

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.24 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

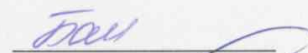
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

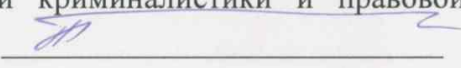
доцент кафедры криминалистики  
и правовой информатики, доцент Балугина Т.С.



старший преподаватель кафедры криминалистики  
и правовой информатики, Завьялов В.А.



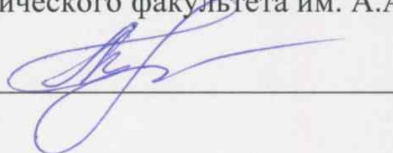
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры криминалистики  
и правовой информатики «15» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики,  
д.ю.н., доцент Руденко А.В. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии  
юридического факультета им. А.А. Хмырова «24» апреля 2020 г., протокол  
№ 8

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный аграрный университет», доктор юридических  
наук, профессор, Заслуженный работник науки Кубани

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения  
Ассоциации юристов России, кандидат юридических наук, Заслуженный  
юрист Кубани

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
- научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                      | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.     | ОК-3               | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств. | применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами | навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, используемыми при расследовании преступлений криминалистическими средствами |
| 2.     | ПК-10              | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                 | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами                                                 | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами                                                               | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами                                                                                                                             |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОЗО).

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов      | Курс/сессия |             |           |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|
|                                                                       |                                      |                  | 3/2         | 3/3         | 4/1       | 4/2         | 4/3          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>38,4</b>      | <b>4</b>    | <b>10,2</b> | <b>4</b>  | <b>10,2</b> | <b>10</b>    |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>34</b>        | <b>4</b>    | <b>10</b>   | <b>4</b>  | <b>10</b>   | <b>6</b>     |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 12               | 4           | -           | 4         | 4           | -            |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      | 22               | -           | 10          | -         | 6           | 6            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | -                | -           | -           | -         | -           | -            |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      | <b>4,4</b>       | <b>-</b>    | <b>0,2</b>  | <b>-</b>  | <b>0,2</b>  | <b>4</b>     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -                | -           | -           | -         | -           | -            |
| Курсовая работа                                                       |                                      | 3,7              | -           | -           | -         | -           | 3,7          |
| Контрольная работа                                                    |                                      | -                | -           | -           | -         | -           | -            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,7              | -           | 0,2         | -         | 0,2         | 0,3          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>197,3</b>     | <b>14</b>   | <b>4</b>    | <b>32</b> | <b>58</b>   | <b>89,3</b>  |
| Курсовая работа                                                       |                                      | 3,7 <sup>1</sup> | -           | -           | -         | -           | 3,7          |
| Контрольная работа                                                    |                                      | -                | -           | -           | -         | -           | -            |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 74               | 8           | 1           | 10        | 20          | 35           |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 49               | 4           | 1           | 10        | 10          | 24           |
| Реферат                                                               |                                      | 17,8             | 2           | 1           | 5         | 5           | 4,8          |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 57,8             | -           | 1           | 7         | 27,8        | 22           |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | <b>-</b>         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>     |
| Подготовка к зачету/экзамену                                          |                                      | 16,3             | -           | зачет 3,8   | -         | Зачет 3,8   | Эк-замен 8,7 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>Час.</b>                          | <b>252</b>       | <b>18</b>   | <b>18</b>   | <b>36</b> | <b>72</b>   | <b>108</b>   |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>38,4</b>      | <b>4</b>    | <b>10,2</b> | <b>4</b>  | <b>10,2</b> | <b>10</b>    |
|                                                                       | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>7</b>         | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>6</b>     |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 2 (заочная форма)

<sup>1</sup> Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                                              | Количество часов |                   |    |    |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------------|
|     |                                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|     |                                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                          |
| 1   | 2                                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                            |
| 1.  | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b><br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 2.  | Задачи и методы криминалистики                                                                                                           | 1                | 1                 |    |    |                              |
| 3.  | История криминалистики                                                                                                                   | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 4.  | Криминалистика в зарубежных странах                                                                                                      | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 5.  | Криминалистическая идентификация                                                                                                         | 1                | 1                 |    |    |                              |
| 6.  | Криминалистическая диагностика и прогнозирование                                                                                         | 1                | 1                 |    |    |                              |
| 7.  | Учение о криминалистических версиях                                                                                                      | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 8.  | Теория следственных ситуаций                                                                                                             | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 9.  | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b><br>Общие положения криминалистической техники                                                | 1                | 1                 |    |    |                              |
| 10. | Криминалистическая фотография и видеозапись                                                                                              | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 11. | Криминалистическая трасология                                                                                                            | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 12. | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение                                         | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 13. | Криминалистическое исследование письма                                                                                                   | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 14. | Технико-криминалистическое исследование документов                                                                                       | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 15. | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)                                                                | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 16. | Криминалистическая одорология                                                                                                            | 1                |                   |    |    | 1                            |
| 17. | Криминалистическая фоноскопия                                                                                                            | 0,5              |                   |    |    | 0,5                          |
| 18. | Криминалистическая регистрация                                                                                                           | 0,5              |                   |    |    | 0,5                          |
| 19. | Информационно-компьютерное обеспечение                                                                                                   | 0,5              |                   |    |    | 0,5                          |

