РСЗ</i>

		и деятельности, источники формирования средств.	
2.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты. Предмет и метод права социального обеспечения, их особенности. Система отрасли права социального обеспечения. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права. Право социального обеспечения как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение	<i>РСЗ, ЗИЗ</i>
3.	Обязательное пенсионное страхование	Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды, субъекты страховых пенсий. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Понятие, основания, условия приобретения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок установления страховой пенсии. Перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение выплаты страховой пенсии и ее восстановление. Удержания из страховой пенсии. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.10. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии. Корректировка размера накопительной пенсии. Приостановление и прекращение выплаты накопительной пенсии	<i>Д, РСЗ, ЗИЗ</i>
4.	Государственное пенсионное обеспечение	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности. Ежемесячное содержание судей. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.	<i>РСЗ, ЗИЗ</i>

		Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Дополнительное пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	
5.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	Понятие и система социальных пособий. 2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал): порядок выплаты и расходования. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице. Социальное пособие на погребение. Компенсационные выплаты и их система.	<i>РСЗ, ЗИЗ</i>
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Право на социальное обеспечение по страхованию и гарантии его реализации. Порядок проведения медико – социальной экспертизы страховых случаев и установление степени утраты профессиональной трудоспособности. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	<i>РСЗ, ЗИЗ</i>
7.	Социальное обслуживание населения	Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Субъекты права на социальное обслуживание. Система социального обслуживания. Социальная услуга: понятие, виды. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная услуга. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения. Протезно-ортопедическая помощь гражданам.	<i>ГД, С, РСЗ, ЗИЗ, ОСП</i>
8.	Медицинское и лекарственное обеспечение	Право на охрану здоровья и соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных	<i>РСЗ, ЗИЗ, Д</i>

	<p>принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Обязательное медицинское страхование. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь: понятие, виды, формы. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.</p>	
--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением.	<p>1. Право на социальное обеспечение. Понятие, функции и формы социального обеспечения.</p> <p>2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, принципы, субъекты. Понятие социальных рисков и страховых случаев</p> <p>3. Финансирование социального обеспечения за счет системы социального страхования. Страховые взносы – как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.</p> <p>4. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.</p> <p>5. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.</p> <p>6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств</p>	<i>Устный опрос, сообщение, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
2.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	<p>1. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.</p> <p>3. Понятие принципов права социального обеспечения. Основные отраслевые принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.</p> <p>4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты,</p>	<i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>

		<p>основания возникновения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>5. Материальные правоотношения: общая характеристика.</p> <p>6. Процедурные и процессуальные правоотношения: виды, основания возникновения и прекращения.</p>	
3.	Стаж в праве социального обеспечения	<p>1. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды.</p> <p>2. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж. Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет.</p> <p>3. Порядок исчисления общего страхового и специального (профессионального) стажа.</p> <p>4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>5. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при доказательстве страхового и специального (профессионального) стажа, подтверждении его свидетельскими показаниями.</p>	<p><i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i></p>
4.	Обязательное пенсионное страхование	<p>1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды. Страховые пенсии: понятие, виды, субъекты.</p> <p>2. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.</p> <p>3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.</p> <p>4. Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.</p> <p>5. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата.</p> <p>6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата.</p> <p>7. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения</p> <p>8. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при установлении</p>	<p><i>Устный опрос, дебаты защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i></p>

		<p>страховых пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.</p> <p>9. Изменение страховой пенсии. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.</p> <p>10. Накопительная пенсия: понятие, субъекты накопительной пенсии, условия назначения, размер, корректировка.</p>	
5.	Государственное пенсионное обеспечение	<p>1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>2. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям.</p> <p>3. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности.</p> <p>4. Ежемесячное содержание судей.</p> <p>5. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>6. Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.</p>	<i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
6.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	<p>1. Понятие и система социальных пособий.</p> <p>2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.</p> <p>4. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.</p> <p>5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: виды порядок выплаты и расходования.</p> <p>6. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>7. Социальное пособие на погребение.</p> <p>8. Компенсационные выплаты и их система.</p>	<i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
7.	Обязательное социальное	1. Право на социальное обеспечение: общие положения и законодательство об обязательном	<i>Устный опрос, защита</i>

	страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2.Порядок проведения медико – социальной экспертизы страховых случаев и установление степени утраты профессиональной трудоспособности, переосвидетельствование. 3.Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при назначении и выплате страхового обеспечения.	<i>индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
8.	Социальное обслуживание населения	1. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. 2. Субъекты права на социальное обслуживание. Система социального обслуживания. Социальная услуга: понятие, виды. 3. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная услуга. 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения. 5. Протезно-ортопедическая помощь гражданам.	<i>Устный опрос, сообщение, групповая дискуссия, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
9.	Медицинское и лекарственное обеспечение	1.Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2.Права граждан в области охраны здоровья. 3.Обязательное медицинское страхование. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. 4.Медицинская помощь: понятие, виды, формы. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. 5.Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.	<i>Устный опрос, сообщение, дебаты, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>

Примечание: ГД - групповая дискуссия; РСЗ – решение ситуационных задач; ЗИЗ – защита индивидуальных заданий; С - сообщение; Д- дебаты.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)



*Курсовые работы - не предусмотрены*

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Подготовка к защите индивидуальных заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка к участию в дебатах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к участию в групповых дискуссиях	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
6	Подготовка к решению ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, дебаты, сообщения, индивидуальные задания с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Тема 1. Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением.**

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Право на социальное обеспечение. Понятие, функции и формы социального обеспечения.

2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, принципы, субъекты. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

3. Финансирование социального обеспечения за счет системы социального страхования.

Страховые взносы – как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.

4. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.

5. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.

6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств

**Задача.** В строительной организации возник вопрос, на какие из следующих выплат следует (или не следует) начислять во внебюджетные фонды страховые взносы:

- заработную плату временных работников;
- оплату за выполнение кратковременных работ по договору возмездного оказания услуг;
- вознаграждение, выплачиваемое по договорам подряда;
- доходы по акциям, имеющимся у работников;

Кроме того, спорным оказался вопрос об учете при уплате страховых взносов стоимости льгот по проезду, предоставляемых отдельным категориям работников организации, и стоимости выдаваемых в соответствии с законодательством РФ специальной одежды, специальной обуви, других средств индивидуальной защиты.

*Как бы вы ответили на эти вопросы?*

*Какими правовыми нормами следует руководствоваться при уплате страховых взносов?*

**Индивидуальные задания.** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой".

*Установите изменилось ли законодательство в части оспариваемых положений.*

**Сообщение на тему:** «Формы социального обеспечения за рубежом (на примере конкретной страны)».

**Дебаты по теме:** «Стратегия пенсионной реформы: за и против».

**Групповая дискуссия по теме:** «Право на охрану здоровья: проблемы реализации».

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Социальное обеспечение: понятие, функции, формы.
2. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.
4. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права.
5. Общая характеристика материальных отношений по социальному обеспечению: основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения: основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты социально - обеспечительных правоотношений: понятие, виды, и их право,-дееспособность.
8. Источники права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
9. Понятие, виды, субъекты обязательного социального страхования. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
10. Страховые платежи во внебюджетные фонды как основной источник финансирования социального страхования: понятие, объект обложения, тарифы.
11. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
12. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
13. Правовое положение федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
14. Понятие и виды стажа. Страховой стаж: понятие, порядок исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж.
15. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, юридическое значение. Выслуга лет.

16. Порядок подтверждения страхового стажа. Подтверждение стажа свидетельскими показаниями.
17. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, порядок ведения.
18. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: цели, задачи и основные направления. Пенсии: понятие, виды.
19. Страховая пенсия: понятие, виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
20. Понятие страховой пенсии по старости. Условия приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.
21. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.
22. Понятие инвалида. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
23. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности.
24. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия приобретения права на пенсию. Размер фиксированной выплаты к пенсии по случаю потери кормильца.
25. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.
26. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.
27. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления страховой пенсии.
28. Изменение размера страховой пенсии: перерасчет и корректировка.
29. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.
30. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.
31. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии.
32. Корректировка размера накопительной пенсии. Основания приостановления и возобновление выплаты накопительной пенсии. Прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии.
33. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.
34. Пенсии за выслугу лет: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
35. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим: условия назначения, размер.
36. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
37. Социальная пенсия: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения.
38. Понятие социальных пособий и их классификация. Компенсационные выплаты и их система.
39. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
40. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
41. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения.
42. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
43. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
44. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.

