

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Профили: Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия),  
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры на основе интеграции ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных, с готовностью личности к обеспечению безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

получение студентами знаний о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи, способах создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

формирование умений выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения опасностей для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

овладение основными методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Основные разделы дисциплины:**

Введение, основные термины и положения дисциплины, взаимодействие человека и среды, психологические основы безопасности; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование; основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду; основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду; действие электрического тока на человека, электробезопасность; пожаро- и взрывобезопасность; защита человека и среды от вредных и опасных факторов; защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях; оказание первой медицинской помощи.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Терешенков В.А.