|     |                                                     |     |   |  |  |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|---|--|--|-----|
| 20. | Использование специальных знаний в судопроизводстве | 0,5 |   |  |  | 0,5 |
| 21. | <i>Итого по дисциплине:</i>                         |     | 4 |  |  | 14  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3 (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                          | Все-го           | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1  | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b><br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | 1                |                   |    |    | 1                    |
| 2  | Задачи и методы криминалистики                                                                                                           |                  |                   |    |    |                      |
| 3  | История криминалистики                                                                                                                   |                  |                   |    |    |                      |
| 4  | Криминалистика в зарубежных странах                                                                                                      |                  |                   |    |    |                      |
| 5  | Криминалистическая идентификация                                                                                                         |                  |                   |    |    |                      |
| 6  | Криминалистическая диагностика и прогнозирование                                                                                         |                  |                   |    |    |                      |
| 7  | Учение о криминалистических версиях                                                                                                      | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 8  | Теория следственных ситуаций                                                                                                             | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 9  | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b><br>Общие положения криминалистической техники                                                |                  |                   |    |    |                      |
| 10 | Криминалистическая фотография и видеозапись                                                                                              | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 11 | Криминалистическая трасология                                                                                                            | 2                |                   |    | 2  |                      |
| 12 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение                                         | 2                |                   |    | 2  |                      |
| 13 | Криминалистическое исследование письма                                                                                                   | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 14 | Технико-криминалистическое исследование документов                                                                                       | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 15 | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)                                                                | 1                |                   |    | 1  |                      |
| 16 | Криминалистическая одорология                                                                                                            |                  |                   |    |    |                      |
| 17 | Криминалистическая фоноскопия                                                                                                            | 1                |                   |    |    | 1                    |
| 18 | Криминалистическая регистрация                                                                                                           | 1                |                   |    |    | 1                    |
| 19 | Информационно-компьютерное обеспечение                                                                                                   | 1                |                   |    |    | 1                    |
| 20 | Использование специальных знаний в судопроизводстве                                                                                      |                  |                   |    |    |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                              |                  |                   |    | 10 | 4                    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 1 (заочная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики                 |                  | 1                 |    |    | 2                    |
| 2.  | Организация и планирование расследования                                                                  |                  | 1                 |    |    | 4                    |
| 3.  | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                                                       |                  |                   |    |    | 4                    |
| 4.  | Тактика допроса и очной ставки                                                                            |                  | 1                 |    |    | 2                    |
| 5.  | Тактика следственного эксперимента                                                                        |                  |                   |    |    | 2                    |
| 6.  | Тактика предъявления для опознания                                                                        |                  |                   |    |    | 2                    |
| 7.  | Тактика обыска и выемки                                                                                   |                  |                   |    |    | 2                    |
| 8.  | Тактика проверки показаний на месте                                                                       |                  | 1                 |    |    | 2                    |
| 9.  | Тактика задержания                                                                                        |                  |                   |    |    | 4                    |
| 10. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров                                              |                  |                   |    |    | 2                    |
| 11. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов          |                  |                   |    |    | 2                    |
| 12. | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений |                  |                   |    |    | 4                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                               |                  | 4                 |    |    | 32                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 2 (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики | 2                |                   |    |    | 2                    |

|     |                                                                                                                                        |   |   |  |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 2.  | Организация и планирование расследования                                                                                               | 2 |   |  |   | 2 |
| 3.  | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                                                                                    | 4 |   |  | 2 | 2 |
| 4.  | Тактика допроса и очной ставки                                                                                                         | 2 |   |  |   | 2 |
| 5.  | Тактика следственного эксперимента                                                                                                     | 3 |   |  | 1 | 2 |
| 6.  | Тактика предъявления для опознания                                                                                                     | 3 |   |  | 1 | 2 |
| 7.  | Тактика обыска и выемки                                                                                                                | 3 |   |  | 1 | 2 |
| 8.  | Тактика проверки показаний на месте                                                                                                    | 3 |   |  | 1 | 2 |
| 9.  | Тактика задержания                                                                                                                     | 2 |   |  |   | 2 |
| 10. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров                                                                           | 2 |   |  |   | 2 |
| 11. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов                                       | 2 |   |  |   | 2 |
| 12. | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений                              | 2 |   |  |   | 2 |
| 13  | <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b><br>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | 3 | 1 |  |   | 2 |
| 14  | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам                                                                               | 2 |   |  |   | 2 |
| 15  | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством                                              | 2 |   |  |   | 2 |
| 16  | Методика расследования убийств                                                                                                         | 3 | 1 |  |   | 2 |
| 17  | Расследование бандитизма                                                                                                               | 2 |   |  |   | 2 |
| 18  | Методика расследования половых преступлений                                                                                            | 2 |   |  |   | 2 |
| 19  | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений                                                                           | 3 | 1 |  |   | 2 |
| 20  | Методика расследования терроризма и экстремизма                                                                                        | 2 |   |  |   | 2 |
| 21  | Методика расследования поджогов                                                                                                        | 2 |   |  |   | 2 |
| 22  | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ                        | 2 |   |  |   | 2 |
| 23  | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                      | 1 |   |  |   | 1 |

