

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

29 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно - правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые средства разрешения споров» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно - правовой.

Программу составил:

Малиновский О.Н. , доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
кандидат юридических наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые средства разрешения споров» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В., доктор юридических наук, профессор


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., доктор юридических наук, профессор


подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАН, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических и прикладных практических знаний о международно-правовых средствах разрешения споров, являющихся одним из условий обеспечения единого международного правопорядка и устойчивого развития мирового сообщества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права;
- формирование комплексного, целостного представления о международно-правовых средствах разрешения споров, их роли в разрешении споров;
- овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний о механизмах разрешения споров на универсальном и региональном уровнях;
- уяснение положения норм международного права о международно-правовых средствах разрешения споров в международной нормативной системе;
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;
- ознакомление с практикой использования международно-правовых средств разрешения споров на межгосударственном уровне;
- изучение вопросов участия России в международно-правовых процедурах разрешения споров и уяснение её позиции по существующим спорам;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовые средства разрешения споров» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности (профиля) – международно-правового.

Дисциплина развивает положения международного права и тесно связана с дисциплинами «Право международных организаций», «Право международных договоров», а также с другими дисциплинами образовательной программы. Изучается на четвертом курсе дневной формы обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международно-правовые средства разрешения споров» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-15; ПК-16

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с использованием международно-правовой аргументации, её основные правила; виды международных споров; положения Устава ООН о спорах; споры, угрожающие международному миру и безопасности; иные споры; территориальные споры; вопросы относительно деления споров на политические и правовые; содержание понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт»; понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров; положения Устава ООН и развивающих его положения актов о мирном разрешении споров; место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права, его нормативное содержание и взаимосвязь с иными принципами международного права; права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства; охарактеризовать виды международных споров, положения Устава ООН о спорах; споры, угрожающие международному миру и безопасности, иные споры, территориальные споры; вопросы относительно деления споров на политические и правовые, содержание понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт»; анализировать примеры международных споров и притязаний; анализировать социально значимые международные и внутригосударственные проблемы и процессы в области мирного разрешения споров; охарактеризовать понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров; положения Устава	навыками анализа понятий «международный спор» и «притязание»; навыками анализа соотношения понятий «международный спор» и «международный конфликт»; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с использованием международно-правовой аргументации в области мирного разрешения споров; навыками анализа концепции всеобъемлющей системы международной безопасности и концепции единого международного правопорядка; навыками анализа действующих международно-правовых актов, закрепляющих способы и процедурные формы урегулирования споров между государствами; навыками проведения исследований практики в области использования следственной и согласительной процедуры в практике международных отношений;

