

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09 АНТРОПОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч., 4 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 37,8 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Антропология» является формирование у студентов системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Ознакомление студентов с ведущими тенденциями в развитии антропологии; оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств в развитии и формировании человека; применять антропологические знания в научной, просветительской деятельности среди населения для различных категорий слушателей.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
2. Развитие системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
3. Формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*;
4. Раскрытие закономерности процесса перехода от биологических факторов эволюции, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным;
5. Формирование способности оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств в развитии и становлении человека;
6. Развитие навыков использования знаний основ психологии и педагогики в преподавании и просветительской деятельности среди населения для различных категорий слушателей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «Науки о Земле», «Зоология», «Биология человека», «Концепции современного естествознания».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Концепции современного естествознания», «Социальная педагогика», «Физиология человека, животных, высшая нервная деятельность», «Учение о биосфере», «Физическая культура», «Общая биология», «Теория эволюции», «Охрана природы», «Экология и рациональное природопользование», «История и методология биологии».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-8, ПК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	- симильную теорию антропогенеза и биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации; - основные факторы расообразования; - особенности ранних стадий социогенеза.	-применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам человечества; - ориентироваться в основных универсальных понятиях биосоциальной антропологии.	- знаниями истории антропологии; - основными терминами, концепциями и понятиями современной антропологии; - современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.
2	ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	- периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека; - критические периоды в онтогенезе человека; об опасности возникновения аномалий развития в под воздействием некоторых продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.	- интегрировать знания о закономерностях развития и об адаптивных свойствах человека.	- методами анализа влияния факторов внешней среды, в том числе продуктов биотехнологических и биомедицинских производств на организм человека.
3	ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской	- научные аспекты несостоятельности и расистских представлений как антинаучных концепций. - принципы просветительской	- применять антропологические знания в научной, просветительской деятельности среди населения и в преподавании	- методологическими основами современной антропологии в преподавании биологических дисциплин.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	биологии.	

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в антропологию	7,8	2	2	-	3,8
2.	Учение об антропогенезе	25	4	6	-	14
3.	Онтогенез и морфология человека.	19	4	4	-	10
4.	Расоведение.	19	4	4	-	10
	Итого по дисциплине:		14	16	-	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 4 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.

2. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гизуллина. Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. 201 с. Текст: электронный URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441417>

3. Тегако Л. И. Зеленков А.И. Современная антропология. Минск, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831

4. Лукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова В. А. Овчаренко; под ред. Е. А. Сигиды. М., НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>

Автор: Решетников С. И.