|    |                                                                                                                                                                |   |   |  |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----|
| 24 | Методика расследования вымогательства                                                                                                                          | 1 |   |  |   | 1  |
| 25 | Особенности расследования мошеннических пося-<br>гательств на имущество физических и юридиче-<br>ских лиц                                                      | 1 |   |  |   | 1  |
| 26 | Методика расследования хищений, совершенных<br>путем присвоения и растраты                                                                                     | 1 |   |  |   | 1  |
| 27 | Методика расследования преступлений, связанных<br>с изготовлением или сбытом поддельных денег,<br>ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных<br>документов | 1 |   |  |   | 1  |
| 28 | Основы методики расследования налоговых пре-<br>ступлений                                                                                                      | 2 | 1 |  |   | 1  |
| 29 | Методика расследования коррупционных преступ-<br>лений                                                                                                         | 1 |   |  |   | 1  |
| 30 | Методика расследования легализации (отмывания)<br>доходов, полученных преступным путем                                                                         | 1 |   |  |   | 1  |
| 31 | Расследование преступлений в сфере компьютер-<br>ной информации                                                                                                | 1 |   |  |   | 1  |
| 32 | Методика расследования преступлений, совершен-<br>ных организованными преступными группами                                                                     | 1 |   |  |   | 1  |
| 33 | Расследование экологических преступлений                                                                                                                       | 1 |   |  |   | 1  |
| 34 | Методика расследования преступлений, совершен-<br>ных военнослужащими                                                                                          | 1 |   |  |   | 1  |
| 35 | Особенности расследования преступлений несо-<br>вершеннолетних                                                                                                 | 1 |   |  |   | 1  |
| 36 | Расследование преступных нарушений правил<br>охраны труда                                                                                                      |   |   |  |   | 1  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                    |   | 4 |  | 6 | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные заня-  
тия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 3 (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                               | Количество часов |                      |    |    |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | Все-<br>го       | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеа-<br>уди-<br>торная<br>работа |
|    |                                                                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                               |
| 1  | 2                                                                                                                                         | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                                 |
| 1. | <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b><br>Общие положения криминалистической методики<br>расследования отдельных видов преступлений | 2                |                      |    |    | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                       |     |  |  |   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|------|
| 2  | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам                                                                                              | 2   |  |  |   | 2    |
| 3  | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством                                                             | 3   |  |  |   | 3    |
| 4  | Методика расследования убийств                                                                                                                        | 3   |  |  |   | 3    |
| 5  | Расследование бандитизма                                                                                                                              | 3   |  |  |   | 3    |
| 6  | Методика расследования половых преступлений                                                                                                           | 4   |  |  |   | 4    |
| 7  | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений                                                                                          | 4   |  |  |   | 4    |
| 8  | Методика расследования терроризма и экстремизма                                                                                                       | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 9  | Методика расследования поджогов                                                                                                                       | 4   |  |  |   | 4    |
| 10 | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ                                       | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 11 | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                                     | 4   |  |  |   | 4    |
| 12 | Методика расследования вымогательства                                                                                                                 | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 13 | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц                                                       | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 14 | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты                                                                               | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 15 | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов | 4   |  |  |   | 4    |
| 16 | Основы методики расследования налоговых преступлений                                                                                                  | 4   |  |  |   | 4    |
| 17 | Методика расследования коррупционных преступлений                                                                                                     | 4   |  |  |   | 4    |
| 18 | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем                                                                   | 4   |  |  |   | 4    |
| 19 | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации                                                                                            | 4   |  |  |   | 4    |
| 20 | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами                                                                 | 5   |  |  | 1 | 4    |
| 21 | Расследование экологических преступлений                                                                                                              | 4   |  |  |   | 4    |
| 22 | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими                                                                                      | 4   |  |  |   | 4    |
| 23 | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних                                                                                             | 4   |  |  |   | 4    |
| 24 | Расследование преступных нарушений правил охраны труда                                                                                                | 4,3 |  |  |   | 4,3  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                           |     |  |  | 6 | 89,3 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                       | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля <sup>2</sup> |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                    |
| 1. | Задачи и методы криминалистики                    | Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы. | Р, РП, С, К                          |
| 2. | Криминалистическая идентификация                  | Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.                                                                                                                                        | Р, РП, С, К                          |
| 3. | Криминалистическая диагностика и программирование | Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Содержание теории криминалистического прогнозирования. Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Р, РП, С, К                          |
| 4. | Общие положения криминалистической техники        | Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические приемы и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Техничко-криминалистические методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Р, РП, С, К                          |
| 5. | Общие положения                                   | История зарождения и развития криминали-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Р, РП, С, К                          |

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | криминалистической тактики               | стической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 6. | Организация и планирование расследования | Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Р, РП, С, К |
| 7. | Тактика допроса и очной ставки           | Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения. | Р, РП, С, К |
| 8. | Тактика проверки показаний на месте      | Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Р, РП, С, К |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 9.  | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.                                                                                                                                                      | Р, РП, С, К |
| 10. | Методика расследования убийств                                                         | Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах. | Р, РП, С, К |
| 11. | Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений                            | Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Р, РП, С, К |
| 12. | Основы методики расследования налоговых преступлений                                   | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Р, РП, С, К |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – общение, К – коллоквиум.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| №  | Наименование раздела (темы)                 | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля                                                        |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                              |
| 1. | Учение о криминалистических версиях         | Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Решение ситуационных задач (о)                                                 |
| 2. | Теория следственных ситуаций                | Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Блиц-опрос, Решение ситуационных задач                                         |
| 3. | Криминалистическая фотография и видеозапись | Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания) |
| 4. | Криминалистическая трасология               | Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.<br>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.<br>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.<br>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и | Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О)                             |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | <p>средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
| 5. | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение | <p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p> | Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О) |
| 6. | Криминалистическое исследование письма                                                           | Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О) |
| 7. | Технико-криминалистическое исследование документов                                               | Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О) |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                           | документов. Исследование отпечатков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 8. | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) | Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их решения.                                                                                                                                                                                  | Составление РГЗ (расчетно-графических заданий) (О) |
| 9. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                       | Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения. | Занятия на криминалистическом полигоне (О)         |
| 10 | Тактика следственного эксперимента                                        | Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.                                                                                                                                                                                                 | Занятия на криминалистическом полигоне (О)         |
| 11 | Тактика предъявления для опознания                                        | Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Занятия на криминалистическом полигоне             |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | для опознавания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознавания, пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 12 | Тактика обыска и выемки                                                                                         | История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки. | Занятия на криминалистическом полигоне (О) |
| 13 | Тактика проверки показаний на месте                                                                             | Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Занятия на криминалистическом полигоне (О) |
| 14 | Методика расследования терроризма и экстремизма                                                                 | Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Решение ситуационных задач (О)             |
| 15 | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Решение ситуационных задач (О)             |
| 16 | Методика расследования вымогательства                                                                           | Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Решение ситуационных задач (О)             |
| 17 | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц                 | Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Решение ситуационных задач (О)             |
| 18 | Методика расследования хищений, совершенных путем                                                               | Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Решение ситуационных задач (О)             |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | присвоения или растраты                                                               | следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей. |                                |
| 19 | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами | Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.                                                                               | Решение ситуационных задач (О) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), опрос (О) и т.д.

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – курсовые работы предусмотрены

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. Криминалистика в зарубежных странах.
10. Криминалистика и теория судебных доказательств.
11. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
12. Использование криминалистики в гражданском процессе.
13. Система частных криминалистических теорий.
14. Тенденции развития частных криминалистических теорий
15. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
16. Криминалистическое учение о механизмах следообразования.
17. Учение о криминалистических версиях.
18. Теоретические основы планирования расследований.
19. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
20. Учение о криминалистической регистрации.
21. Криминалистическое учение о розыске.
22. Научные основы криминалистической идентификации.
23. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей)
24. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
25. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
26. Теория криминалистического прогнозирования.
27. Криминалистическая классификация преступлений.
28. Криминалистическая профилактика преступлений.
29. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
30. Теория криминалистического распознавания.

31. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
32. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
33. Криминалистическая виктимология.
34. Криминалистическое учение о способе преступления.
35. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.
36. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
37. Непроцессуальная информация в криминалистике.
38. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
39. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
40. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
41. Моделирование при расследовании преступлений.
42. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
43. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
44. История развития криминалистики.
45. Предмет, методы и система криминалистики.
46. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития.
47. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.

#### **Криминалистическая техника**

48. Научные основы криминалистической техники.
49. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
50. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
51. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
52. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
53. Моделирование в судебной экспертизе.
54. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.
55. Судебная фотография, ее предмет и виды.
56. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
57. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
58. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.
59. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
60. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
61. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
62. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
63. Использование аудио-, видеозаписи и функционально-технических средств в расследовании преступлений.
64. Научные основы трасологии.
65. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
66. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.

67. Криминалистическая взрывотехника.
68. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.
69. Понятие и виды криминалистического исследования письма.
70. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
71. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
72. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
73. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
74. Криминалистическая фоноскопия.
75. Криминалистическая регистрация.
76. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
77. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.
78. Современные возможности судебных экспертиз.
79. Трасологическая экспертиза.
80. Судебно-баллистическая экспертиза.
81. Взрыво-техническая экспертиза.
82. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
83. Судебно-одорологическая экспертиза.
84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
85. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

#### **Криминалистическая тактика**

86. Тактические решения следователя
87. Нравственные аспекты предварительного расследования
88. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
89. Концептуальные положения криминалистической тактики.
90. Тактические приемы и рекомендации.
91. Тактические комбинации.
92. Криминалистические тактические операции.
93. Тактические решения следователя.
94. Планирование расследования преступлений.
95. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.
96. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
97. Розыскная деятельность следователя.
98. Международный розыск преступников.
99. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.
100. Тактика судебного следствия.
101. Организация расследования преступлений.
102. Тактика и психология осмотра места происшествия.
103. Понятия, цели и виды следственного осмотра.
104. Тактика освидетельствования.
105. Тактика и психология обыска.
106. Тактика проверки показаний на месте.
107. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
108. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
109. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
110. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
111. Тактика допроса подозреваемого.
112. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.
113. Тактика допроса на очной ставке.
114. Тактика допроса в конфликтных ситуациях

115. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
116. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
117. Тактика задержания и ареста.
118. Прослушивание и запись телефонных переговоров.

### **Криминалистическая методика**

119. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
120. Криминалистическая характеристика преступления.
121. Преодоления противодействия расследования преступлений.
122. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
123. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
124. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
125. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
126. Особенности расследования убийств при отравлении.
127. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
128. Расследование квартирных краж.
129. Расследования краж имущества юридических лиц.
130. Расследования присвоений и растрат.
131. Расследований преступлений в сфере экономической деятельности.
132. Расследование контрабанды.
133. Расследование налоговых преступлений.
134. Основные положения методики расследования должностных преступлений.
135. Расследование взяточничества.
136. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.
137. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
138. Расследование вымогательства.
139. Расследование бандитизма.
140. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
141. Особенности расследования преступлений совершаемых против иностранцев.
142. Понятие, виды и способы инсценировок.
143. Расследование хулиганства.
144. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
145. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
146. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
147. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
148. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
149. Расследование террористического акта.

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций                    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 3 | Выполнение реферата                                  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 5 | Подготовка к коллоквиуму                             | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 6 | Подготовка к расчетно-графическому заданию           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 7 | Подготовка к решению ситуационных задач              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |
| 8 | Подготовка к занятиям на криминалистическом полигоне | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 12.04.2018 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                      | <b>Образовательные технологии</b>                              |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | Задачи и методы криминалистики                   | проблемная лекция (1 ч.),                                      |
| 2.       | Криминалистическая идентификация                 | лекция-визуализация (1 ч.),                                    |
| 3.       | Криминалистическая диагностика и прогнозирование | регламентированная дискуссия (1 ч.)                            |
| 4.       | Организация и планирование расследования         | проблемная лекция (1 ч.),                                      |
| 5.       | Тактика допроса и очной ставки                   | Лекция-визуализация (1 ч), регламентированная дискуссия (1 ч.) |

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

***Примерные контрольные вопросы по теме Тема 1.5. Криминалистическая идентификация***

#### *Контрольные вопросы*

1. Какова сущность криминалистической идентификации, как оптимального способа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений?
2. Какова классификация идентификационных признаков?

#### *Темы докладов и рефератов*

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды идентифицируемых объектов.
3. Виды идентифицирующих объектов.
4. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
5. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.

#### **Тема 1.7. Учение о криминалистических версиях**

#### *Контрольные вопросы*

1. Является ли предположение потерпевшего о событии преступления криминалистической версией?
2. Выдвигается ли версия в очевидных преступлениях?