			<p>споров; историю становления системы международно-правовых средств разрешения споров, вклад России в её развитие и кодификацию; роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., положения Общего акта о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении системы международно-правовых средств разрешения споров, Устава ООН, Декларации о принципах международного права 1970 г., Манильской декларации о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларации о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г., Хельсинского Заключительного акта 1975 г., Итогового документа Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижской хартии для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами; общую характеристику системы</p>	<p>ООН и развивающих его положения акты о мирном разрешении споров; место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права и его нормативное содержание и взаимосвязь с иными принципами международного права; права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей; дать общую характеристику системы средств мирного разрешения споров; охарактеризовать задачи, порядок формирования и функционирования международных следственных и согласительных комиссий, юридическую силу и порядок принимаемых ими решений, пра-</p>	<p>навыками проведения исследований практики в области международного арбитража, камер ad hoc Международного суда ООН; навыками проведения исследований практики Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву, Экономического суда СНГ, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека и иных региональных международных судов; навыками проведения исследований в области разрешения споров в рамках ВТО, Международной организации гражданской авиации (ИКАО), многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАЕ, ОАГ;</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>средств мирного разрешения споров; роль международно-правовых средств разрешения споров в современных международных отношениях; вопросы разрешения споров междуна-родно-правовыми средствами, концепции всеобъемлющей системы междуна-родной безопасности, единого междуна-родного правопорядка и примата международного права в регулировании международных отношений; задачи, порядок формирования и функционирования междуна-родных следственных и согласительных комиссий, юридическую силу и порядок принимаемых ими решений, правила для следственных комиссий по установлению фактов; функции пограничных представителей; историю возникновения и развития международного арбитража, Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН, отличительные особенности международного арбитража и юридическую силу его решений; отражение арбитражных процедур в</p>	<p>вила для следственных комиссий по установлению фактов; функции пограничных представителей; охарактеризовать роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период; анализировать практику Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву, Экономического суда СНГ, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека и иных региональных международных судов; анализировать практику разрешения споров в рамках ВТО, Международной организации гражданской авиации (ИКАО), многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАЕ, ОАГ;</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.; международные документы, определяющие деятельность арбитража ad hoc, решения арбитража ad hoc, камеры ad hoc Международного суда ООН; роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период; международное судебное разбирательство в судебных органах и международных организациях универсального и регионального уровней</p>		
2	ПК-15	<p>способность толковать различные правовые акты</p>	<p>основные виды, способы, правила и особенности толкования международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров; условия, уровни и формы переговоров; порядок организации непосредственных переговоров; двусторонние и многосторонние переговоры; непосредственные переговоры; юридическое значение переговоров и оформление их результатов; понятие добрых услуг и посредничества,</p>	<p>определять виды и способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования; охарактеризовать основные виды, способы, правила и особенности толкования международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров; условия, уровни и формы переговоров; порядок организации непосредственных переговоров; дву-</p>	<p>навыками толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; навыками проведения исследований практики использования добрых услуг и посредничества в международных отношениях; навыками толкования практики Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву</p>

			их сходство и различия, Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве, порядок предложения добрых услуг и посредничества, функции посредников, юридическое значение и оформление предложений посредника, применение добрых услуг и посредничества в практике международных отношений, индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество	сторонние и многосторонние переговоры; непосредственные переговоры; юридическое значение переговоров и оформление их результатов; определить место переговоров и консультаций, факультативных консультаций в системе средств разрешения споров; определить, в каких случаях используются добрые услуги и посредничество; сходство и различия добрых услуг и посредничества; охарактеризовать функции посредников; анализировать примеры использования добрых услуг и посредничества в практике международных отношений	
3	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций; основные виды международно-правовых средств разрешения споров	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе с использованием международно-правовой аргументации в области разрешения споров	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций в области разрешения международных споров

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			

Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		5	5		-	-
Реферат		5	5		-	-
Подготовка к тестированию		5	5			
Подготовка к участию в работе круглого стола		5	5			
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		+	+			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие международного спора	4	1	1		2
2.	Мирное разрешение споров – основной принцип современного международного права	4	1	1		2
3.	Становление и развитие системы международно-правовых средств разрешения споров	4	1	1		2
4.	Переговоры и консультации	5	1	1		3
5.	Добрые услуги и посредничество	4	1	1		2
6.	Международные следственная и согласительная процедуры	5	1	1		3
7.	Международное арбитражное (третейское) разбирательство	7	2	2		3
8.	Международное судебное разбирательство в судебных органах универсального уровня	7	2	2		3

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Международное судебное разбирательство в судебных органах регионального уровня	7	2	2		3
10.	Разрешение споров в международных организациях универсального уровня	7	2	2		3
11.	Разрешение споров в международных организациях регионального уровня	7	2	2		3
12.	Проблемы применения принудительных мер как средства разрешения споров	6,8	2	2		2,8
Итого:		67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие международного спора	Определение понятия «международный спор». Виды международных споров. Устав ООН о спорах. Споры, угрожающие международному миру и безопасности. Иные споры. Территориальные споры. Международный спор и притязание. Относительность деления споров на политические и правовые. Понятие «спорной ситуации». Соотношение понятий «спор» и «спорная ситуация». Понятие международного конфликта. Соотношение понятий «международный спор» и «международный конфликт».	Р
2.	Мирное разрешение споров – основной принцип современного международного права	Понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров. Устав ООН и развивающие его положения акты о мирном разрешении споров. Место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права. Взаимосвязь принципа мирного разрешения споров с иными принципами международного права. Нормативное содержание принципа мирного разрешения споров. Права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров.	Р
3.	Становление и развитие системы	Становление системы международно-правовых средств разрешения споров. Вклад России в развитие и кодификацию международно-правовых средств разрешения	Р

