

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **«Б1.В.05 Педагогика и методика преподавания»**

Направление

подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Педагогика и методика преподавания» является углубленное изучение теоретических и практических основ методики преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Также целью данной дисциплины является содействие потенциальному молодому преподавателю, максимальная помощь со стороны старшего наставника в освоении профессиональных знаний и создании собственной методической системы.

Задачи дисциплины:

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» имеет следующие профессиональные задачи:

1. Знакомство потенциальных молодых преподавателей с технологиями реализации образовательных программ, нацеленных на формировании компетенций;
2. Сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать информацию о процессах, происходящих в общемировом пространстве высшей школы;
3. Обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, объяснить систему современного российского образования в целом;
4. Научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика и методика преподавания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением учебных курсов «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)» и «Технологии личностного роста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 (Способен анализировать результаты деятельности подразделения, устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой, выявлять актуальные проблемы и новые точки зрения в области педагогической профессиональной деятельности)

Основные разделы дисциплины:

1. Классификация методов обучения.
2. Подробная характеристика.
3. Методика преподавания как способ конструирования учебной информации.

4. Техническое обеспечение основных функций молодого педагога.
5. Активные методы обучения. Групповые формы.
6. Современные методы в преподавании.
7. Социальное обучение.

Курсовые работы:

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Зачет проводится устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса и выполнение творческого задания. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

«**Зачтено**» ставится, если студент отвечает на вопросы устного собеседования, владеет основными терминами и понятиями по теме курса, может привести примеры из современной практики в сфере преподавания в высшей школе;

«**Не зачтено**» ставится, если студент не знает ответа на вопросы устного собеседования, не знает базовых определений по теме курса, не может привести примеры из практической отечественной методики преподавания обучения студентов в высшей школе.

Автор профессор, д-р филол.наук Мороз О.Н.