## *Темы докладов и рефератов*

- 1. Судебные версии.*
- 2. Процесс построения и проверки версий.*
- 3. Правила построения и проверки версий*

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Криминалистика»**

1. Предмет, объект, задачи, методы, природа и система криминалистики. История криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике. Криминалистика в зарубежных странах.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Основания и правила построения криминалистических версий.
12. Планирование начального этапа расследования.
13. Условие и содержание планирования расследования. Следственные ситуации: понятие, виды и содержание.
14. Этапы и формы планирования расследования.
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы и техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
23. Макро- и микрофотография.
24. Панорамная фотосъёмка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъёмка.
27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств.
30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объемных следов.

36. Классификация следов, их криминалистическое значение.
37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.
64. Общие положения криминалистической тактики.
65. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Тактическая операция.
66. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
67. Применение данных криминалистики в судебном разбирательстве.
68. Тактика следственного осмотра.
69. Подготовка к осмотру места происшествия.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
73. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
74. Познавательные методы осмотра.
75. Осмотр компьютерных объектов.
76. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
77. Тактика обыска.
78. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
79. Тактика допроса.
80. Подготовка к допросу.

81. Методы установления контакта с допрашиваемым.
82. Тактика допроса свидетелей.
83. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
84. Тактика допроса подозреваемого.
85. Тактика допроса обвиняемого.
86. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
87. Тактика допроса потерпевшего.
88. Допрос свидетелей по делам о нарушении правил безопасности движения.
89. Тактика очной ставки.
90. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
91. Тактика предъявления для опознания.
92. Понятие, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания.
93. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
94. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
95. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
96. Тактика проведения следственного эксперимента.
97. Тактика проверки показаний на месте.
98. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
99. специалиста в производстве следственных действий.
100. Структура судебно-экспертных учреждений РФ и экспертиз.
101. Подготовка материалов для проведения экспертизы.
102. Розыскная деятельность следователя.
103. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
104. Розыск, его виды и организация.
105. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
106. Розыскные действия следователя.
107. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
108. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений, как оптимальный способ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
109. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных методов расследования.
110. Расследование убийств.
111. Криминалистическая характеристика убийств, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дел об убийстве в связи с обнаружением трупа.
112. Особенности расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с исчезновением человека.
113. Расследование убийств, связанных с расчленением трупа жертвы.
114. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.
115. Установление личности убитого.
116. Расследование изнасилований.
117. Расследование мошенничества.
118. Расследование преступного вымогательства.
119. Расследование краж, грабежей и преступных нападений.
120. Расследование квартирных краж.
121. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании краж имущества юридических лиц.
122. Разоблачение инсценировок при расследовании краж.
123. Расследование грабежей и разбойных нападений.
124. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбоев.

125. Расследование присвоений и растрат.
126. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоений и растрат.
127. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых путем присвоения и растрат.
128. Работа следователя с документами при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
129. Криминалистические экспертизы, проводимые при расследовании присвоений и растрат.
130. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
131. Работа следователя по розыску похищенного и возмещения ущерба при расследовании преступлений против собственности.
132. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы органов местного самоуправления.
133. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
134. Расследование взяточничества.
135. Расследование халатности.
136. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
137. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступных загрязнений вод и атмосферы.
138. Расследование ДТП.
139. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
140. Осмотр места ДТП.
141. Автотехническая экспертиза при расследовании ДТП.
142. Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога.
143. Экспертизы при расследовании умышленного уничтожения или повреждения путем поджога.
144. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
145. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами.
146. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
147. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.
148. Одерологическая экспертиза и ее идентификационное значение.
149. Цели и объекты фоноскопических исследований.
150. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.
151. Объекты криминалистических учетов.
152. Способы фиксации информации об объектах учета.
153. Фомы учетов органов внутренних дел.
154. Система учетов органов внутренних дел.
155. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.
156. Экспертно-криминалистические учеты.
157. Автоматизированные учеты.
158. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.
159. Автоматизация работы следователя, эксперта.
160. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия.
161. Этапы задержания.

162. Понятие, сущность цели контроля и записи телефонных переговоров.
163. Этапы контроля и записи телефонных переговоров.
164. Методы и формы использования помощи общественности и населения в расследовании преступлений.
165. Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.
166. Организация расследования преступлений «по горячим следам».
167. Организация взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений «по горячим следам».
168. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам»
169. Обстоятельства, подлежащие исследованию и оценки при анализе материалов по делу о нераскрытом преступлении.
170. Действия следователя до возобновления расследования по делу о нераскрытом преступлении.
171. Криминалистическая характеристика бандитизма.
172. Выдвижение и проверка версий при расследовании бандитизма.
173. Первоначальный этап расследования бандитизма.
174. Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма.
175. Первоначальный этап расследования уголовных дел о терроризме и экстремизме.
176. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о терроризме и экстремизме.
177. Характеристика способов изготовления поддельных денег и ценных бумаг.
178. Характеристика способов сбыта поддельных денег и ценных бумаг.
179. Характеристика личности фальшивомонетчиков (изготовителя, организатора, сбытчика).
180. . Криминалистическая характеристика взяточничества, типичные следственные ситуации, обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия.
181. Криминалистическая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
182. Основные методы и направления оперативно-розыскной деятельности при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.
183. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.
184. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
185. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
186. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации .
187. Типичные следственные ситуации при расследовании экологических преступлений. Особенности планирования расследования.
188. Первоначальный этап расследования экологических преступлений. Тактика отдельных следственных действий.
189. Выявления подозреваемого в совершении экологического преступления .
190. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и общественностью при расследовании экологических преступлений.
191. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений совершаемых несовершеннолетними.
192. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования, по преступлениям, совершаемыми несовершеннолетними

193. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершаемыми несовершеннолетними.
194. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
195. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых военнослужащими.
196. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных военнослужащими.
197. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных военнослужащими.
198. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершенных военнослужащими.
199. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
200. Возбуждение уголовного дела о налоговых преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачет» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачет» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, ко-

гда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>3</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 на всенародном референдуме.
2. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах. М., 2002.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина России. 22 ноября 1991 г. // Международное право в документах. М., 2002.
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. 9 мая 1988 г. // Международное право в документах. М., 2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950

г. // Международное право в документах. М., 2002.

8. Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2291/

10. О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 15

11. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3// "Собрание законодательства РФ", 24.01.2011, N 4, ст. 608/

12. Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.: утв. приказом МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013// "Российская газета", N 282, 13.12.2013

13. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ МВД России от 29.08.2014 N 736// "Российская газета", N 260, 14.11.2014.

## 5.2 Основная литература:

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с/ [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>.

3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

4. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: курс общей теории. М., 2007. [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=193250>

Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.-

ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

Балашов Д.Н. Криминалистика: учебник для студентов вузов / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 2-е изд., [доп. и перераб.]. - М. : ИНФРА-М, 2010.

Бузько Н.М. Прикладные вопросы методики расследования убийств: учебное пособие / Н. М. Бузько. - Краснодар : Флер, 2010.

Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.Е. Тимошенко, О.А. Волторнист, Ю.Е. Кайгародова, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 180 с. : схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98065-116-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167>

Коровин, Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865>

Криминалистика: учебник / [авт.: А. И. Александров, А. Н. Басалаев, В. Л. Бежан-Бек] ; под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксархопуло ; С.-Петерб. гос.ун-т, Юрид. фак. - СПб. : Лань, 2001. - 926 с., [2] л. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Криминалистика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. П. Яблоков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.

Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

Олимпиев, А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>

Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 794 с.

Привалов М.В. Криминалистические версии и планирование расследования / М.В. Привалов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 97 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87265>

Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018; Электронный ресурс [https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00]

Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет, А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>

Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с.[Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=912760>

Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.); Электронный ресурс [<https://biblionline.ru/book/392E7914-B9B4-421F-9332-8A40057223B7>]

Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс); Электронный ресурс [<https://biblionline.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>].

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Методические рекомендации (материалы) для студентов по изучению учебного курса в целом*

Дисциплина «Криминалистика» изучается студентами на третьем и четвертом курсе, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим студентам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное применение законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

Курс состоит из четырех разделов из 56 тем.

При изучении курса «Криминалистика» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических и практических вопросов. Рекомендуется использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательном материале.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах криминалистики.

Изучая первый раздел криминалистики – теоретические основы необходимо уяснить, что предмет криминалистики составляют четыре группы закономерностей.

В первую группу закономерности механизма преступления:

- закономерности развития связей и отношений внутри механизма преступления;
- закономерности формирования и реализации способа совершения преступления;
- закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.

Вторую группу закономерностей предмета криминалистики составляют закономерности возникновения информации о преступлении.

Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств составляют третью группу.

Научно-разработанные технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации по работе с доказательствами, организации и планированию расследования предотвращения преступлений составляют четвертую группу закономерностей предмета криминалистики.

Необходимо провести анализ определений криминалистики, которые даются в учебниках, изданных под редакцией ведущих ученых страны (Р.С. Белкина, А.Н. Васильева, И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина, И.Ф. Крылова, В.А. Образцова, И.Ф. Пантелеева, Т.А. Седовой, Н.А. Селиванова, а также других ученых).

Следует различать систему науки и систему учебного курса. В первом случае, наряду с изложением традиционных разделов, следует изложить соотношение общей и частной теории. Во втором необходимо раскрыть сущность теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.

При изложении положений а методах криминалистики студенты обязаны дать их четкую классификацию:

- всеобщий метод познания (диалектика)
- общенаучные методы (наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др.)
- специальные методы (собственно криминалистические методы и методы других наук, заимствованные криминалистикой для своих целей)

Изучая второй раздел криминалистика и криминалистическая техника должно сопровождаться освоение нормативно-правовых, организационно-тактических и научных проблем использования криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. необходимо законспектировать основные положения основной и дополнительной литературы по теме.

Особое внимание при изучении проблем судебной фотографии и видеозаписи следует обратить на ее систему, состоящую из следственной (запечатляющей) и экспертной (исследовательской) фотографии и видеозаписи, а также из соответствующих каждому виду методов.

Раскрывая сущность криминалистической трасологии необходимо уяснить центральную проблему – понятие следов преступлений, которые классифицируются следующим образом: следы-предметы и следы-вещества. Центральное место при изучении должны занять чаще всего изучаемые трасологией следы-вещества. При этом необходимо уяснить предмет трасологии, подробную классификацию следов, основанную на различных критериях и современные средства и методы исследования.

Также следует особое внимание при подготовке к занятиям уделить особенностям следообразования на боеприпасах и преградах в зависимости от применяемого оружия и условий, в которых оно применялось.

Изучение криминалистического исследования документов складывается из изучения различных способов подделки документов, признаков авторства, а также признаков почерка. Особое внимание следует уделить современным возможностям исследования текстов с целью изучения личности авторов и исполнительных текстов.

Научные положения о различных криминалистически значимых объектах, средствах и способах их обнаружения, изъятия и исследования, должны завершаться задачами, решаемыми криминалистикой на их основе.

Готовясь по вопросам, касающимся уголовной регистрации, студенты должны подготовить определение этого понятия, имея ввиду двоякое его значение (как систему правил учета и как собственно систему самих учетов). Кроме того, им необходимо уяснить, где сосредоточены криминалистические учеты, как они систематизированы, как в них поступает криминалистическая информация и каким образом она используется.

Третий раздел Криминалистика – Криминалистическая тактика должен рассматриваться как часть криминалистики изучающей закономерности организации и осуществления следственной деятельности в целях выработки, в строгом соответствии с законом, научно-обоснованных рекомендаций по повышению ее эффективности.

Особое внимание необходимо обратить на положения, касающиеся планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных органов, организации изучения личности участников уголовного процесса, организации предупредительной деятельности, деятельности следователя, на тактические приемы следственных действий, тактические комбинации, операции и др.