	международно-правовых средств разрешения споров	споров. Роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., Общего акта о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении системы международно-правовых средств разрешения споров. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами. Система средств мирного разрешения споров (общая характеристика). Возрастание роли международно-правовых средств разрешения споров в современных международных отношениях. Разрешение споров международно-правовыми средствами и концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Концепции единого международного правопорядка и примата международного права в регулировании международных отношений.	
4.	Переговоры и консультации	Место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров. Условия, уровни и формы переговоров. Организация непосредственных переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Суверенное равенство государств и непосредственные переговоры. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1999 г. № 53/101 «Принципы и установки для ведения переговоров». Необходимость добросовестного ведения переговоров; привлечение к переговорам всех государств, интересы которых затрагиваются; воздержание от шагов, способных затруднить или сорвать переговоры; содействие достижению главных целей переговоров. Сроки и язык переговоров. Юридическое значение переговоров и оформление их результатов. Консультации как разновидность переговоров. Двусторонние и многосторонние соглашения о консультациях. Факультативные консультации.	Р
5.	Добрые услуги и посредничество	Понятие добрых услуг и посредничества, их сходство и различия. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве. Порядок предложения добрых услуг и посредничества. Функции посредников. Юридическое значение и оформление предложений посредника. Применение добрых услуг и посредничества в практике международных отношений. Индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество.	Р
6.	Международные следственная и	Международные следственные комиссии. Задачи, порядок формирования и функционирования.	Р

	согласительная процедуры	<p>Международная следственная процедура как институт международного расследования. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1963 г. «Вопрос о методах установления фактов». Юридическая сила принятых решений. Правила для следственных комиссий по установлению фактов, принятые бюро Постоянной палаты третейского суда в 1996 г.</p> <p>Международная согласительная процедура – способ примирения спорящих сторон. Международные согласительные комиссии. Задачи, порядок формирования и функции согласительных комиссий. Правила примирительной процедуры, принятые бюро Постоянной палаты третейского суда в 1996 г. Отличие согласительных комиссий от следственных комиссий. Принятие решений согласительными комиссиями. Юридическая сила решений согласительных комиссий. Согласительные комиссии для разрешения пограничных споров и инцидентов. Пограничные комиссары (пограничные представители). Функции пограничных представителей. Использование следственной и согласительной процедуры в практике международных отношений.</p>	
7.	Международное арбитражное (третейское) разбирательство	<p>История возникновения и развития арбитража. Развитие международного арбитража в древние времена. История международного арбитражного разбирательства в средние века и в период абсолютизма. Международный арбитраж в конце XVIII начале XIX века. Договор Джея 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией и США. Решение по делу крейсера «Алабама» 1872 г. Устав ООН и арбитраж. Общий акт о мирном разрешении международных споров с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28.IV.1949 г. о третейском разрешении споров между государствами. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. Отличительные особенности международного арбитража. Юридическая сила арбитражного решения. Различие арбитража и судебного разбирательства. Международный арбитраж в международном договоре. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. и Постоянная палата третейского суда. Третейская запись в международном договоре. Уставные и другие документы международных организаций и арбитражная процедура. Арбитражные процедуры в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Арбитраж ad hoc. Международные документы, определяющие деятельность арбитража ad hoc. Решения арбитража ad hoc. Камеры ad hoc Международного Суда ООН. Роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период. Практика использования арбитражной процедуры. Россия и международный арбитраж.</p>	Р
8.	Международное судебное	<p>История возникновения Международного суда ООН. Лига Наций и Постоянная палата международного</p>	Р

