

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Информационная безопасность

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Информационная безопасность и защита информации" является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование умения обеспечить защиту информации;
2. Формирование умения составлять заявительную документацию в государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
3. Формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования;
4. Формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Информационная безопасность» относится к *вариативной части* «ФТД. Факультативы учебного плана». Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Основы теории журналистики», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Информационное пространство региона», «Фактуальные основы медиатекста», «Социология журналистики», «Правовое регулирование СМИ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных компетенций (УК):* УК-5

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия	проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность	навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:	14,2		14,2		
Аудиторные занятия (всего):	14	-	14	-	-
Занятия лекционного типа	14	-	14	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	21,8	21,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	9	-	9	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	-	4	-	-
Подготовка к текущему контролю	8,8	-	8,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	36			
	в том числе контактная работа	14,2			
	зач. ед	1			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная безопасность в информационном обществе	5,4	2	-	-	3,4
2.	Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности	5	2	-	-	3
3.	Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	5	2	-	-	3
4.	Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	5	2	-	-	3
5.	Правовые средства обеспечения безопасности информации	5	2	-	-	3
6.	Ограничение доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства	5	2	-	-	3
7.	Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности	5,4	2	-	-	3,4
	ИТОГО по разделам дисциплины	35,8	14			21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	8,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационная безопасность в информационном обществе	Вводная лекция; основные понятия и принцип построения курса	<i>Устный опрос</i>
2.	Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование "силовых" механизмов давления на политических противников; 2. Навязывания международному общественному мнению определенных политических трактовок посредством использования значительного преимущества в потенциале международной системы массовой информации; 3. Провоцирования политических сил общества противостоящего государства на насильственную смену политического режима 	<i>Устный опрос</i>
4.	Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "национальная безопасность", роль и место деятельности по обеспечению информационной безопасности в достижении стратегических национальных приоритетов; основные угрозы безопасности информационной инфраструктуры; основные виды информации, основные виды угроз безопасности информации; основные функции органов, участвующих в выполнении задач организационного обеспечения информационной безопасности 2. Содержание направлений обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; правовые средства, используемые для обеспечения безопасности информации, противодействия угрозам безопасности информации, безопасности информационной 	<i>Устный опрос</i>

		<p>инфраструктуры;</p> <p>3. Анализ документов по вопросам государственной политики в области информационной безопасности Российской Федерации на соответствие их базовым принципам обеспечения информационной безопасности;</p> <p>4. Методы выявления правовых средств, используемых для противодействия угрозам безопасности информации, навыками определения структуры системы организационного обеспечения информационной безопасности объектов обеспечения информационной безопасности.</p>	
5.	Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	<p>1. Развитие научных исследований в области повышения информационной инфраструктуры к проявлению угроз;</p> <p>2. Развитие системы массовой информации, содействующей предоставлению гражданам и другим лицам доступа к достоверной информации об интересующих их событиях общественной жизни как внутри страны, так и за рубежом;</p> <p>3. Обеспечение безопасности использования и устойчивости функционирования объектов национальной информационной инфраструктуры в интересах экономической, социальной, культурной и политической деятельности, выполнению задач государственного управления, поддержания обороноспособности страны и безопасности государства.</p>	<i>Устный опрос</i>
6.	Правовые средства обеспечения безопасности информации	<p>1. Сведения, сообщения, данные;</p> <p>2. Область социальной действительности (область использования) — частная жизнь, коммерческая деятельность, профессиональная деятельность;</p> <p>3. Носитель информации — бумажный или электронный;</p> <p>4. Степень свободы использования — общедоступная информация, информация ограниченного доступа;</p> <p>5. Форма представления информации;</p> <p>6. Степень доверия.</p>	<i>Устный опрос</i>
7.	Ограничение доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества	<p>1. Основные информационные права и свободы, закрепленные в российском законодательстве</p> <p>2. Правовые режимы информации ограниченного доступа;</p> <p>3. Основные положения и методы социальных и</p>	<i>Устный опрос</i>

	и государства	гуманитарных наук ограничения доступа к информации с целью обеспечения информационной безопасности субъектов информационных отношений	
8.	Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация персонального характера (персональные данные); 2. Перечень персональных данных; 3. Массив персональных данных – упорядоченная и организованная совокупность персональных данных; 4. Режим конфиденциальности персональных данных; 5. Сбор персональных данных; 6. Согласие субъекта персональных данных; 7. Передача персональных данных; 8. Актуализация персональных данных; 9. Блокирование персональных данных – временное прекращение передачи, уточнения, использования и уничтожения персональных данных; 10. Уничтожение (стирание или разрушение) персональных данных; 11. Обезличивание персональных данных. 	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по данной дисциплине не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432966 2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство

		<p>Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433715</p> <p>3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434262</p> <p>4. Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430876</p>
2		<p>1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432966</p> <p>2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433715</p> <p>3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434262</p> <p>4. Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430876</p>
3		<p>1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум</p>

		<p>для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432966</p> <p>2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433715</p> <p>3. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434262</p> <p>4. Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430876</p>
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеурочной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием *электронной почты и личных кабинетов*.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ФТД.01 «Информационная безопасность».

