

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки	37.03.02. Конфликтология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Юридическая психология»
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология.

Программу составил:

Пухарева Т.С. канд.психол.наук, доцент каф. социальной психологии и
социологии управления



Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Юридическая психология»
утверждена на заседании кафедры (кафедры разработчика) социальной
психологии и социологии управления
протокол №12 «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Демин А.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления
протокол № 15 «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 6 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль
Рецензенты:



Харитоновна Е.В. доктор психологических наук, профессор кафедры
социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет».

Дюбакова Ю.Р., педагог-психолог МБОУ МОГК «ООШ №14»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности конфликтолога в правоохранительной сфере, расширение научного мировоззрения слушателей на основе современных междисциплинарных подходов.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать представления о сфере взаимодействия психологии и права.
2. Дать научно-теоретические знания по правовой, судебной, криминальной, пенитенциарной психологии.
3. Обучить методам и приемам исследования, необходимыми для осуществления деятельности конфликтолога в правоохранительной сфере, с учетом предметного поля психологической науки и конфликтологии.
4. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в сфере права, предполагающих использование достижений гуманитарных и социальных наук, с учетом многофакторной обусловленности правовых конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.15 «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», «Общий профиль». Изучается на третьем курсе бакалавриата ОЗФО.

Курс опирается на дисциплины бакалавриата «Правоведение», «Введение в профессию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология групп», «Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях» и другие. Дисциплина «Юридическая психология» изучается наряду с дисциплинами «Протестное поведение личности и группы», «Психология межэтнических отношений», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и другими.

Знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Юридическая психология», связаны с последующим освоением в рамках основной образовательной программы дисциплин «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Введение в клиническую психологию», «Социальные конфликты в молодежной среде», а также прохождением студентами производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-3 – способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного	современные проблемы и тенденции развития	анализировать научную информацию в области	навыками использования категориальн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	теоретической и прикладной юридической психологии.	юридической психологии; применять междисциплинарные методы анализа конфликтов в правовом поле.	ого аппарата, знаний юридической психологии с учетом многофакторной обусловленности правовых конфликтов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 64 часов самостоятельной работы, КСР – 8 ч., 0,2 ч. - ИКР), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
КСР		8	8
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе			
Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов		20	20
Реферат / эссе		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (проведение мини-исследований, разработка проектов решения организационно-управленческих проблем)		20	20
Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,2	52,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в период третьего курса, шестого семестра:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	36	8	8	-	20
2	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	40	8	8	-	24
3	Психология юридического труда.	24	2	2	-	20
	Итого по дисциплине:		18	18	0	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия.

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Предмет юридической психологии. Методология юридической психологии. Система юридической психологии: правовая, криминальная, судебная, пенитенциарная психология, психология гражданского судопроизводства.	Устный опрос
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	Правовая социализация личности и правоисполнительное поведение. Психология преступности и виктимология. Психологические аспекты наказания и исправления правонарушителей. Использование психологических знаний в системе судопроизводства, в деятельности органов внутренних дел и иных государственных органов.	Устный опрос
3.	Психология юридического труда.	Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Проблема профессиональной деформации. Психологические факторы повышения эффективности труда юристов.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	– История развития юридической психологии. – Методология юридической психологии. – Система юридической психологии.	Устный опрос. Предоставление эссе. Тестирование.
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	– Правовая социализация личности. – Психология преступности и виктимология. – Психология исправления правонарушителей. – Использование психологических знаний в деятельности органов внутренних дел и иных государственных органов.	Устный опрос. Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Творческое практическое задание.
3.	Психология юридического труда.	– Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. – Проблема профессиональной деформации. – Психологические факторы повышения эффективности труда юристов.	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4. Контроль самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела	Цели занятия	Задание	КСР (часов)	Форма контроля
1	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	сформировать у студентов представление о юридической психологии как прикладной дисциплине.	Раскрыть одну из предложенных тем творческих заданий, проиллюстрировать примерами.	4	Эссе
2	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	сформировать систему базовых знаний о личности правонарушителя и других участников криминальной ситуации.	На примере конкретной криминальной ситуации проанализируйте цели, мотивы, индивидуально-психологические качества участников.	4	Творческое практическое задание

2.4.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
2	Творческие виды самостоятельной работы (реферат / эссе)	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
3	Творческие виды самостоятельной работы (творческие практические задания)	1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117074&sr=1 – Загл. с экрана. 2. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
4	Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные формы проведения занятий - проблемная лекция, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, разбор практических задач, исследовательский метод, написание рефератов и эссе, доклады.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости используются эссе, задания в тестовой форме, творческое практическое задание.