	разбирательство в судебных органах универсального уровня	<p>правосудия. Международный суд ООН как один из главных органов ООН. Статут Международного суда ООН. Компетенция Международного суда ООН. Организация и порядок деятельности Международного суда ООН. Специальные камеры. Порядок обращения государств в суд. Юрисдикция Международного суда ООН. Юридическая сила решений Международного суда ООН. Регламент Международного суда ООН. Решения и консультативные заключения Международного суда ООН. Практика деятельности Международного суда ООН. Проблемы повышения эффективности Международного суда ООН. Международный трибунал по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и статут Международного трибунала по морскому праву о правовом положении трибунала. Стороны споров, передаваемых на рассмотрение трибунала. Специальные камеры. Камеры по спорам, касающимся морского дна. Юридическая сила решений Международного трибунала по морскому праву. Практика Международного трибунала по морскому праву.</p>	
9.	Международное судебное разбирательство в судебных органах регионального уровня	<p>Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ. Компетенция суда. Организация и порядок деятельности суда. Юрисдикция. Практика деятельности Экономического суда СНГ. Проблемы повышения эффективности Экономического суда СНГ. Суд Европейского союза. Правовая основа деятельности. Компетенция. Организация и порядок деятельности. Юрисдикция Суда. Практика деятельности Суда. Европейский суд по правам человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г. как основа деятельности Суда. Компетенция. Предметная компетенция (каталог прав и свобод). Суд и действие Конвенции во времени и пространстве. Виды споров, рассматриваемых Судом. Организация и порядок деятельности. Регламент Суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и национальное право. Неиспользованная компетенция. Юрисдикция Суда, её субсидиарный характер. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом. Роль практики Европейского суда. Решения суда по жалобам, поданным против России. Контроль за выполнением решений суда со стороны Комитета министров Совета Европы. Иные региональные международные Суды.</p>	Р
10.	Разрешение споров в международных организациях универсального уровня	<p>Механизм разрешения споров международными организациями универсального уровня. Устав ООН о разрешении споров органами ООН. Особая роль Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, их полномочия по мирному разрешению споров. Роль Генерального секретаря ООН. Анализ соответствующих положений Устава ООН. Превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира и миростроительство ООН в период конфликтов. Система разрешения споров в рамках ВТО.</p>	Р

		Марракешский пакет документов 1994 г. как юридическая основа системы. Орган урегулирования споров ВТО. Разрешение споров в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Разрешение споров в рамках многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА).	
11.	Разрешение споров в международных организациях регионального уровня	Система разрешения споров в рамках ОБСЕ. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлетский механизм), Комиссия ОБСЕ по примирению, Суд по примирению и арбитражу, процедура директивного примирения. Процедуры мирного разрешения споров в рамках Лиги арабских государств, Африканского союза, Организации американских государств. Положения учредительных актов региональных организаций (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ) о мирном разрешении споров. Практика. Юридическая сила принимаемых решений по разрешению споров, возникающих между членами региональных организаций. Разрешение споров в рамках СНГ.	Р
12.	Проблемы применения принудительных мер как средства разрешения споров	Понятие и особенности принудительных мер. Проблема гуманитарной интервенции. Принудительные меры без использования вооружённых сил по Уставу ООН. Полномочия Совета Безопасности ООН по применению принудительных мер с использованием вооружённых сил. Вооружённые силы ООН в международной практике.	Р

Примечание: Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие международного спора	Дайте определение понятия «международный спор». Приведите примеры международных споров и притязаний. Дайте определение понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт».	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад
2	Мирное разрешение споров – основной принцип современного международного права	Понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров. Устав ООН и развивающие его положения акты о мирном разрешении споров. Место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права. Взаимосвязь принципа мирного разрешения споров с иными принципами международного права. Нормативное содержание принципа мирного разрешения споров. Права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад
3	Становление и развитие системы	Становление системы международно-правовых средств разрешения споров.	Реферат, сообщение, контрольные