Четвертый раздел криминалистики посвящен криминалистической методике расследования преступлений. Частная криминалистическая методика – это своеобразный продукт научного труда криминалистов, включающий в себя советы следователям для наиболее быстрого, полного и объективного установления истины по расследуемым ими уголовным делам.

Студентам, готовясь к занятиям, следует уяснить структуру базовой методики расследования, которая состоит из следующих основных элементов:

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступления.
2. Программы расследования данных преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.
3. Особенности тактики следственных действий, организационных мероприятий, взаимодействия следователя с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании данных преступлений.
4. Содержание работы следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению данных преступлений.

Изучая в дальнейшем методики расследования отдельных видов преступлений необходимо творчески применять знания базовой структуры, типичных криминалистических характеристик и следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования.

Учебный план предусматривает лекции, лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, консультации, зачеты, экзамены, производственную практику.

В 6 семестре студенты изучают теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, выполняют лабораторные работы, сдают зачет.

В 7 семестре по методике расследования отдельных видов преступления следует выполнить лабораторные и курсовые работы, сдать экзамен по всему курсу.

Большое значение имеет для студентов-юристов посещение лекций, на которых сообщаются данные, не отраженные по различным причинам в учебнике, а также характеризуются современная судебно-следственная практика и новейшая литература.

Конспекты лекций очень важны для подготовки к экзамену и, конечно, для будущей практической деятельности.

Криминалистика отличается практической направленностью своих рекомендаций, применение которых зависит не только от знания уголовного, уголовно-процессуальных законов, но и знаний в области естественных, технических и других специальных наук (нужно знать устройство фотоаппаратуры, звукозаписывающей и компьютерной техники, прочих научно-технических средств криминалистики и уметь применять их в следственной судебной и экспертной практике).

Для закрепления теоретических знаний и приобретения некоторых навыков практической работы проводятся лабораторные занятия. Они включают проверку усвоения студентами теоретических знаний по соответствующим темам, просмотр видеофильмов, самостоятельную работу студентов со следами рук, ног, орудий взлома, транспортных средств, следами выстрела, следами изменений в документах. Данные занятия способствуют приобретению навыков проведения следственных действий и освоению методики расследования отдельных видов преступлений. Итоги самостоятельной работы обсуждаются.

Студенты, не отработавшие лабораторных занятий, в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» и Уставом Кубанского государственного университета к экзаменам (зачетам) не допускаются.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной

переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов

на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания по лабораторным занятиям*

Для лабораторных занятий по дисциплине «Криминалистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебно-следственной практики.

Лабораторные занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования, составления расчетно-графического задания и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний о системе правоохранительных органов РФ студенты должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение

имеют практические занятия, где студенты не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы существования изучаемого правоохранительного органа. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для студентов заочного отделения большое значение имеет самостоятельная творческая работа в межсессионный период.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### **Примерные этапы лабораторного занятия и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- демонстрация студентам фильма;
- решение ситуационных задач;
- выполнение расчетно-графических задач;
- работа на криминалистическом полигоне;
- материалов уголовных дел, приговоров судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *решения ситуационных задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

### *Критерии оценки решения ситуационных задач*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, верно определил элементы криминалистической характеристики преступления, определил конкретные обстоятельства, подлежащие доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план расследования и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, обосновал и аргументировал свое решение со ссылкой на конкурентные обстоятельства, изложенные в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, определил значительную часть элементов криминалистической характеристики преступления, определил значительную часть обстоятельств, подлежащих доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка при ситуационной оценке, либо при определении элементов криминалистической характеристики преступления, либо при определении конкретных обстоятельств, подлежащих доказыванию, неполно и невсесторонне построил версии и следствия из них, неполно и невсесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, неверно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, а также решение недостаточно обосновано и аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему две и более грубых ошибки при решении задачи, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свои выводы.

Для выполнения *расчетно-графических заданий* в рамках лабораторного занятий студент должен быть готов составить расчетно-графическое задание, исходя из имеющихся криминалистических рекомендаций по поиску, фиксации, изъятию материальных следов преступления.

### *Критерии оценки выполнения расчетно-графических заданий*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнено расчетно-графическое задание, отвечающее требованиям УПК РФ по содержанию и форме протоколов различных следственных действий, а также криминалистическим рекомендациям по оформлению дополнительных средств фиксации результатов следственных действий (составление плана, схемы и т.д.). Содержание расчетно-графического задания должно соответствовать условиям, заданным преподавателем, и данным, установленным в ходе лабораторного занятия при исследовании следов, полученным в ходе занятия, или находящимся на учебном оборудовании (учебные пули, гильзы, документы и т.д.).

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии наличии грубых нарушений в оформлении задания, не отражения значимых признаков исследуемых объектов.

Для проведения занятий на *криминалистическом полигоне* в рамках лабораторного занятия студент должен быть готов к участию в ролевой игре, направленной на инсценировку производства отдельного следственного действия, с учётом отведенной ему роли.

Используя интерактивные методы в ходе проведения занятия на криминалистическом полигоне, мы ставим перед собой задачу не только дать студентам знания, но и сформировать определённый уровень умений и навыков с тем, чтобы в их дальнейшей практической деятельности они могли чувствовать уверенность в себе и демонстрировать профессионализм.

Тематика занятия на криминалистическом полигоне определяется в зависимости от темы лабораторного занятия по разделу «Криминалистическая тактика».