45. Социальное пособие на погребение. Бесплатные ритуальные услуги.
46. Государственная социальная помощь: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.
47. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Система социального обслуживания.
48. Субъекты права на социальное обслуживание. Обстоятельства признания гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании.
49. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.
50. Социальная услуга: понятие, виды. Срочные социальные услуги.
51. Условия предоставления социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату. Круг лиц, имеющих право на предоставление социальных услуг бесплатно.
52. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
53. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
54. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок деятельности и полномочия.
55. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: принципы, объект. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
57. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.
58. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты. Понятие, виды и формы медицинской помощи.
59. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
60. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

*«зачтено»* – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий права социального обеспечения, наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

*«не зачтено»* – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе права социального обеспечения, не ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в области социального обеспечения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете ;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/catalog/EE8C5880-6D66-42D9-B071-A1F05197B759/pravo-socialnogo-obespecheniya-18?page=1>

2. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодар, Ю.В. Васильева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471750>

3. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA)

4. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).: [Электронный ресурс]. [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA)

5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс]. [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Москва : Юнити, 2015. - 451 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444882>

Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н.В. Антипьева. - М. : Проспект, 2016. - 237 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444832>

Галаганов В.П. Принципы права социального обеспечения как основа развития отрасли //Российский ежегодник трудового права. 2006. № 2. [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: учеб. пособ. – 2 – е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 432с.

Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>

Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева. - М.: Проспект, 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252278>

Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография / М.Л. Захаров ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Проспект, 2015. - 309 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252295>

Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения. [Электронный ресурс] : моногр. / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10610>

Постовалова, Т.А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т.А. Постовалова. - М. : Проспект, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444337>

Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.В. Агашев [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91978>

Сивакова И.В. Пенсии. Полный универсальный справочник [Текст] : [учебное пособие] / И. В. Сивакова. – М. : Проспект, 2016. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444898>

Сивакова, И.В. Пенсии в схемах : учебное пособие / И.В. Сивакова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444899>

Сивакова, И.В. Дети. Всё о льготах: учебное пособие / И.В. Сивакова. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444865>

## 5.3. Периодические издания:

1. Lexrussica -<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. Северо-кавказский юридический вестник  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
3. Юридическая наука -<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. Юристы - правоведа - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>
5. Актуальные проблемы российского права -  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11962](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .**

- Официальный интернет - портал правовой информации [Официальный сайт] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>*
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: <http://www.ffoms.ru> —*
- Министерство труда и социальной защиты [Официальный сайт] — URL: <http://www.rosmintrud.ru>*
- Министерство труда и социального развития Краснодарского края [Официальный сайт] — URL: <http://www.krasnodar.ru> —*
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: <http://www.ffoms.ru> —*
- Фонд социального страхования РФ [Официальный сайт] — URL: <http://fss.ru>*
- Пенсионный фонд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.pfrf.ru>*
- Верховный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://supcourt.ru>*
- Конституционный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://ks.rfnet.ru>*
- Европейский Суд по правам человека [Официальный сайт] — URL: [http://www.echr.coe.int/echr/Homepage\\_EN](http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN)*
- Международная организация труда [Официальный сайт] — URL: <http://www.unrussia.ru>*
- Научная электронная библиотека [Официальный сайт] — URL: <http://elibrary.ru/books.asp>*
- Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Официальный сайт] — URL: <http://e.lanbook.com>*
- Электронная библиотечная система онлайн [Официальный сайт] — URL: <http://biblioclub.ru> -*

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по лекционным занятиям**

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально



опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским, практическим)**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для промежуточного контроля освоения дисциплины также используются следующие формы контроля:

*групповая дискуссия* — это совместное обсуждение какого-либо вопроса, позволяющее прояснить мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения. Студенты в свободной форме обсуждают определенные (заданные преподавателем или предложенные самими студентами) темы, связанные с формированием и реализацией правовых норм в условиях рыночной экономики, судебной практикой спорам в сфере социального обеспечения. Если и качестве предмета дискуссии обозначается конкретная проблема (например, повышение эффективности норм в области права социального обеспечения), задачей дискуссии может стать поиск путей решения данной проблемы. Участники дискуссии высказывают свои мнения, суждения, идеи по существу рассматриваемого вопроса. Если дискуссия посвящена поиску решения конкретной проблемы — можно предложить студентам высказывать все возможные решения, которые приходят на ум, без их критической оценки (т.е. применить метод «мозгового штурма»). Далее происходит упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации, делается критическая оценка предложенных ранее вариантов решения заявленных проблем. В завершение дискуссии подводятся итоги, сопоставляются цели дискуссии с полученными результатами, озвучивается решение проблемы.

Преподаватель выступает в качестве модератора, его роль — управлять процессом дискуссии. Он объявляет цели и задачи дискуссии, регламентирует время, определяет последовательность обсуждения темы (проблемы), задает вопросы, подводит итоги дискуссии.

Групповая дискуссия способствует развитию умений анализировать проблему, продуцировать множество решений и находить оптимальное решение среди нескольких альтернатив, развивает навыки публичного выступления, формирует способности вести полемику и отстаивать свою точку зрения.

*сообщение* - краткое изложение в письменной форме одной из проблем правового регулирования социального обеспечения, в котором автор на основе анализа нормативных правовых актов и научной литературы раскрывает суть исследуемой проблемы, а также обосновывает собственные предложения по улучшению данного законодательства. Различают два вида сообщений: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивное сообщение воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивное сообщение содержит творческое или критическое осмысление анализируемого источника. Репродуктивные сообщения можно разделить еще на два вида: сообщение-конспект и сообщение-резюме. сообщение-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Сообщение - резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных сообщениях выделяют сообщение-доклад и сообщение - обзор. Сообщение - обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В сообщении - докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; это сообщение имеет развернутый характер. Выбор вида сообщения — прерогатива преподавателя.

Каждая тема дисциплины содержит *задачи и практические задания*, которые по указанию преподавателя необходимо решить (подготовить) к семинарскому занятию. Начинать подготовку следует с внимательного изучения текста лекции, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к

федеральным законам. Обращаем внимание на то, что в законы постоянно вносятся изменения и дополнения, поэтому следует использовать их в последней редакции.

Для более глубокого усвоения основ права социального обеспечения как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение научных трудов — монографий, диссертаций, статей, в том числе и советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Необходимо научиться ставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к изучаемой теме (они, как правило, включены в список нормативных источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу (вопросу).

При решении задач необходимо учитывать правовые позиции КС РФ и правовоположения, выработанные ВС РФ.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студенты могут сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как изменится ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

*Дебаты* – форма проведения учебного занятия в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.

В ходе дебатов рассматривается одно и то же явление или факт с прямо противоположных позиций, анализируются бесспорные, на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать правильное решение.

В процессе изучения и анализа информации студенты определяют свою позицию, делают выписки, обосновывающие обе точки зрения. Целесообразно делать это на листе, поделенном на две части, где с одной стороны будут фиксироваться аргументы "за", а с другой – аргументы "против". Результаты работы с основной литературой можно оформить в виде схем, таблиц, алгоритмов, отражающих обе позиции.

На основе ранее проделанной работы, а также подбора, изучения и анализа дополнительной литературы и фактических материалов необходимо убедить других в том, что его подход к решению проблемы правилен.

Проведение дебатов является эффективным средством обучения учащихся умению ясно и логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

## 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21

	<p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>          _ООО «КноРус медиа»          Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
	<p>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>          ООО «ЗНАНИУМ»          Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</b></p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд.208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

	<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--



		<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---