	<p>международно-правовых средств разрешения споров</p>	<p>Вклад России в развитие и кодификацию международно-правовых средств разрешения споров. Роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., Общего акта о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении системы международно-правовых средств разрешения споров. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами. Система средств мирного разрешения споров (общая характеристика). Возрастание роли международно-правовых средств разрешения споров в современных международных отношениях. Разрешение споров международно-правовыми средствами и концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Концепции единого международного правопорядка и примата международного права в регулировании международных отношений.</p>	<p>вопросы и задания к теме, опрос, доклад</p>
4	<p>Переговоры и консультации</p>	<p>Место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров. Условия, уровни и формы переговоров. Организация непосредственных переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Суверенное равенство государств и непосредственные переговоры. Сроки и язык переговоров. Юридическое значение переговоров и оформление их результатов. Консультации как разновидность переговоров. Двусторонние и многосторонние соглашения о консультациях. Факультативные консультации.</p>	<p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад</p>
5	<p>Добрые услуги и посредничество</p>	<p>Понятие добрых услуг и посредничества, их сходство и различия. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве. Порядок предложения добрых услуг и посредничества. Функции</p>	<p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад</p>

		посредников. Юридическое значение и оформление предложений посредника. Применение добрых услуг и посредничества в практике международных отношений. Индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество.	
6	Международные следственная и согласительная процедуры	Международные следственные комиссии. Задачи, порядок формирования и функционирования. Юридическая сила принимаемых решений. Правила для следственных комиссий по установлению фактов. Международные согласительные комиссии. Задачи, порядок формирования и функции согласительных комиссий. Принятие решений согласительными комиссиями. Юридическая сила решений согласительных комиссий. Согласительные комиссии для разрешения пограничных споров и инцидентов. Пограничные представители (пограничные комиссары). Функции пограничных представителей.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад
7	Международное арбитражное (третейское) разбирательство	История возникновения и развития международного арбитража. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. Отличительные особенности международного арбитража. Юридическая сила арбитражного решения. Международный арбитраж в международном договоре. Уставные и другие документы международных организаций и арбитражная процедура. Арбитражные процедуры в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Арбитраж ad hoc. Международные документы, определяющие деятельность арбитража ad hoc. Решения арбитража ad hoc. Камеры ad hoc Международного суда ООН. Роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад
8	Международное судебное разбирательство в судебных органах универсального уровня	Постоянная палата международного правосудия. Статут Международного суда ООН. Компетенция Международного суда ООН. Специальные камеры. Порядок обращения государств в суд. Юрисдикция Международного суда ООН. Юридическая сила решений Международного суда ООН. Регламент Международного суда ООН. Решения и консультативные заключения Международного суда ООН. Международный трибунал по морскому праву. Статут Международного трибунала	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос

		по морскому праву о правовом положении трибунала. Стороны споров, передаваемых на рассмотрение трибунала. Специальные камеры. Камеры по спорам, касающимся морского дна. Юридическая сила решений Международного трибунала по морскому праву. Практика Международного трибунала по морскому праву.	
9	Международное судебное разбирательство в судебных органах регионального уровня	Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ. Компетенция суда. Организация и порядок деятельности суда. Юрисдикция суда. Практика деятельности о суда. Проблемы повышения эффективности Экономического суда СНГ. Суд Европейского союза. Правовая основа деятельности. Компетенция. Организация и порядок деятельности. Юрисдикция Суда Европейского союза. Практика деятельности Суда. Европейский суд по правам человека. Предметная компетенция (каталог прав и свобод). Суд и действие Конвенции во времени и пространстве. Виды споров. Организация и порядок деятельности Европейского суда по правам человека. Регламент Суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и национальное право. Неиспользованная компетенция. Юрисдикция Европейского суда по правам человека, её субсидиарный характер. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом. Роль практики Европейского суда. Решения суда по жалобам, поданным против России. Иные региональные международные суды.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад
10	Разрешение споров в международных организациях универсального уровня	Устав ООН о разрешении споров органами ООН. Особая роль Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, их полномочия по мирному разрешению споров. Роль Генерального секретаря ООН. Анализ соответствующих положений Устава ООН. Превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира и миростроительство ООН в период конфликтов. Система разрешения споров в рамках ВТО. Марракешский пакет документов 1994 г. как юридическая основа системы. Орган урегулирования споров ВТО. Разрешение споров в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Разрешение споров в рамках многостороннего агентства по	Реферат, сообщение, доклад, контрольные вопросы и задания к теме, опрос

