

## Дисциплина

### Б1.В.ДВ.01.01 Основы психотерапии и консультирования

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов) на заочной форме обучения с учетом распределения по курсам и семестрам на 2 курсе 1 зачетная единица (36 часа, из них 8 ч - лекции, 10 практические, 18ч - самостоятельная работа) и на 3 курсе 3 зачетные единицы (108 часа, из них 8ч- лекции, 10ч-практические, 90ч- самостоятельная работа).

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области психотерапии и консультирования, основанных на знании основных направлений современной психотерапии и консультирования, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. Развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
2. Формирование у аспирантов способности использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.
3. Формирование у аспирантов способности к самостоятельному проведению научноисследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии.

#### Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина "Основы психотерапии и консультирования" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для успешного изучения дисциплины аспирантами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования». В соответствии с учебным планом читается на 2 и 3 курсе очной и заочной форм обучения.

**В результате изучения дисциплины аспиранта должен обладать следующими компетенциями, в соответствии с паспортом (п. 3):**

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических

процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

#### **Расшифровка компетенций: Знать:**

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: З (УК-5) -1;**
- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. **(Шифр: З (ПК -1) -1);**
- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: З (ПК -1) -2**
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **Шифр: З (ПК -2) -1**
- требования к содержанию и правила оформления рукописи к публикации в рецензируемых научных изданиях **Шифр: З (ПК -2) -2; Уметь:**
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) -1**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **(Шифр: У (УК-5) -2);**
- применять принципы диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. **(Шифр: У (ПК -1) -1);**
- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: У (ПК -1) -2;**
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. **Шифр: У (ПК -2) -1;**
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу. **Шифр: У (ПК -2) -3. Владеть:**
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5)-1;**
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **(Шифр: В (УК-5)-2);** - принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. **Шифр: В (ПК-1)-1;**
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 19.00.01. Общая психология, психология личности и история психологии. **Шифр: В (ПК-2)-1.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы психотерапии и консультирования		2			6
№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	История и основные тенденции развития психотерапии и консультативной психологии		2			6
3	Этические правовые аспекты психотерапии и консультирования		2			6
4	Обучение психотерапии и консультированию		2			6
5	Исследования психологических проблем и эффективности психотерапии		2			6
6	Базовые установки и принципы психотерапии		2			6
7	Основные направления психологического консультирования как теории изменений личности		2			6
8	Психодинамическое направление в консультативной психологии		2			6
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в консультировании			2		6
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования.			2		6
11	Когнитивно-бихевиоральные модели консультирования			2		6
12	Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии			2		6
13	Базовые установки и принципы консультирования			2		6
14	Модели консультирования			2		6

15	Индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное и экспертное консультирование			2		6
16	Процесс и методы консультирования			2		6
17	Основные навыки и психотехники в психологическом консультировании: первичные навыки и сложные навыки			2		6
18	Оценка результативности и эффективности консультирования и психотерапии			2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	16	20		108

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, используются моделирование проблемных ситуаций и презентации.

### **Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

#### **Основная литература**

1. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63060](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060) )
2. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70095](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095) )
3. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68772](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772) )
4. Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70114](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70114) )
5. Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74633](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633) )
6. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblioonline.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3> .

7. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Смолова, Л. В. - М. : Флинта, 2016. - 416 с. - <http://e.lanbook.com/book/74645> .
8. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 230 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> .

**Автор РПД – Ожигова Л.Н.**