

## **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.01 Общая психология, психология личности, история психологии (кандидатский экзамен)**

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч, практических – 4 ч.; 71 часа самостоятельной работы, 27 часа – контроль).

**Целью дисциплины** является формирование профессионально важных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения исследовательского проекта и обеспечения качественной работы в области преподавания психологии в ВУЗе.

#### **Задачи дисциплины**

Освоить фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии, овладев конкретными представлениями об основных теориях и методах.

Овладеть необходимыми и достаточными для организации и проведения самостоятельных исследований навыками и умениями в области диагностики, научного анализа и интерпретации полученных данных.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Чтение курса «Общая психология, психология личности, история психологии» предваряют дисциплины «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Современные психологические теории».

Параллельно с чтением курса происходит освоение дисциплин «Методология современного психологического исследования» и «Психология и педагогика высшей школы».

#### **В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п. 3):**

ПК-1: Способность использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПК-2: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии.

#### **Расшифровка компетенций:**

**ПК -1** Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** фундаментальные теории и концепции в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

**УМЕТЬ:** применять методы диагностики и анализа исследования основных психических процессов, свойств и состояний человека.

**ВЛАДЕТЬ:** основными принципами диагностики основных психических процессов, свойств и состояний человека.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. <b>Шифр: 3 (ПК -1) -1</b>	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии

				психологи и	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: З (ПК -1) -2</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: У (ПК -1) -1</b></p>	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы</p>	Отсутствие	Частичное применение	Частично успешное, но не	Успешное, но содержащее	Успешное использование методов

<p>анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. <b>Шифр: У (ПК -1) -2</b></p>	<p>умений</p>	<p>методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>ее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>
<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования <b>(Шифр: У (ПК-1)-3)</b></p>	<p>Отсутствии умений</p>	<p>Частичное умение: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>	<p>Частично успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического</p>	<p>Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>

				исследования	
<p>ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-1)-1</b></p>	Отсутствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использованные методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

			исследования		
--	--	--	--------------	--	--

**ПК-2:** Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

#### **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии.

**УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

**ВЛАДЕТЬ:** владеть фундаментальными разделами общей психологии, психологии личности и истории психологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
	1	2	3	4	5

<p><b>ЗНАТЬ:</b>          требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость)          диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии  <b>Шифр: 3 (ПК -2) -1</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Неполные представления о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Сформированные и систематические знания о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b>          вычленять проблему, формулировать предмет и цель и гипотезы, подбирать методы собственного</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Умение вычленять проблему, формулировать предмет и гипотезы,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять проблему, формулировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение вычленять проблему, формулировать</p>	<p>Сформированное умение вычленять проблему, формулировать предмет и гипотезы, подбирать методы собственного</p>

<p>диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p>		<p>подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственно диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственно диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>о диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу <b>Шифр: У (ПК -2) -2</b></p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов</p>	<p>В целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу</p>	<p>Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу</p>	<p>Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности</p>



<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии <b>Шифр: В (ПК-2)-1</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
---	---------------------------	---	---	---	--

**Структура дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее представление о психологии как науке. Историческое введение в психологию	20	2	2		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Эволюционное введение в психологию. Психология субъекта деятельности. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности	16				16
3	Эмоции и мотивация. Психология личности. Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности.	18	2			16
4	Исторические периоды развития представлений о личности. Основные концепты и концепции личности. Личность в социогенезе.	20	2	2		16
5	Психология субъекта познания. Общее представление об ощущении и восприятии. Психология мышления и речи. Психология памяти, внимания, воображения	7				7
Всего		81	6	4		71
Контроль		27				27

### Образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, используются моделирование проблемных ситуаций и презентации.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература

1. **Бехтерев, В.М.** Психика и жизнь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 142 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35307](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35307) )
2. **Вундт В.** Введение в психологию: монография. СПб. : Лань, 2014. — 165 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46366](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366) )
3. **Выготский, Л.С.** Мышление и речь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 278 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30535](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30535) )

4. **Выготский, Л.С.** Психология искусства: монография. СПб. : Лань, 2013. — 337 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35308](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35308) )

5. **Гиндер, В.Е.** Введение в феноменологию: теория и практика: монография. М. : ФЛИНТА, 2013. — 189 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49462](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49462) )

6. **Лазурский, А.Ф.** Программа исследования личности: монография. СПб.: Лань, 2013. — 33 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35304](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35304) )

7. **Маклаков А.Г.** Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (*рекомендован аспирантам*) - 10 экз. ФУП.

8. **Швацкий А.Ю.** История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13081](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081))

9. **Кавун, Л. В.** Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

Автор РПД – д-р психол. н., проф. Рябикина З.И.