		гарантиям инвестиций (МИГА).	
11	Разрешение споров в международных организациях регионального уровня	Система разрешения споров в рамках ОБСЕ. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлетский механизм), Комиссия ОБСЕ по примирению, Суд по примирению и арбитражу, процедура директивного примирения. Процедуры мирного разрешения споров в рамках Лиги арабских государств, Африканского союза, Организации американских государств. Положения учредительных актов региональных организаций (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ) о мирном разрешении споров. Практика. Юридическая сила принимаемых решений по разрешению споров, возникающих между членами региональных организаций. Разрешение споров в рамках СНГ.	опрос, тестирование
12	Проблемы применения принудительных мер как средства разрешения споров	Понятие и особенности принудительных мер. Проблема гуманитарной интервенции. Принудительные меры без использования вооружённых сил по Уставу ООН. Полномочия Совета Безопасности ООН по применению принудительных мер с использованием вооружённых сил. Вооружённые силы ООН по поддержанию мира в международной практике.	Круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы

		студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

Дисциплина «Международно-правовые средства разрешения споров» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, «круглые столы», другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы сообщений, докладов, рефератов

- 1 Устав ООН о международных спорах.
- 2 Современные споры, угрожающие международному миру и безопасности.
- 3 Понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров.
- 4 Устав ООН и развивающие его положения акты о мирном разрешении споров.

- 5 Становление системы международно-правовых средств разрешения споров и вклад России в её развитие и кодификацию.
- 6 Место переговоров в системе средств разрешения споров. Их виды, уровни и формы.
- 7 Роль добрых услуг и посредничества в системе средств разрешения споров.
- 8 Россия и институт посредничества.
- 9 Международная следственная процедура как институт международного расследования.
- 10 Международная согласительная процедура – способ примирения спорящих сторон.
- 11 Использование следственной и согласительной процедуры в практике международных отношений.
- 12 Развитие международного арбитража в древние времена.
- 13 История международного арбитражного разбирательства в средние века и в период абсолютизма.
- 14 Международный арбитраж в конце XVIII начале XIX века.
- 15 Устав ООН и международный арбитраж.
- 16 Россия и международный арбитраж.
- 17 Роль и место решений и консультативных заключений Международного суда ООН в системе средств разрешения споров.
- 18 Проблемы повышения эффективности Международного суда ООН.
- 19 Организация и порядок деятельности Международного суда ООН.
- 20 Организация и порядок деятельности Международного трибунала по морскому праву.
- 21 Проблемы повышения эффективности Экономического суда СНГ.
- 22 Организация и правовая основа деятельности Суда Европейского союза.
- 23 Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г. как основа деятельности Европейского суда по правам человека.
- 24 Субсидиарность юрисдикции Европейского суда по правам человека.
- 25 Влияние практики Европейского суда по правам человека на правовую систему России.
- 26 Разрешение споров в рамках многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА).
- 27 Разрешение споров в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
- 28 Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
- 29 Поддержание мира и миротворчество ООН в период конфликтов.
- 30 Система разрешения международных споров в рамках ОБСЕ.
- 31 Сравнительная характеристика процедуры мирного разрешения споров в рамках ОБСЕ, Лиги арабских государств, Африканского союза и Организации американских государств.
- 32 Принудительные меры без использования вооружённых сил по Уставу ООН.
- 33 Полномочия Совета Безопасности ООН по применению принудительных мер с использованием вооружённых сил.
- 34 Вооружённые силы ООН по поддержанию мира в международной практике.

**Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде
контрольных вопросов по темам**

Тема 1. Понятие международного спора

- 1 Дайте определение понятия «международный спор».
- 2 Приведите примеры международных споров и притязаний.

