

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.03 Методология современного психологического исследования
Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров
высшей квалификации) Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8 часов лекционных, 10 ч семинарско-практических, 90 ч. самостоятельной работы).

1. Целью дисциплины является

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психологических исследований.

- формирование у аспирантов представлений о роли методологических установок при проведении диссертационного исследования и развитие психологического (профессионального) мышления высшего уровня сложности, адекватного идеалам постнеклассической рациональности.

Задачи курса:

- сформировать у аспирантов представление об основных изменениях, происшедших в методологии психологического знания за последнее столетие;

- познакомить аспирантов с современными подходами к проблематизации концепции валидности психологического исследования;

- научить аспирантов адекватному анализу возможностей и ограничений применения актуальных концептуальных подходов к интерпретации разнообразных данных в контексте идеи методологического плюрализма; □ углубить знания аспирантов о принципах интерпретации, принятых в психологических подходах;

- сориентировать в современной методологической ситуации в психологии и научить пониманию ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности

(классического, неклассического, постмодернистского);

- сформировать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.03 Методология современного психологического исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Курс опирается на дисциплину базовой части «Логика и методология научного познания» и дисциплину вариативной части «Современные психологические теории». В соответствии с учебным планом читается на 4 курсе, 7 семестр заочной формы обучения. Логически и содержательно дисциплина «Методология современного психологического исследования» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения

базовой и вариативной частей учебного плана, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть

1	ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1);</p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2)</p>	<p>- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1);</p> <p>- выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)</p>	<p>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В(ОПК-1)-1);</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) –</p> <p>навыка и представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В (ОПК-1)-3)</p>
---	-------	--	---	---	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии (Шифр: З (ПК -1) -1); - знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (Шифр: З (ПК -1) -2).	применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. (Шифр: У (ПК -1) -1); - применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. (Шифр: У (ПК -1) -2)	- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях (Шифр: В (ПК-1)-1)

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология исследования психологических проблем	22	2			20
2	Эмпирические исследования. Описательные методы исследования	31	2	4		25
3	Экспериментальное научное исследование	24	2	2		20
4	Психодиагностика исследования	31	2	4		25
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	8	10		90

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения; - исследовательские методы обучения; - проблемное обучение.

Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель-аспирант» и «аспирант-преподаватель»; интерактивные формы обучения при помощи электронной почты.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. **Актуальные проблемы развития личности:** коллективная монография: учебное пособие. БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2014. — 238 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" //: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56629).

2. **Волков Б.С., Волкова Н.В.** Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

3. **Дружинин, В.Н.** Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.

4. **Новиков, А.М.** Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.

5. **Чермит, К.Д.** Методология и методика психолого-педагогических исследований : опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлетмизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.

Автор РПД – Рябикина З.И.