

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.03 «Методика социально-коммуникативного развития ребенка»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Начальное образование, Дошкольное образование**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- освоение теоретических основ методических аспектов социально-коммуникативного развития в системе дошкольного образования;
- приобретение студентами умений управления процессом сопровождения социально- коммуникативного развития ребенка;
- получение навыков практического взаимодействия со всеми участниками процесса сопровождения ребенка, направленного на формирование личности ребенка.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы системы сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, существующие методы сопровождения их социально-коммуникативного развития;
- научить анализу результатов исследования (диагностики) состояния ребенка и составлению индивидуальной, личностно-ориентированной программы сопровождения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития ребенка» (Б1.В.1.01.03) включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Методики и технологии дошкольного образования» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9; ПК-14).

Основные разделы дисциплины: Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, Условия, формы и методы сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, Контрольно-диагностические методы сопровождения социально-коммуникативного развития детей.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова