Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_29_» ___мая___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

\

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

д.ю.н., профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, доцент Руденко А.В. _____

преподаватель кафедры криминалистики
и правовой информатики, Горбань А.С. _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики «15» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д.ю.н., доцент Руденко А.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова «24» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова

Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник науки Кубани

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Кубани

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Расследование терроризма» имеет своей целью формирование у обучающихся очной формы обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, сообщений по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02. «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части ООП.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование терроризма» выступают:

- изучить основные понятие норм права о противодействии терроризму, их основные виды, их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию;
- уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии терроризму и экстремизму;
- владеть навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, а также подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера;
- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений указанной группы;
- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;
- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов и спецслужб.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения норм права, их основных видов, их значения в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархии, порядка их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права о противодействии незаконному финансированию терроризма и противодействия терроризму, международных договоров РФ, направленных на организацию взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом, правил, особенностей и условий их применения, сущности и содержания процессов выявления, пресечения,

раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Успешное освоение дисциплины «Расследование терроризма» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практическойдеятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, социология, обществознание, общая психология), современных достижений естественных и технических наук получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения расследования терроризма студенту необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам – криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, оперативно-розыскная деятельность, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Расследование терроризма» является необходимой основой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере экономики», курсов по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнан	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного

		ные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права о противодействии незаконному финансированию терроризма и противодействия терроризму, международных договоров РФ, направленных на организацию взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом, правила, особенности и условия их применения	терроризму и экстремизму, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	права, международных договоров РФ, а также подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера
2.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			8
Контактная работа, в том числе:		**26,2**	**26,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
Иная контактная работа		**2,2**	**2,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		9,8	9,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		2	2			
Реферат		2	2			
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8			
Контроль:		**-**	**-**			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**Час.**	36	36			
	В том числе контактная работа	26,2	26,2			
	Зач. ед.	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

(для ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	6	2	4	-	2
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	4	2	2	-	-
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	4	2	2	-	2
4.	Расследование террористического акта	-	-	-	-	2
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	4	2	2	-	2
6.	Расследование захвата	2	2		-	-

	заложников					
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	4	2	2	-	-
	Итого по дисциплине:		12	12	-	8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля[1]
1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видов терроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	О,Р,С
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.). 7. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.). 8. Международная конвенция о борьбе с	О,Р,С

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		захватом заложников (17 декабря 1979 г.). 9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). 10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 11. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.). 12. Меморандум о взаимопонимании между министерствами внутренних дел АзербайджанскойРеспублики, Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.). 13. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 2 июля 2002 г., «Меры по ликвидации международного терроризма»). 15. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 18 сентября 2002 г. «Меры по ликвидации международного терроризма»). 16. Протокол о борьбе с незаконными актаминасилияваэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (24 февраля 1988 г.). 17. Протокол о борьбе с незаконными актамипротивбезопасности стационарных платформ на континентальном шельфе (10 марта 1988 г.). 18. Заявление экономических лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.). 19. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. 20. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. 21. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества независимых государств (21 июня 2000 г.).	

3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	1. Понятие террористической организации. 2. Внешние и внутренние носители террористических угроз. 3. Основные признаки террористических организаций. 4. Структура террористической организации. 5. Виды террористических организаций. 6. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 7. Основные направления выявления террористических организаций. 8. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».	О,Р,С
4.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	1. Криминалистическая характеристика ложныхсообщений об актах терроризма. 2. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. 3. Классификация объектов. 4. Способы сокрытия данной категории преступлений. 5. Обстановкасовершения преступления. Особенности следообразования. 6. Характеристика личности виновного. Особенности структуры организованной преступной группы. 7. Классификация исполнителей. 8. Обстоятельства,подлежащие исследованию.Возбуждение уголовногодела.Поводыдля возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные следственные ситуации. 9. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). 11. Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование. Назначение судебных экспертиз: трасологические, почерковедческая,автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов,	О,Р,С

		фоноскопическая, лингвистическая экспертизы.	
5.	Расследование захвата заложников	1. Понятие и классификация преступлений, связанных с захватом заложников. 2. Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего. 3. Криминалистическая классификация потерпевших по делам о захвате заложников. 4. Характеристика личности подозреваемого. Организованная преступная группа. Мотивы совершения преступления. 5. Время, место, способ совершения преступления: способ захвата, способ транспортировки, способ удержания заложников. Орудия преступления. Способы сокрытия преступления. 6. Классификациятребований предъявленияспособов преступниками. Особенности следообразования. 7. Обстоятельства,подлежащие исследованию.Возбуждение уголовногодела.Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места захвата заложников; транспортных средств, используемых преступниками; места удержания заложников; места передачи преступниками требований; места получения требуемого. Осмотр документов, предметов, аудиовидеозаписей. 8. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых. 9. Тактическиеприемыдопроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого. Очная ставка. 10. Особенности предъявления для опознания. Назначение и производство судебных экспертиз.	Р, С
6.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	1. Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием. 2. Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации	О,Р,С

		незаконного вооруженного формирования. 3. Обстановка совершения преступления. Характеристика личности подозреваемого. 4. Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов. 5. Следственные ситуации начального периода расследования. Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. 6. Допрос подозреваемого. 7. Особенности производства обыска и выемки. 8. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов. 9. Назначение и производство судебных экспертиз:трасологической, баллистической,технической экспертизы документов, фоноскопической, почерковедческой, автороведческой экспертиз. 10. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.	

Примечание: О – ответ на семинаре Р − написание реферата, С − сообщение,

4.1.1 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видовтерроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	ответ на семинаре, реферат, сообщение
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании	ответ на семинаре, реферат, сообщение

		преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.). 7. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.). 8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (17 декабря 1979 г.). 9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). 10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 11. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.). 12. Меморандум о взаимопонимании между министерствамивнутреннихдел Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.). 13. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 2 июля 2002 г., «Меры по ликвидации международного терроризма»). 15. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 18 сентября 2002 г. «Меры по ликвидации международного терроризма»). 16. Протокол о борьбе с незаконными актами насилияваэропортах,обслуживающих международнуюгражданскуюавиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (24 февраля 1988 г.). 17. Протокол о борьбе с незаконными актами против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе (10 марта 1988 г.). 18. Заявление экономических лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.). 19. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. 20. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. 21. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества независимых государств (21 июня 2000 г.).	

3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	1. Понятие террористической организации. 2. Внешние и внутренние носители террористических угроз. 3. Основные признаки террористических организаций. 4. Структура террористической организации. 5. Виды террористических организаций. 6. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 7. Основные направления выявления террористических организаций. 8. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».	ответ на семинаре, реферат, сообщение
4.	Расследование террористического акта	1. Понятие террористического акта. 2. Криминалистическая характеристика террористического акта. 3. Способы совершения террористических действий. 4. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. 5.Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. 6. Социально-психологический портрет террориста-смертника. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 8. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействиясследователя,оперативных сотрудниковиспециалистов.Изучение документации.Работасосвидетелями. Особенностипроизводстваотдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. 9. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допросаподозреваемыхвсовершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. 10. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. 11. Назначение и производство комплексной судебной взрывотехнической экспертизы, судебных пожарно-технической, химической, медицинской,биологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз.	Реферат, сообщение
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	1. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. 2. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. 3. Классификация объектов.	ответ на семинаре, реферат, сообщение

