

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: заочная

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа)

Контактные часы: 1 час в неделю на 1 аспиранта.

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики):** Повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях-партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовке кадров высшей квалификации.

**Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики):**

- Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.
- Изучение принципов, методов, технологий, стандартов психологической деятельности.
- Знакомство с реальными проблемами практической деятельности психологов.
- Приобретение навыков профессионального взаимодействия, психологической диагностики, психологического сопровождения и консультирования.
- Проведение и представление результатов эмпирического исследования.
- Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.
- Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
- Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств психолога-исследователя и психолога-практика.

**Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) составляет базовую часть Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и осваивающими направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Проводится на 3 курсе, шестой семестр (6 недель).

Тип практики: стационарная; выездная; дискретная.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы», «Современная психотерапия / Основы психотерапии и консультирования».

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта. В соответствии с учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта заочной формы обучения проводится на 3 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2, УК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения <b>(Шифр: 3 (ОПК-1) -1)</b> ; основные источники и методы поиска научной информации <b>(Шифр: 3 (ОПК-1) -2)</b>	выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных <b>(Шифр: У (ОПК-1) -2)</b>	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <b>(Шифр: В (ОПК-1) -2)</b>
2.	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР <b>(Шифр: 3 (ПК -2) -1)</b> ; требования к	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	содержанию и правила оформления рукописи к публикации в рецензируемых научных изданиях <b>(Шифр: З (ПК - 2) -2)</b>	научных изданиях <b>(Шифр: У (ПК -2) -1)</b> ; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу <b>(Шифр: У (ПК -2) -2)</b>	выводов и рекомендаций по профилю 19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии. <b>(Шифр: В (ПК-2)-1)</b>
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>(Шифр: З (УК-3) -1)</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: У (УК-3) -1)</b> ; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>(Шифр: У (УК-3) -2)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>(Шифр: В (УК-3) -1)</b> ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: В (УК-3) -3)</b> ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
					различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: В (УК-3) -4)</b>

\* Расшифровка содержания компетенций приведена в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы.

### Структура дисциплины

Распределение видов/этапов учебной работы и их трудоемкости по разделам научно-производственной практики (для аспирантов ЗФО).

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)	Контроль
1.	Ознакомительный	74	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Отчет-анализ деятельности организации, её психологической службы и актуальных психологических проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	52	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)
3.	Диагностический (исследовательский)	74	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	74	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета для руководства организации (внешнего заказчика)
5.	Заключительный (рефлексивный)	50	Отчет на заседании профильной кафедры
<i>Итого количество часов:</i>		324	

### Оценочные средства для контроля и аттестации по итогам практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) считается завершенной при условии полного выполнения индивидуального плана и всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен предоставить заведующему кафедрой следующие документы:

– отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды научно-исследовательской и научно-практической работы аспиранта;

– отзыв научного руководителя о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом программы практики, умения, навыки и способности к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, уровень подготовки аспиранта.

Результаты прохождения практики рассматриваются на заседании кафедры и оцениваются дифференцированным зачетом, который фиксируется в приложении к индивидуальному плану аспиранта.

После заседания кафедры отчетная документация, вместе с выпиской из протокола заседания кафедры по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) передается аспирантом в отдел аспирантуры.

### **Основная литература**

1. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472823](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823)
2. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=220985](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985)
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115020](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020)

Автор РПД – Дёмин А.Н.