

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Основы теории журналистики»

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов)

Цель дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины Б1.О.12 «Основы теории журналистики» - сформировать у студентов четкое представление о специфике работы журналиста, роли СМИ в современном обществе, функциях и принципах журналистики.

Задачи дисциплины:

В число основных задач дисциплины входят:

1. систематизировать сведения по развитию современной периодики – открытой научной дисциплине, базирующейся на опыте последних десятилетий, а также литературных и философско-эстетических традициях;
2. рассмотреть специфику функционирования вербального художественного текста во всем многообразии внутритекстовых и внетекстовых связей, позволяющую журналистам более глубоко учитывать особенности собственных текстов;
3. усвоить последовательность в освоении понятий и категорий теории литературы как одной из основополагающих частей тенденций развития периодики, постепенно расширяя кругозор литературоведческого мышления студента.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тенденции развития современной периодики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением учебных курсов, в которых рассматривается мировая литература и доклассическая словесность в медиа. Этими курсами выступают: «Доклассическая словесность в медиа» и «Мировая литература и медиа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-7, ПК-1*

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в профессию. Место (роль) предмета в системе подготовки профессиональных журналистов.
2. Система СМИ
3. Журналистика в системе социальных институтов
4. Свобода – базовая основа функционирования СМИ
5. Функции журналистики
6. Действенность, результативность и эффективность журналистики
7. Заключительный раздел «Мотивация выбора профессии «журналист»

Курсовые работы:

Примеры тем курсовых работ (проектов)

- 1 Профессиональная журналистика: этапы становления, пути и критерии развития.
- 2 Подмена профессиональных понятий и ценностей в журналистике.

- 3 Обеспечение профессиональной журналистикой потребности общества в информации.
- 4 Критерии качества и доступности журналистской информации.
- 5 Творческая свобода журналиста (явная – скрытая, реальная – надуманная).
- 6 Свобода и ответственность журналиста (на примерах выбора тем, подходов к их разработке).
- 7 Критерии массовости современной журналистики.
- 8 Плюсы и минусы современных местных СМИ.
- 9 Проблемы равноправности и равноудаленности современных СМИ.
- 10 Значение специализации в журналистке <...>

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Курсовые работы (проекты) – это формы учебной работы учащихся, представляющие собой логически завершённые и оформленные в виде текста углублённые исследования отдельных тем соответствующих учебных дисциплин.

Оценка «отлично»:

- Полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли
- Чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы
- Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ
- Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована.
- В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко
- Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ

Оценка «хорошо»:

- В введении содержит некоторую нечёткость формулировок.
- В основной части отсутствует авторское отношение к изученному материалу
- В заключении наблюдаются незначительные ошибки в стиле
- Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии

Оценка «удовлетворительно»:

- Во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки
- Расплывчато определены задачи и цели
- Основное содержание — пересказ чужих идей
- Не выдержан стиль, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат

Оценка «неудовлетворительно»:

- Во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы
- Не обозначены и цели, задачи проекта
- В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль
- По оформлению наблюдается ряд недочётов
- Менее 20 страниц объём всей работы

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Критерии оценки (экзамен):

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета;

– имеющему высокие результаты во время текущего и промежуточного контроля и высокую посещаемость.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

– обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

– показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– имеющему положительные результаты во время текущего и промежуточного контроля и хорошую посещаемость.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

– обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой:

– допустившему неточности в ответе и при выполнении заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– имеющему средние результаты во время текущего и промежуточного контроля и невысокую посещаемость.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

– обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– давшему ответ, который не соответствует экзаменационному вопросу;

– имеющему низкие результаты во время текущего и промежуточного контроля и низкую посещаемость.

При оценке знаний нужно учитывать:

– объем знаний по учебному предмету (вопросу);

– понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;

– степень систематизации и глубины знаний;

– действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

– содержание навыков и умений;

– точность, прочность, гибкость навыков и умений;

– возможность применять навыки и умения на практике;

– наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Автор Сопкин П.Т., профессор, к.ф.н.