Формами текущего и промежуточного контроля являются домашние задания, самостоятельные работы.

Требования к выполнению домашних заданий: с помощью конспектирования обязательной научной литературы, указанной в списке литературы, студенты усваивают общую проблематику курса.

Требования к выполнению самостоятельных работ: самостоятельная работа предполагает знакомство с рекомендованной литературой, ее конспектирование, подготовку рефератов и докладов по предложенным темам, а также выполнение различных индивидуальных и групповых творческих и исследовательских заданий, сформулированных преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Информационная безопасность в информационном обществе	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
2	Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
3	Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
4	Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
5	Правовые средства обеспечения безопасности информации	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
6	Ограничение доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80
7	Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности	УК-5	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете: 1-80

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знает</i> - базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности</p>	<p><i>Знает</i> - базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности; критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой; теоретические и методические основы рационального построения защищенного документооборота</p>	<p><i>Знает</i> - базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности; критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой; теоретические и методические основы рационального построения защищенного документооборота; принципы и методы обработки конфиденциальных документов; методы и приемы защиты документированной информации от несанкционированного доступа</p>
	<p><i>Умеет</i> - разрабатывать и оформлять нормативно-методические материалы по регламентации процессов обработки</p>	<p><i>Умеет</i> - практически выполнять технологические операции по защите и обработке конфиденциальных документов.</p>	<p><i>Умеет</i> - разрабатывать и оформлять нормативно-методические материалы по регламентации процессов обработки, хранения и защиты конфиденциальных документов; практически выполнять технологические операции по защите и обработке конфиденциальных документов.</p>
	<p><i>Владеет</i> - методами защиты информации</p>	<p><i>Владеет</i> - методами и формами защиты информации</p>	<p><i>Владеет</i> - методами и формами защиты информации; технологией составления конфиденциальных документов</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки

1. Основные понятия и определения информационной безопасности.
2. Особенности защиты информации в социально-экономических информационных системах
3. Основные методы и средства защиты информации
4. Правовые меры обеспечения информационной безопасности в социально-экономических информационных системах
5. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области защиты информации.
6. Использование электронных ключей для организации информационной безопасности
7. Организационно-административные методы защиты, применяемые в социально-экономических информационных системах.
8. Формирование политики безопасности предприятия (организации).
9. Идентификация пользователей, аутентификация пользователей и авторизация пользователей (назначение и способы реализации).
10. Криптографические методы защиты информации.

11. Симметричные и асимметричные криптосистемы.
12. Электронная цифровая подпись.
13. Защита информации в компьютерных сетях.
14. Объекты защиты информации в сети.
15. Потенциальные угрозы безопасности в Интернете.
16. Методы защиты информации в Интернете.
17. Количественный подход к информационной безопасности.
18. Оценка защищенности механизмов защиты.
19. Управление информационными рисками.
20. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
21. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
22. Виды компьютерных преступлений.
23. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
24. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
25. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
26. Методы защиты от компьютерных вирусов.
27. Типы антивирусных программ.
28. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
29. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
30. Виды защищаемой информации.
31. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
32. Конфиденциальная информация.
33. Система защиты государственной тайны.
34. Правовой режим защиты государственной тайны.
35. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
36. Международное законодательство в области защиты информации.
37. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
38. Симметричные шифры.
39. Ассиметричные шифры.
40. Криптографические протоколы.
41. Криптографические хеш-функции.
42. Электронная подпись.
43. Организационное обеспечение информационной безопасности.
44. Служба безопасности организации.
45. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
46. Инженерная защита и охрана объектов
47. Использования "силовых" механизмов давления на политических противников;
48. Навязывания международному общественному мнению определенных политических трактовок посредством использования значительного преимущества в потенциале международной системы массовой информации;
49. Провоцирования политических сил общества противостоящего государству на насильственную смену политического режима
50. Понятие "национальная безопасность", роль и место деятельности по обеспечению информационной безопасности в достижении стратегических национальных приоритетов;
51. основные угрозы безопасности информационной инфраструктуры; основные виды информации,