3 Дайте определение понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт».

Тема 2. Мирное разрешение споров – основной принцип современного международного права

1 Дайте определение понятия принципа мирного разрешения споров.

2 Назовите основные акты о мирном разрешении споров.

3 Какие права и обязанности государств вытекают из принципа мирного разрешения споров?

4 Когда и каким органом была принята Декларация о принципах международного права?

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде примерных заданий к темам

Тема Международное арбитражное (третейское) разбирательство

1 Проанализируйте решение Международного арбитражного трибунала от 11 марта 1941 г. по делу «Трейл Смелтер».

2 Укажите, в чем заключаются различия арбитража и судебного разбирательства.

3 Раскройте содержание дела о Качском ранне, рассмотренном международным арбитражем в 1965 г.

**Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде круглого стола
Тема круглого стола**

Проблемы применения принудительных мер
как средства разрешения споров

1 Понятие и особенности принудительных мер.

2 Проблема гуманитарной интервенции.

3 Принудительные меры без использования вооружённых сил по Уставу ООН.

4 Полномочия Совета Безопасности ООН по применению принудительных мер с использованием вооружённых сил.

5 Вооружённые силы ООН по поддержанию мира в международной практике.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Вопрос 1

Декларация о принципах международного права была заявлена в:
1950 г.; 1960 г.; 1970 г.; 1980 г.

Вопрос 2. Международный суд ООН состоит из:

15 судей; 18 судей; 12 судей; 25 судей.

Вопрос 3. Международный суд ООН находится в:

Гааге; Вене; Вашингтоне; Лионе.

Вопрос 4. Европейский суд по правам человека находится в:

Люксембурге; Страсбурге; Гааге; Париже.

Вопрос 21. Суд Европейского союза находится в:

Женеве; Люксембурге; Страсбурге; Вене.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1 Определение понятия «международный спор».

2 Виды международных споров.

- 3 Определение понятия «спорная ситуация».
- 4 Соотношение понятий «спор» и «спорная ситуация».
- 5 Определение понятия «международный конфликт».
- 6 Понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров.
- 7 Устав ООН и развивающие его положения акты о мирном разрешении споров.
- 8 Место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права.
- 9 Взаимосвязь принципа мирного разрешения споров с иными принципами международного права.
- 10 Нормативное содержание принципа мирного разрешения споров.
- 11 Права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров.
- 12 Становление системы международно-правовых средств разрешения споров.
- 13 Вклад России в развитие и кодификацию международно-правовых средств разрешения споров.
- 14 Система средств мирного разрешения споров (общая характеристика).
- 15 Роль международно-правовых средств разрешения споров в современных международных отношениях.
- 16 Разрешение споров международно-правовыми средствами и концепция всеобъемлющей системы международной безопасности.
- 17 Место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров.
- 18 Двусторонние и многосторонние переговоры.
- 19 Консультации как разновидность переговоров.
- 20 Понятие добрых услуг и посредничества, их сходство и различия.
- 21 Функции посредников.
- 22 Индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество.
- 23 Международные следственные комиссии.
- 24 Международные согласительные комиссии.
- 25 Согласительные комиссии для разрешения пограничных споров и инцидентов.
- 26 Пограничные представители (пограничные комиссары). Функции пограничных представителей.
- 27 Использование следственной и согласительной процедуры в практике международных отношений.
- 28 История возникновения и развития арбитража.
- 29 Отличительные особенности международного арбитража.
- 30 Арбитраж ad hoc.
- 31 Камеры ad hoc Международного суда ООН.
- 32 История возникновения Международного суда ООН
- 33 Компетенция Международного суда ООН.
- 34 Юрисдикция Международного суда ООН.
- 35 Практика деятельности Международного суда ООН.
- 36 Проблемы повышения эффективности Международного суда ООН.
- 37 Международный трибунал по морскому праву.
- 38 Практика Международного трибунала по морскому праву.
- 39 Экономический суд СНГ.
- 40 Практика деятельности Экономического суда СНГ.
- 41 Проблемы повышения эффективности Экономического суда СНГ.
- 42 Юрисдикция Суда Европейского союза.
- 43 Организация и порядок деятельности Европейского суда по правам человека.
- 44 Юрисдикция Европейского суда по правам человека, её субсидиарный характер.
- 45 Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
- 46 Устав ООН о разрешении споров органами ООН.
- 47 Полномочия Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН по мирному

разрешению споров.

