

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Научный проект в психологии»

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8 часов лекционных, 10 ч семинарско-практических, 90 ч. самостоятельной работы).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить и реализовать исследовательский проект в области психологии

Задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки концепции исследовательского проекта, обоснования его новизны и актуальности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации исполнения проекта;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для продвижения результатов проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Научный проект в психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Курс опирается на дисциплину базовой части «Логика и методология научного познания» и дисциплину вариативной части «Современные психологические теории». В соответствии с учебным планом читается на 3 курсе очной и заочной форм обучения. Логически и содержательно дисциплина «Научный проект в психологии» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения научно-исследовательской работы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1; - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В (ОПК-1)-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
2	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	- психологические теории, концепции, релевантные предметной области проводимого диссертационного исследования и научных проектов (шифр: 3 (ПК-1)-1)	- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1 - применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека Шифр: У (ПК -1) -2; - обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)	- навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании и в научных проектах (Шифр: В (ПК-1)-2)
3	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология,	- требования к содержанию научных проектов в психологии и диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, пред-	- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы для научных проектов и собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология	- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для научных проектов и своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		психология личности, история психологии	метная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: 3(ПК-2)-1);	личности, история психологии (Шифр: У (ПК-2)-1); - интерпретировать полученные научные результаты в рамках предметной области 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выделять авторский вклад в проводимое исследование, обосновывать новизну полученных результатов, их теоретическую и практическую значимость, формулировать положения, выносимые на защиту (Шифр: У (ПК-2)-2)	19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1)

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.	22	2	-	-	20
2	Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.	31	2	4	-	25

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Этапы проектирования и реализации проекта	24	2	2	-	20
4	Распространение результатов научного проекта	31	2	4	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10	-	90

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.

2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014.

3. Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

Автор РПД д-р психол. наук, профессор Дёмин А.Н.