52. основные виды угроз безопасности информации;
53. основные функции органов, участвующих в выполнении задач организационного обеспечения информационной безопасности
54. Содержание направлений обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
55. правовые средства, используемые для обеспечения безопасности информации, противодействия угрозам безопасности информации, безопасности информационной инфраструктуры;
56. Анализ документов по вопросам государственной политики в области информационной безопасности Российской Федерации на соответствие их базовым принципам обеспечения информационной безопасности;
57. Методы выявления правовых средств, используемых для противодействия угрозам безопасности информации, навыками определения структуры системы организационного обеспечения информационной безопасности объектов обеспечения информационной безопасности
58. Развитие научных исследований в области повышения информационной инфраструктуры к проявлению угроз;
59. Развитие системы массовой информации, содействующей предоставлению гражданам и другим лицам доступа к достоверной информации об интересующих их событиях общественной жизни как внутри страны, так и за рубежом;
60. Обеспечение безопасности использования и устойчивости функционирования объектов национальной информационной инфраструктуры в интересах экономической, социальной, культурной и политической деятельности, выполнению задач государственного управления, поддержания обороноспособности страны и безопасности государства.
61. Сведения, сообщения, данные;
62. Область социальной действительности (область использования) — частная жизнь, коммерческая деятельность, профессиональная деятельность;
63. Носитель информации — бумажный или электронный;
64. Степень свободы использования — общедоступная информация, информация ограниченного доступа;
65. Форма представления информации;
66. Степень доверия.
67. Основные информационные права и свободы, закрепленные в российском законодательстве
68. Правовые режимы информации ограниченного доступа;
69. Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук ограничения доступа к информации с целью обеспечения информационной безопасности субъектов информационных отношений
70. Информация персонального характера (персональные данные);
71. Перечень персональных данных;
72. Массив персональных данных – упорядоченная и организованная совокупность персональных данных;
73. Режим конфиденциальности персональных данных;
74. Сбор персональных данных;
75. Согласие субъекта персональных данных;
76. Передача персональных данных;
77. Актуализация персональных данных;
78. Блокирование персональных данных – временное прекращение передачи, уточнения, использования и уничтожения персональных данных;
79. Уничтожение (стирание или разрушение) персональных данных;
80. Обезличивание персональных данных.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством УК-5

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки выполнения практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнению заданий предшествует самостоятельное изучение студентом специальной литературы по теме. Затем на занятиях в аудитории студенты под руководством преподавателя приступают к выполнению практических заданий, которые имеют поисковый характер и направлены на решение новой для студентов для них проблемы с опорой на имеющиеся у них теоретические знания.

При подготовке к выполнению практического задания необходимо руководствоваться примерной тематикой, которую формулирует преподаватель; изучить рекомендуемую к курсу (разделу, тематическому блоку) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Система практических заданий направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (тематическому блоку, разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую исследовательскую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий. Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий. Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям (зачёт) :

«зачтено» - глубокое и прочное усвоение всего пройденного материала, умение использовать полученные знания и сведения самостоятельно при подготовке журналистских материалов.

«не зачтено» - отсутствие необходимых компетенций, неуспевание важнейших составляющих дисциплины, неумение работать в рамках журналистского произведения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432966>
6. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433715>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434262>

2. Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430876>

5.3. Периодические издания:

1. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>.
2. «Медиаскоп», электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. – URL: <http://www.mediascope.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все аудиторные часы – это лекционные и семинарские занятия, проводимые под непосредственным руководством преподавателя. Содержание лекции студент обязан конспектировать в соответствии с планом занятия.

Семинарские занятия проводятся в форме опросов и дискуссии. Подготовка студентов к опросу и дискуссии предполагает:

- ознакомление с планом занятия и соответствующими методическими указаниями;
- самостоятельное изучение литературы к каждому из вопросов плана;
- чтение текста древнерусского памятника и ведение читательского дневника.

Готовясь к практическому занятию, необходимо ориентироваться на работу в следующей последовательности:

- изучение основных понятий темы занятия (совокупность ключевых элементов содержания темы);
- чтение литературы необходимо сопровождать конспектами, выписками, тезисами, замечаниями;
- подготовка к выступлению на занятии предполагает заучивание отдельных фрагментов темы, понимание сущности учебного материала и умение излагать его основное содержание, а также написание собственного текста по проблеме.

Студент, под руководством преподавателя, к занятию, готовит материал в виде речи, сообщения, презентации по теме и защищает его перед аудиторией.

В читательском дневнике студент фиксирует название древнерусского памятника, примерную дату создания, краткое содержание и ключевые цитаты произведения.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами: Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

1. освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине

2. планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем,

3. самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя,

4. выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;

студент может:

1. сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

2. самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

3. предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

4. в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

5. предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

6. использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

7. использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

К формам самостоятельной работы относится выполнение самостоятельных домашних работ. Выполнение самостоятельных домашних работ не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного углубленного ознакомления студента с разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: чтение и конспектирование рекомендованной литературы, работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Консультирование посредством электронной почты.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MS Office.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотека КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Аудитории: 402, 309
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное комплектом необходимой учебной мебелью (столы/стулья/доска учебная) Аудитории: 205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации, оснащенное комплектом необходимой учебной мебелью (столы/стулья/доска учебная) Аудитории: 205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 301