48 Роль Генерального секретаря ООН в разрешении споров.

49 Система разрешения споров в рамках ВТО. Марракешский пакет документов 1994 г. как юридическая основа системы.

50 Разрешение споров в рамках Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

51 Разрешение споров в рамках многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА).

52 Система разрешения споров в рамках ОБСЕ.

53 Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлетский механизм),

54 Процедуры мирного разрешения споров в рамках Лиги арабских государств.

55 Процедуры мирного разрешения споров в рамках Африканского союза.

56 Процедуры мирного разрешения споров в рамках Организации американских государств.

57 Разрешение споров в рамках СНГ.

58 Понятие и особенности принудительных мер.

59 Принудительные меры без использования вооружённых сил по Уставу ООН.

60 Полномочия Совета Безопасности ООН по применению принудительных мер с использованием вооруженных сил.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
4. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
5. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
6. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

5.2 Дополнительная литература

- 1 Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
- 2 Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
- 3 Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

5.3 Периодические издания

- 1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
- 2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>
- 3 «LEXRUSSICA»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
- 4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 www.un.org/russian - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- 2 www.unsystem.org/ - Международные организации, входящие в систему ООН.
- 3 www.un.org/law/ilc/index.htm.- сайт Комиссии международного права
- 4 www.un.org/Depts/los/index.htm.-сайт структур, образованных в рамках Конвенции ООН по морскому праву: Международный орган по морскому дну; Международный трибунал по морскому праву; Комиссия по границам континентального шельфа.
- 5 www.un.org/russian/document/centre/decl-con.htm, www.untreaty.un.org.- сайт договоров ООН.
- 6 www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm -Справочник по документации ООН – Раздел “Международное право“.
- 7 www.un.org/russian/gadocs/gares.htm; www.un.org/russian/document/scdocs.htm.- резолюции ООН.
- 8 www.imo.org/index.htm - Официальный сайт Международной морской организации (ИМО).
- 9 www.wto.org/ - Официальный сайт Всемирной торговой организации.
- 10 www.wto.ru/ - Информационный сайт Всемирной торговой организации в России.
- 11 www.icj-cij.org/ - Официальный сайт Международного суда ООН.
- 12 www.coe.int/ - Официальный сайт Совета Европы.
- 13 www.coe.ru/ - Информационный центр Совета Европы в России.
- 14 www.echr.coe.int/- Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
- 15 www.echr.ru/ - сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
- 16 www.osce.org/ - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- 17 www.europa.eu.int/ - Официальный сайт Европейского Союза.
- 18 www.arabji.com/ArabGovt/ArabLeague.htm - Официальный сайт Лиги Арабских государств.
- 19 www.oic-oci.org/ - Официальный сайт Организации "Исламская конференция".
- 20 www.africa-union.org/ - Официальный сайт Африканского союза.
- 21 www.oas.org/ - Официальный сайт Организации американских государств.
- 22 www.rncspec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm - Путеводитель по международным организациям АТР.
- 23 www.iacis.ru/- Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ).
- 24 www.cis.minsk.by/russian/home.htm - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ.
- 25 www.ipaeurasec.org/ - Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС).
- 26 www.eurasec.org/ - Официальный сайт Евразийского Экономического Сообщества.
- 27 www.eepnews.ru/ - Информационный сайт Единого Экономического Пространства.
- 28 www.materik.ru/ - Информационно-аналитический портал пост-советского пространства.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательнее кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться

с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет

управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 20.01.20 по 19.01.21</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
--	---	---

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-</p>

		<p>юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд.208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук .</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>