Цели проведения занятия на криминалистическом полигоне:

- получение практических навыков по проведению следственных и иных процессуальных действий;
- закрепление навыков использования криминалистической техники и фиксации результатов следственного и иного процессуального действия;
- закрепление навыков применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Ролевая игра при проведении занятия на криминалистическом полигоне включает в себя следующие этапы:

1. Актуализация ранее изученного материала.
2. Постановка учебной задачи.
3. Формирование группы студентов, принимающих участие в инсценировании следственного действия.
4. Подготовка необходимых технических средств, используемых при производстве следственного действия.
5. Распределение ролей между участниками следственного действия, в зависимости от его вида (следователя, понятых, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста, судебно-медицинского эксперта, потерпевшего, статистов и т.д.).
6. Разъяснение процессуального статуса участников следственного действия.
7. Воспроизведение подготовительного (при необходимости) и рабочего этапов следственного действия.
8. Фиксация результатов следственного действия.
9. Анализ и оценка полученных результатов по окончании ролевой игры, указание на допущенные процессуальные, тактические и технико-криминалистические ошибки.

#### *Критерии оценки участия в занятии на криминалистическом полигоне*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнена его процессуальная функция, в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, использованы тактические приемы, исходя из заданной следственной ситуации, следственное действие проведено полно и всесторонне, в соответствии с действующим процессуальным законодательством составлен протокол следственного действия, и рационально выбраны способы дополнительной фиксации, правильно применена криминалистическая техника. В то же время могут присутствовать незначительные ошибки..

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии действий студента УПК РФ, применяемых тактических приемов заданной следственной ситуации, наличии иных грубых ошибок.

#### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Поскольку объем учебного плана не позволяет охватить все ключевые темы криминалистики, для всестороннего изучения этой дисциплины ряд тем студенты изучают самостоятельно, но под контролем преподавателя. По результатам самостоятельной работы преподаватель либо в рамках практических занятий, либо в ходе консультаций осуществляет проверку знаний студента.

Безусловно, успех изучения любой науки, в том числе и криминалистики, зависит от уровня самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа продиктована,

помимо всего, и сравнительно небольшим объемом лекционных занятий. Поэтому перед каждой лекцией, а тем более перед практическим (лабораторным) занятием студенту следует внимательно изучить рекомендованную основную литературу, а также дополнительную литературу. Только в этом случае практические занятия пройдут для студента с пользой, что создаст необходимую основу для сдачи зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в различных формах. Это написание рефератов, решение задач, составление постановлений о назначении экспертизы, письменный анализ заключений экспертов, участие в коллоквиумах, научных кружках. Выполненные задания затем проверяются преподавателем либо в форме устной защиты реферата студентом на консультации, либо в ходе обсуждения самостоятельно изученных вопросов, или решения фабул или коллоквиумов.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Критерии оценки реферата*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

#### *Критерии оценки презентации*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

#### *Критерии оценки сообщения*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения основано на соответствующих литературных источниках и является логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме сообщения.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности содержания сообщения. При этом студент в целом изложил материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы сообщения его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного сообщения.

#### *Методические рекомендации по подготовке к докладу на научном кружке*

Работа научного кружка представляет собой заседания студентов, в ходе которых рассматриваются наиболее интересные частные вопросы, не нашедшие своего отражения в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий.

На заседаниях научного кружка заслушиваются и обсуждаются доклады. Любой студент имеет право выбирать понравившуюся тему доклада самостоятельно, согласовав его с руководителем кружка. Кроме того, тему доклада можно подобрать из предложенных руководителем кружка.

Доклад должен представлять собой краткое изложение (не более 8-10 минут) проблемных вопросов по выбранной теме. Доклад может сопровождаться различными иллюстрациями, презентациями и др.

По окончании доклада все присутствовавшие на заседании кружка имеют право задать интересующие их вопросы в рамках освещаемой тем. Непосредственное руководство дискуссией осуществляет руководитель кружка. Продолжительность обсуждения темы доклада не должна превышать 10-15 минут.

Предложенный доклад может быть правильно оформлен. По окончании дискуссии студент обязан сдать руководителю кружка свой доклад в письменном (напечатанном) виде с приложением к нему списка литературы, использованной при подготовке доклада.

#### *Методические рекомендации по подготовке к коллоквиумам*

Коллоквиум является одной из форм контроля студентов, а также может представлять собой заседание, как правило, по остродискуссионным темам.

Коллоквиум может проводиться как в рамках семинарского или практического занятия, так и во внеурочное время по теме, предложенной преподавателем или студентами. В рамках подготовки к коллоквиуму студенты изучают дополнительную специальную литературу, разрабатывают сравнительные таблицы, письменно решают фабулы.

### *Оформление материалов подготовленных для коллоквиумов*

По окончании коллоквиума студенты сдают все материалы, которые ими были использованы при подготовке, а также изученный ими список литературы по заданной теме. Указанные материалы подписываются и подшиваются в отдельную папку или в тетрадь для практических занятий.

### *Критерии оценки участия в коллоквиуме*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

### *Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                        | Договор, контракт                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES                                                                       | Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)    |
| 2  | Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab                                                             | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый) |
| 3  | Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017                 |

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

| <b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                                   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок действия документа                                                                                                        |
| 2018/2019                                                                                     | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.<br>На 2019 год договоры пролонгируются на те же ЭБС, что и в 2018 году. | С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 20.01.18 по 19.01.19<br>С 09.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18 |
| 2017/2018                                                                                     | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.<br>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное изда-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 20.01.17 по 19.01.18                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тельство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.</p> <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p> <p>ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p> | <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного– юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых– юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Семинарские, практические и лабораторные занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспозометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал, –рубин, порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. </p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспозометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьей – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал, –рубин, порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для разворачивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал», –рубин» порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьё – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал  , –рубин   порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет),</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал», –рубин» порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП–22 В 20, противогаз ГП–7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль–0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5</p> <p>Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6)</p> <p>Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (7)</p> <p>Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьа – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал», –рубин» порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | белый порошок –опалл, –рубинл порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для разворачивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал, –рубин, порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на месте происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 – 1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспозометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленкадактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок –опал, –рубин, порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. </p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет® и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет® и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 5 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети –Интернет‖ и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                                                                                  |