		4. Способы сокрытия данной категории преступлений. 5. Обстановка совершения преступления. Особенности следообразования. 6. Характеристикаличностивиновного. Особенности структуры организованной преступной группы. 7. Классификация исполнителей. 8. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения.Предварительнаяпроверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные следственные ситуации. 9. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшегоилиегопредставителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). 11. Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование. Назначение судебных экспертиз: трасологические, почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, фоноскопическая, лингвистическая экспертизы.	
6.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	1. Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием. 2. Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации незаконного вооруженного формирования. 3. Обстановка совершения преступления. Характеристика личности подозреваемого. 4. Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов. 5. Следственные ситуации начального периода расследования. Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. 6. Допрос подозреваемого. 7. Особенности производства обыска и выемки. 8. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов. 9. Назначение и производство судебных экспертиз: трасологической, баллистической,	ответ на семинаре, реферат, сообщение

		технической экспертизыдокументов, фоноскопической, почерковедческой, автороведческой экспертиз. 10. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.	

4.1.2 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.1.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Для изучения дисциплины «Расследование терроризма» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме *«*Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций*»*

1. Как осуществляется вербовка в ряды террористической организации?
2. Какие этапы проходит террористическая организация в период становления?
3. Назовите основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.
4. Каковы главные источники финансирования террористической организации?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование террористического акта»

1. Назовите основные способы совершения террористического акта.
2. В чем особенности возбуждения уголовного дела о совершении террористического акта?
3. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании террористического акта?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование ложного сообщения об акте терроризма»

1. Перечислите объекты, которые необходимо исследовать в ходе осмотра места происшествия при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. В чем особенность производства первоначальных следственных действий по делам ложного сообщения об акте терроризма?

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование захвата заложников»

1. В чем суть предварительной проверки материалов при получении сообщения о захвате заложников?
2. Назовите тактические операции, проводимые при расследовании и освобождении заложников.

Примерные контрольные вопросы по теме «Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем»

1. Какие материалы по деятельности НВФ необходимо изучить в ходе расследования?

2. Дайте социально-психологическую характеристику члена НВФ.

3. Каковы способы организации НВФ, вербовки членов?

Примерные темы рефератов и сообщений[2]

1. Сравнительно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.

2. Выявление и расследование компьютерного терроризма.

3. Расследование террористического акта на железнодорожном (водном, воздушном, автомобильном) транспорте.

4. Особенности осмотра места происшествия при совершении террористического акта.

5. Религиозные течения на Северном Кавказе, поддерживающие терроризм.

6. Глобальная сеть Интернет как источник информации о террористической организации.

7. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

8. НЦБ Интерпола и его антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.

9. Антитеррористический центр государств СНГ и его методы борьбы с терроризмом.

10. Проблемы противодействия финансированию терроризма.

11. Причины этнорелигиозного терроризма на Северном Кавказе.

12. Особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств при расследовании захвата заложников.

13. Психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами в ситуации захвата заложников.

14. Особенности расследования захвата заложников на воздушном судне.

15. Особенности расследования захвата заложников на водном транспорте.

16. Особенности расследования захвата заложников на железнодорожном транспорте.

17. Сравнительная характеристика незаконного вооруженного формирования и организованной преступной группы, банды.

18. Контртеррористическая деятельность на Северном Кавказе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ
Вопросов к зачету по дисциплине «Расследование терроризма»

1. Понятие, классификация видов терроризма.

2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. Содержание общепризнанных принципов и норм международного права о противодействии незаконному финансированию терроризма и противодействия терроризму, международных договоров РФ, направленных на организацию взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом, правила, особенности и условия их применения.

3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

[2] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

4. Антитеррористический центр государств СНГ: определение, цели, задачи, полномочия.

5. Террористическая организация как субъект террористической деятельности.

6. Понятие и принципы террористической деятельности.

7. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.

8. Руководство контртеррористической деятельностью.

9. Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

10. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

11. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

12. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

13. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

14. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

17. Криминалистическая характеристика террористического акта.

18. Способы совершения террористических действий.

19. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий.

20. Криминалистическая характеристика личности террористов.

21. Способы сокрытия террористических действий.

22. Особенности следообразования при совершении террористических действий.

23. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.

24. Возбуждение уголовного дела по делам о терроризме.

25. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.

26. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

27. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма.

28. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.

29. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.

30. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.

31. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.

32. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.

33. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.

34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.

35. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

36. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.

37. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.

38. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма

39. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма

40. Криминалистическая характеристика захвата заложников.

41. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.

42. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.

43. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.

44. Способы захвата заложников.

45. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.

46. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.

47. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников. Определение оптимальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений данного вида.

48. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.

49. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.

50. Криминалистическая характеристика ложного сообщения об актах терроризма.

51. Способ совершения ложного сообщения об актах терроризма.

52. Особенности следообразования при ложном сообщении об актах терроризма.

53. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

54. Возбуждение уголовного дела по факту ложного сообщения об акте терроризма.

55. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования ложного сообщения об акте терроризма.

56. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.

57. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. .// Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с попр.) .// Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%EE-%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1

4. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039044&intelsearch=%EE+%E2%ED%E5%F8%ED%E5%E9+%F0%E0%E7%E2%E5%E4%EA%E5

5. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-10 (с изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486&intelsearch=%EE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%E3%F0%E0%ED%E8%F6%E5

6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035214&intelsearch=45-%D4%C7

[3] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

7. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с попр.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037058&intelsearch=144-%D4%C7

8. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с попр.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133&intelsearch=%EE+%EF%EE%EB%E8%F6%E8%E8.

9. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с попр.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431&intelsearch=403-%D4%C7.

10. О органах федеральной службы безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с попр.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102034880&intelsearch=40-%D4%C7.

11. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ РФ от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ. (с изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальныйпортал]− URL:http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102049359&intelsearch=125-%D4%E7

12. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102105192&intelsearch=35-%D4%E7

13. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. (с изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079221&intelsearch=114-%D4%C7

14. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (от 17 дек. 1979 г.). // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

15. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (от 4 дек. 1989 г.). // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/mercen.shtml

16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (от 15 июня 2001 г.). // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/supplement/3405

17. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/counterterrorism/legal-instruments.shtml

18. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (от 21 июня 2000 г.). // Официальный интернет-сайт Исполнительного комитета СНГ– URL: http://www.cis.minsk.by/page.php?id=1622

5.2 Основная литература:

1. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 386 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-02657-3. - [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-433589.

2 Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 288

с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05399-9. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8...

3. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114762

Дополнительная литература:

1. Вишневецкий К.В., Гаевой А.И., Гусев А.В., Михайлошин В.Н. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования преступных взрывов / под ред. А.И. Натуры. М., 2008.

2. Карпович, О. Г. Противодействие терроризму в США [Текст]: монография / О. Г. Карпович ; Рос. таможенная акад. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02978-8

3. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия. Монография. М.: НОРМА, 2012. ISBN 978-5-91768-318-8 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367375

5.3 Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2018
2. Государство и право [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=33205547
3. Законность [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34464708
4. Российский следователь [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34050558
5. Российская юстиция [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9051
6. Юридический Вестник Кубанского государственного университета. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. СоветФедерации Федерального СобранияРоссийской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.

12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Расследование терроризма» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе

введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

В процессе проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог. Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Расследование терроризма» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, и т.п..

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и *методические приемы их осуществления:*

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Расследование терроризма». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложениеосновного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объѐм – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нѐм перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

.8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)

2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылканаэлектронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru/	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia/	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступм
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	http://www.book.ru/	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/catalog.php	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские, практические и лабораторные занятия	Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,

		портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развѐртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

		Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного– юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученного– юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для развертынвания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–

		криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1

		штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет),

		комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП–22 В 20, противогаз ГП–7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль–0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5 Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6) Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно– наглядные пособия (7) Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,

		учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

		Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированнное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный

		белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.
3Те	кущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развертынвания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта– криминалиста – 4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –

		1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного– юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного– юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,

		портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развѐртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чѐрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок ―опал‖, ―рубин‖ порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

		Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4). Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной

		проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети ―Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