4.1.1. Примерная тематика рефератов и эссе

История развития юридической психологии.

Формирование правосознания личности.

Психология оперативно-розыскной деятельности.

Проблема профессиональной деформации личности юриста.

Основные направления развития криминальной психологии.

Судебная психология.

Пенитенциарная психология.

Мотивы преступного поведения.

Психологический анализ преступной группы.

Типология личности преступника.

Психологический портрет преступника и его составление.

Психологические аспекты предупреждения и профилактики преступлений.

Детская преступность.

Психология женской преступности.

Основные проблемы виктимологии.

Динамика личности осужденного и процесс перевоспитания.

Формируемые компетенции: ПК-3.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если изложенный материал соответствует заявленной теме, содержателен и структурирован, на вопросы по выполненной работе получены достаточно полные ответы; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в существенной части психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

4.1.2. Примеры тестовых заданий

1. Юридическая психология изучает:
 - А. нормативное поведение людей
 - Б. факты, закономерности и механизмы душевной жизни человека
 - В. психологические аспекты личности в условиях правового регулирования

2. Психологию лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, изучает:
 - А. судебная психология
 - Б. криминальная психология
 - В. пенитенциарная психология

3. Закономерности правопослушного поведения рассматриваются:
 - А. в общей части юридической психологии
 - Б. в особенной части юридической психологии

4. Изучал возможности применения методов экспериментальной психологии для расследования преступлений, принципы работы «разоблачителя лжи»:
 - А. Лодий П.Д.
 - Б. Лурия А.Р.
 - В. Петровский А.В.

5. Причины преступности как социального явления изучал:
 - А. Ч.Ломброзо
 - Б. Э.Дюркгейм

6. Согласно современным научным представлениям, существует ли зависимость между генными нарушениями и преступностью?
 - А. да, существует
 - Б. нет, не существует

7. Правосознание, порождаемое повседневными условиями жизни людей, сводящееся к обиходным оценкам права, это:
 - А. теоретическое правосознание
 - Б. обыденное правосознание

8. Результатом функционирования познавательной функции правосознания являются:
 - А. юридические знания
 - Б. оценочные суждения о праве
 - В. поведенческие позиции

9. Знание группой (ее членами) законов, иных правовых установлений, умение ориентироваться в них, определяется как:
 - А. правовая осведомленность группы
 - Б. правовое общественное мнение группы
 - В. правовой опыт группы

10. Криминогенными деформациями поведения личности являются:
 - А. конформность (приспособленчество) личности
 - Б. алкоголизм, наркомания, kleptomания, половая извращенность

В. завышенная самооценка

11. В общесоциальном смысле право понимается как:

- А. мера возможностей человека
- Б. неограниченная свобода действий

12. Концепцию, связывающую преступное поведение с умственной неполноценностью личности, разрабатывали:

- А. Эски-роль Ж., Рей И., Дагдейл Р.
- Б. Фрейд З. и его сторонники

13. Идея о том, что преступному поведению учатся, а не наследуют, является центральной в теории:

- А. психоаналитическая теория
- Б. теория дифференциальной ассоциации
- В. теория социальных связей

14. Опыт ареста или клеймения человека как преступника является определяющим фактором в преступной карьере личности, согласно теории:

- А. теория устойчивости
- Б. теория психопатологической причин преступности
- В. теория интеракции

15. Гибкое поведение, общительность, контроль за поведением свойственны в большей степени:

- А. вора
- Б. корыстно-насильственным преступникам

16. Склонность к доминированию и преодолению препятствий, стремление к самоутверждению свойственны в большей степени:

- А. убийцам
- Б. насильникам
- В. мошенникам

17. Импульсивность, высокая тревожность, исключительная субъективность восприятия и ригидность представлений характеризуют больше всего:

- А. воров
- Б. насильников
- В. убийц

18. Период адаптации осужденного к местам лишения свободы длится:

- А. один-два месяца
- Б. три-четыре месяца
- В. полгода-год

19. Осужденные, которые сами встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовой деятельности, но по собственной инициативе не оказывают помощи в перевоспитании других, это:

- А. группа резерва
- Б. группа пассива

20. Диагностика аффекта у обвиняемого в момент совершения им преступления является одним из направлений судебно-психологической экспертизы?

А. да, является

Б. нет, не является

Формируемые компетенции: ПК-3.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на более, чем 60 % всех тестовых заданий; «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на менее, чем 60 % тестовых заданий.

4.1.3. Творческое практическое задание

Творческое практическое задание к разделу 2 «Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития»: на примере конкретной криминальной ситуации проанализировать цели, мотивы, индивидуально-психологические качества участников. Работу студенты выполняют письменно, в тетради.

Формируемые компетенции: ПК-3.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно осуществлять анализ целей, мотивации, индивидуально-психологических качеств правонарушителя, потерпевших и свидетелей; аргументирует свою точку зрения, выполненная работа содержательна и структурирована; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в существенной части психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или работа не выполнена.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы для подготовки к зачету представлены ниже.

4.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Юридическая психология»

1. История возникновения и развития юридической психологии.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Методология юридической психологии.
4. Система юридической психологии.
5. Перспективы развития юридической психологии.
6. Связь юридической психологии с юридическими и психологическими дисциплинами.
7. Специфика преподавания юридической психологии обучающимся разных направлений подготовки.
8. Личность в системе «человек-право». Правовая психология.
9. Судебная психология. Использование психологических знаний в системе судопроизводства.
10. Криминальная психология: предметная область, задачи, методы.
11. Теории преступности. Социальные, психологические и биологические факторы в детерминации преступного поведения личности.
12. Личность преступника, психологическая характеристика типов преступников. Мотивация преступного поведения.
13. Преступные группы, их социально-психологические характеристики.
14. Виктимология: предмет, задачи, перспективы.
15. Психологические характеристики жертв преступлений.
16. Пенитенциарная психология: предметная область, задачи, методы.
17. Лишение свободы и его влияние на личность осужденного.

18. Социально-психологические характеристики групп осужденных.
19. Психологическая характеристика средств исправления осужденных.
20. Психология юридического труда: предметная область, задачи, методы.
21. Профессиограмма юриста. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста.
22. Профессиональная деформация личности. Психологические аспекты оптимизации профессиональной деятельности работников разных юридических профилей.
23. Психологические особенности профессиональной деятельности следователя.
24. Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
25. Психологические особенности профессиональной деятельности судьи.
26. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарной системы.

Перечень проверяемых компетенций: ПК-3.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<p>Знает современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной юридической психологии; специфику профессиональной деятельности работников разного юридического профиля.</p> <p>Умеет анализировать научную информацию в области юридической психологии; применять междисциплинарные методы анализа конфликтов в правовом поле.</p> <p>Владеет навыками использования категориального аппарата, знаний юридической психологии с учетом многофакторной обусловленности правовых конфликтов.</p>
Не зачтено	<p>Магистрантом не усвоены знания по дисциплине «Юридическая психология» и не сформированы соответствующие профессиональные компетенции.</p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117074&sr=1 – Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444883> – Загл. с экрана.

2. Личность преступника и профилактика преступлений : монография / Ю.М. Антонян, О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова и др. ; под ред. Ю.М. Антоняна. - Москва : Проспект, 2017. - 220 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471846> – Загл. с экрана.

3. Познышев, С.В. Криминальная психология / С.В. Познышев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152> – Загл. с экрана.

4. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография / под ред. А.А. Реан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432> – Загл. с экрана.

5. Психология труда. Юридическая психология / под ред. Г. Ушамирской. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1221 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226533> – Загл. с экрана.

6. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253560> – Загл. с экрана.

7. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: в вопросах и ответах : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251984> – Загл. с экрана.

8. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> – Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания.

Вопросы психологии.

Вестник МГУ. Серия: Психология.

Психологический журнал.

Человек. Сообщество. Управление.

Прикладная юридическая психология.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Электронная библиотечная система КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Базы данных компании «Ист Вью»: (психологический журнал, вестник МГУ) <http://dlib.eastview.com>

ЭБС Консультант студента [Официальный сайт] — URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Киберленинка [Официальный сайт] — URL: <https://cyberleninka.ru/>

"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Институт практической психологии [Официальный сайт] — URL: <http://www.imaton.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

**Организация процесса самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
«Юридическая психология»**

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий.	семестр 6	Устный опрос. Предоставление эссе. Тестирование.
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка к участию в групповой дискуссии.	семестр 6	Устный опрос. Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Творческое практическое задание.
3.	Психология юридического труда.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий.	семестр 6	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Консультирование посредством электронной почты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus, Комплект антивирусного программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий по дисциплине «Юридическая психология» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, оснащённая учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149; оснащённая учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащённая учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащённая учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета