

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор \_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись  
«19» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. Б.20 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**  
**(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: государственно-правовая.

Программу составили:

Ю.А. Коростелева, доцент кафедры гражданского  
процесса и международного права, канд. юрид. наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.Н. Гелиева, доцент кафедры гражданского  
процесса и международного права, канд. юрид. наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Курганский М. Г. – председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, канд. юрид. наук.  
Корзенников В.Н., к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процессуального права, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Преподавание дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на:

1. формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности регулируемых отраслью гражданского процессуального права.
2. формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.
3. формирование у студентов способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского процессуального права.
4. формирование у студентов способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.

Индекс компетенции	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	особенности судебной системы РФ, правового положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения, проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в сфере гражданского судопроизводства, навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации
ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере гражданского судопроизводства	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере гражданского судопроизводства	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства
ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих гражданское судопроизводство	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере гражданского судопроизводства	навыками толкования нормативных правовых актов и применения при рассмотрении гражданских дел
ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>90,3</b>	<b>90,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Занятия лекционного типа	36	36
Лабораторные занятия	–	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	52
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4
Реферат	8	8
Эссе	4	4
Подготовка к регламентированной дискуссии	4	4
Подготовка к текущему контролю	18	18
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>180</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>90,3</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>5</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ раздела	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	

			Л	п/з	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	6	2	2	-	2
2.	Принципы гражданского процессуального права	6	2	2	-	2
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	6	2	2	-	2
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6	2	2	-	2
5.	Представительство в гражданском процессе	6	2	2	-	2
6.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	4	-	2	-	2
7.	Ответственность в гражданском процессуальном праве	3	-	2	-	1
8.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	10	2	4	-	4
9.	Иск и право на иск	6	2	2	-	2
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	2	2	-	2
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	8	2	2	-	4
12.	Постановления суда первой инстанции	8	2	2	-	4
13.	Упрощенное производство	5	2	2	-	1
14.	Приказное производство	3	-	2	-	1
15.	Заочное производство и заочное решение	3	-	2	-	1
16.	Особое производство	6	2	2	-	2
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	-	2
18.	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2		2
19.	Производство в суде надзорной инстанции	5	1	2	-	2
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	5	1	2		2

21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	2		2
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	6	2	2		2
23.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	6	2	2		2
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	3	-		1	2
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	3	-	-	1	2
26.	Нотариат: общая характеристика	6	-	2		4
	Итого:		36	52	2	54

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Гражданская процессуальная форма. 2. Концепция судебного права. 3. Источники гражданского процессуального права. 4. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.	Проблемная лекция
2.	Принципы гражданского процессуального права	1. Понятие принципов гражданского процессуального права. 2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.	Реферат, сообщение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>3. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.</p> <p>4. Принцип открытости и гласности судебного разбирательства.</p> <p>5. Принцип диспозитивности.</p> <p>6. Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам.</p> <p>7. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.</p> <p>8. Устность, непосредственность судебного разбирательства.</p>	
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	<p>1. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>2. Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.</p> <p>3. Территориальная подсудность: понятие, виды.</p> <p>4. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.</p>	Проблемная лекция
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	<p>1. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.</p> <p>2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.</p> <p>3. Суд как субъект гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>4. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.</p> <p>5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.</p> <p>6. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>7. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.</p>	Реферат, сообщение



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>10. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.</p>	
5.	Представительство в гражданском процессе	<p>1. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.</p> <p>2. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.</p> <p>3. Участие адвоката в качестве представителя по назначению суда.</p>	Проблемная лекция
6	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	<p>1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Течение процессуальных сроков.</p> <p>2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска.</p> <p>3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.</p> <p>4. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.</p> <p>5. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Порядок их внесения и выплаты.</p> <p>6. Распределение судебных расходов между сторонами и возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.</p>	Реферат, сообщение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		7. Судебные штрафы: понятие, основания и порядок наложения. Сложение или уменьшение штрафа.	
7	Ответственность в гражданском процессуальном праве	1. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. 2. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве. 3. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве.	Реферат, сообщение
8	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	1. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 2. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания. 3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. 4. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 6. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 7. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. 8. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>9. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.</p> <p>10. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.</p> <p>11. Консультация специалиста в гражданском процессе.</p>	
9.	Иск и право на иск	<p>1.Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска.</p> <p>2.Обеспечение доказательств в гражданском процессе. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p> <p>3.Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.</p> <p>4.Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>5.Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>6.Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>7.Защита интересов ответчика против иска.</p>	Эссе, сообщение
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	<p>1.Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.</p> <p>2.Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.</p> <p>3.Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству:</p>	Реферат, сообщение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>понятие, цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>4.Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.</p>	
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	<p>1.Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>2.Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>3.Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>4.Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>5.Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>6.Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>7.Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>8.Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p>	Реферат, сообщение
12	Постановления суда первой инстанции	<p>1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>2.Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>3.Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p>	Реферат, тесты

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		4. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу. 5. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.	
13	Упрощенное производство	1. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 2. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 3. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.	Реферат, тесты
14.	Приказное производство	1. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. 2. Возбуждение приказного производства. 3. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче. 4. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	Реферат, тесты
15.	Заочное производство и заочное решение	1. Понятие и значение заочного решения. 2. Условия вынесения заочного решения. 3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. 4. Обжалование заочного решения.	Реферат, тесты
16.	Особое производство	1. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.	Проблемная лекция, реферат, сообщение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>4. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>11. Особенности судебных решений по делам особого производства.</p>	
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>1.Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>2.Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апел-</p>	Лекция беседа, реферат.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>ляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p>	
18.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>1. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>2. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p>	Реферат, сообщение, тесты
19.	Производство в суде надзорной инстанции	<p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>2. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p> <p>3. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	Проблемная лекция, реферат, сообщение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		4.Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>1. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	Лекция беседа, реферат.
21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	<p>1.Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.</p> <p>2.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.</p> <p>3.Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>4. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>	Реферат, сообщение, тесты
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	<p>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>2.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.</p> <p>3.Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.</p>	Проблемная лекция, реферат, сообщение



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>4.Процедура рассмотрения дела в третейском суде.</p> <p>5.Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения. Мирное соглашение.</p>	
23	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	<p>1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.</p> <p>2. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>3. Производство по делам с участием иностранного государства.</p> <p>4. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.</p> <p>5. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	Лекция беседа, реферат.
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	<p>1. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса.</p> <p>2. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса. 3.Страны общего права и состязательная система гражданского процесса.</p> <p>4. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права.</p> <p>5.Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах.</p>	Реферат, сообщение, тесты

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	<p>1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Источники арбитражного процессуального права.</p> <p>3. Предмет и метод арбитражного процессуального права.</p> <p>4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>5. Участники арбитражного процесса.</p> <p>6. Доказательства в арбитражном процессе.</p> <p>7. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>8. Производству по пересмотру решений арбитражных судов.</p>	Лекция беседа
26.	Нотариат: общая характеристика	<p>1. Понятие и сущность нотариата. История развития нотариата в России.</p> <p>2. Процедура и стадии нотариального производства.</p> <p>3. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.</p>	Реферат, сообщение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	<p>1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.</p> <p>2. Гражданская процессуальная форма.</p> <p>3. Концепция судебного права.</p> <p>4. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>5. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.</p>	Опрос, тесты, практические задания
2.	Принципы гражданского процессуального права	<p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права.</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.</p> <p>3. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.</p> <p>4. Принцип открытости и гласности судебного разбирательства.</p> <p>5. Принцип диспозитивности.</p> <p>6. Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам.</p> <p>7. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.</p> <p>8. Устность, непосредственность судебного разбирательства.</p>	
3.	Институт подведомственности и подсудности в гражданском процессуальном праве	<p>1. Подведомственность как категория гражданского процессуального права: понятие, виды.</p> <p>2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>3. Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.</p> <p>4. Территориальная подсудность: понятие, виды.</p> <p>5. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.</p>	Опрос, тесты, практические задания
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	<p>1. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.</p> <p>2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.</p> <p>3. Суд как субъект гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>4. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.</p> <p>5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>6. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>7. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.</p> <p>8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>10. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.</p>	
5.	Представительство в гражданском процессе	<p>1. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.</p> <p>2. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.</p> <p>3. Участие адвоката в качестве представителя по назначению суда.</p>	Опрос, тесты, практические задания
6	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	<p>1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Течение процессуальных сроков.</p> <p>2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска.</p> <p>3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.</p> <p>4. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.</p> <p>5. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Порядок их внесения и выплаты.</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		6.Распределение судебных расходов между сторонами и возмещение сторонам судебных расходов. 7.Возмещение судебных расходов, понесенных судом. 8.Судебные штрафы: понятие, основания и порядок наложения. Сложение или уменьшение штрафа.	
7	Ответственность в гражданском процессуальном праве	1.Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. 2.Виды ответственности в гражданском процессуальном праве. 3 Основания ответственности в гражданском процессуальном праве.	Опрос, тесты, практические задания
8	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	12. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. 13. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания. 14. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. 15. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств. 16. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. 17. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. 18. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.	Опрос, тесты

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>19. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.</p> <p>20. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.</p> <p>21. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.</p> <p>22. Консультация специалиста в гражданском процессе.</p>	
9.	Иск и право на иск	<p>1.Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска.</p> <p>2.Обеспечение доказательств в гражданском процессе. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p> <p>3.Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.</p> <p>4.Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>5.Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>6.Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>7.Защита интересов ответчика против иска.</p>	Опрос, тесты
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному	1.Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	разбирательству: задачи и содержание	<p>2.Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.</p> <p>3.Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>4.Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.</p>	
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	<p>1.Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>2.Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>3.Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>4.Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>5.Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>6.Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>7.Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>8.Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p>	Деловая игра
12	Постановления суда первой инстанции	<p>1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>2.Структура и содержание судебного решения. Требования,</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>3. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>4. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>5. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.</p>	
13	Упрощенное производство	<p>1. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>3. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.</p>	Круглый стол
14.	Приказное производство	<p>1. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда.</p> <p>2. Возбуждение приказного производства.</p> <p>3. Выдача судебного приказа или отказ в принятии заявления о его выдаче.</p> <p>4. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.</p>	Опрос, тесты, эссе
15.	Заочное производство и заочное решение	<p>1. Понятие и значение заочного решения.</p> <p>2. Условия вынесения заочного решения.</p> <p>3. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. 4. Обжалование заочного решения.</p>	Опрос, тесты, практические задания, эссе
16.	Особое производство	<p>1. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p>	Опрос, тесты, практические задания



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>4. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>11. Особенности судебных решений по делам особого производства.</p>	
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>1.Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).</p> <p>2.Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).</p> <p>3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4.Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>5.Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p>	
18.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>1.Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).</p> <p>2.Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.</p> <p>3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4.Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.</p>	Регламентированная дискуссия
19.	Производство в суде надзорной инстанции	<p>1.Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.</p> <p>2.Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.</p>	Опрос, тесты, практические задания

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>3. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>4. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.</p>	
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>1. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	Опрос, тесты, практические задания
21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	<p>1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.</p> <p>2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.</p> <p>3. Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>4. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>	Опрос, тесты, практические задания
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций со-	<p>1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Осно-</p>	Опрос, тесты, эссе

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	действия и контроля в отношении третейских судов.	<p>вания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.</p> <p>3.Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.</p> <p>4.Процедура рассмотрения дела в третейском суде.</p> <p>5.Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения. Мирное соглашение.</p>	
23	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	<p>1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.</p> <p>2. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>3. Производство по делам с участием иностранного государства.</p> <p>4. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.</p> <p>5. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	Опрос, тесты, эссе
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	<p>1. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса.</p> <p>2. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса. 3.Страны общего права и состязательная система гражданского процесса.</p> <p>4. Современное состояние некоторых институтов зарубежного</p>	Реферат, тесты

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права. 5. Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах.	
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 2. Источники арбитражного процессуального права. 3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Доказательства в арбитражном процессе. 7. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. 8. Производству по пересмотру решений арбитражных судов.	Реферат, тесты
26.	Нотариат: общая характеристика	1. Понятие и сущность нотариата. История развития нотариата в России. 2. Процедура и стадии нотариального производства. 3. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.	Опрос, тесты, практические задания

**2.3.3 Лабораторные практикум** - по учебному плану не предусмотрен

**2.3.4 Темы курсовых работ (проектов)**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Подготовка к участию в деловой игре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Подготовка к написанию эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование, ролевая игра и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов**

## **Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Основание и цели участия в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц. Виды субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
2. Формы участия в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
3. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
5. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
6. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-4, ПК -6.***

#### **4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде практических заданий.**

**Задание № 1.** Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.***

#### **4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов**

1. Исковая форма защиты права
2. Виды исков в гражданском процессе
3. Встречный иск в гражданском процессе
4. Предмет доказывания в гражданском процессе
5. Сущность судебных доказательств

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6.***

#### **4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде фабулы гражданского дела для проведения деловой игры. по теме: Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

ТООП УСЗН по Моздокскому району РСО-Алания обратился в суд с иском к Дмитриевой К.А. о лишении родительских прав в отношении малолетнего Дмитриева Д.А., 07.07.2010 года рождения, и взыскании алиментов на его содержание в размере  $\frac{1}{2}$  величины прожиточного минимума на душу населения по основной социально-демографической группе населения РСО – Алания в расчете на детей, со дня подачи искового заявления до совершеннолетия, с перечислением на личный счет ребенка, открытый в Северо-Осетинском отделении Сбербанка РФ.

В судебном заседании представитель истца ТООП УСЗН по Моздокскому району Янкер Н.В. исковые требования поддержала, пояснив, что ответчица является матерью несовершеннолетнего Дмитриева Д.А. 07.07.2010 года рождения. Отец ребенка – Дмитриев А.С., отбывает наказание в местах лишения свободы. С рождения несовершеннолетний проживает с бабушкой Фурсовой Л.В. по адресу: ..... Мать ребенка злоупотребляет спиртными напитками, полностью самоустранилась от выполнения своих материнских обязанностей по воспитанию, содержанию сына, не заботится о его здоровье, физическом и духовном развитии, состояла на учете в ПДН ОМВД по Моздокскому району с 2013 года, привлекалась к административной ответственности, на проводимые с ней профилактические беседы не реагировала. С 2014 года ответчица, проживая в гражданском браке с Хазановым А.С. по адресу: г. Моздок, ул. Фрунзе, д. 14, кв. 26, временно забрала сына себе, однако не справилась с его воспитанием.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.***

#### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестовых заданий**



1. Из каких частей состоит кассационное постановление, определение по гражданскому делу?

Предварительной;  
Подготовительной;  
Вводной;  
Описательно-мотивировочной;  
Доказательственной;  
Описательной;  
Мотивировочной;  
Резолютивной.

2. В правильной ли последовательности расположены нижеприведенные четыре части судебного решения?

Мотивировочная;  
Вводная;  
Описательная;  
Резолютивная.

3. Каким из нижеприведенных требований должно отвечать судебное решение по гражданскому делу?

Законность;  
Справедливость;  
Доказанность;  
Обоснованность.

Какие из названных определений суда первой инстанции по гражданскому делу относятся к определениям, заканчивающим процесс урегулирования спора?

1. О прекращении дела производством ввиду отказа истца от иска;
2. Об отказе в принятии искового заявления;
3. Утверждающие мировое соглашение сторон;
4. Об оставлении иска без рассмотрения;
5. О наложении штрафа.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.***

**Образец оценочного средства в виде регламентированной дискуссии по теме Кассационное производство в гражданском процессе.**

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.***

**Образец оценочного средства для круглого стола по теме «Упрощенное производство в гражданском процессе»**

1. Проблемы реализации упрощенного производства в гражданском процессе.
2. Упрощенные формы рассмотрения дел в гражданском процессе  
*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.*

## **4.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Гражданская процессуальная форма.
2. Концепция судебного права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.
5. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
6. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
7. Принцип открытости и гласности судебного разбирательства.
8. Принцип диспозитивности.
9. Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам.
10. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
11. Устность, непосредственность судебного разбирательства.
12. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
13. Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.
14. Территориальная подсудность: понятие, виды.
15. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
16. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.
17. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
18. Суд как субъект гражданского процессуального правоотношения.
19. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
20. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
21. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
22. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
25. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
26. Участие прокурора в гражданском процессе: особенности процессуального положения, основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
27. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
28. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
29. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
30. Участие адвоката в качестве представителя по назначению суда.
31. Процессуальные сроки: понятие, виды. Течение процессуальных сроков.

32. Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты. Цена иска.
33. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.
34. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
35. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Порядок их внесения и выплаты.
36. Распределение судебных расходов между сторонами и возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
37. Судебные штрафы: понятие, основания и порядок наложения. Сложение или уменьшение штрафа.
38. Гражданская процессуальная ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
39. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
40. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
41. Основания освобождения от доказывания.
42. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
43. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
44. Относимость и допустимость доказательств.
45. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
46. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
47. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
48. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.
49. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.
50. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
51. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.
52. Консультация специалиста в гражданском процессе.
53. Обеспечение доказательств в гражданском процессе. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
54. Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска.
55. Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы.
56. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
57. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
58. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
59. Защита интересов ответчика против иска.
60. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.
61. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.
62. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
63. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
64. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

65. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
66. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
67. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
68. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
69. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
70. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
71. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.
72. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
73. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.
74. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
75. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.
76. Упрощенное производство в гражданском процессе.
77. Приказное производство и судебный приказ.
78. Заочное производство и заочное решение.
79. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
80. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
81. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
82. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.
83. Рассмотрение дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
84. Рассмотрение дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
85. Производство по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
86. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
87. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
88. Производство по делам о восстановлении утраченного судебного производства.
89. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).
90. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).
91. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

92. Полномочия суда апелляционной инстанции.
93. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
94. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления).
95. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения.
96. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
97. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
98. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
99. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.
100. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
101. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
102. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
103. Роль суда в исполнительном производстве.
104. Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения. Мирное соглашение.
105. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
106. Процедура рассмотрения дела в третейском суде.
107. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
108. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.
109. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.
110. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
111. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
112. Производство по делам с участием иностранного государства.
113. Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика.
114. Арбитражный процесс: предмет и метод, источники, субъекты. Компетенция арбитражных судов.
115. Понятие и сущность нотариата. Процедура и стадии нотариального производства.
116. Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.*

**Образец оценочного средства в виде билета**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет им. А.А. Хмырова**  
**Кафедра гражданского процесса и международного права**  
**Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**2020-2021 учебный год**  
**Экзаменационный билет № 1**  
**По дисциплине: «Гражданское процессуальное право»**

1. *Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы.*
2. *Стадии нотариального производства.*
3. *Проблема классификации доказательств и средств доказывания.*

**Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор**

**С.В. Потапенко**

***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.***

**Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

*«отлично»* – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

*«хорошо»* – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

*«удовлетворительно»* – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

*«неудовлетворительно»* – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449736>.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450539>

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449014>

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449775>

5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456388>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454531>

2. Ковтков Д.И. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2015. С. 95-104. ISSN 1605-6590

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/polnomochiya-suda-kassatsionnoy-instantsii-v-grazhdanskom-protseesse>

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426676>

4. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606>

5. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве : монография / Л.А. Терехова. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740>

### **5.3 Периодические издания:**

1. «LEX RUSSICA».

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

2. «Северо-Кавказский юридический вестник».

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>.

3. «Юридическая наука».

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>.

4. «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ».

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>.

5. «Актуальные проблемы российского права».

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=119626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=119626).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.

3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.

4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.

7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические указания по лекционным занятиям**



Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

– постановка целей занятия;

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией, написанное в жанре критики и публицистики, свободной трактовки какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении студентов выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п. Достижение поставленной цели можно реализовать посредством решения следующих задач:

Стимулировать у студентов выработку индивидуальной точки зрения на различные проблемы.

1. Развивать у студентов умение видеть противоречия в исследуемом вопросе.
2. Развивать у студентов умения и навыки аргументированного рассуждения.
3. Развивать у студентов навыки тезисного оформления собственных мыслей.
4. Развивать у студентов художественные и творческие способности.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Качество выполнения эссе во многом зависит от того, насколько студент знает и умеет выполнять требования, предъявляемые к содержанию, оформлению, защите и оценке данной формы творческой работы.

#### *Построение эссе*

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

#### *Структура эссе*

1. *Титульный лист*
2. *Введение* - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?»,

«Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»,

«Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»,

«Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому

важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

*Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.*

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Методические указания по подготовке сообщений и докладов**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические

схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе**

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

**Третий этап. Ход обсуждения.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

#### **Методические указания для подготовки к участию в деловой игре.**

Главная цель проведения деловой игры – повышения уровня профессиональной подготовки студентов. Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, и т.д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке.

#### **Любую деловую игру можно условно разбить на три этапа:**

- 1) подготовка игры;
- 2) проведение деловой игры;
- 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ).

Эти действия проводятся студентами во внеучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период студент должен посетить один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «истцам», «ответчикам».

Второй этап игры – основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащенном видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке и условиях приближенных к разбирательству гражданских дел в судах и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Вместе с тем в игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. И это понятно. Ход игры не может быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан. Поэтому условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями. Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей»

из зала судебного заседания, отводы «составу суда», передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты еще в подготовительный период.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент. В любом случае до «судебного заседания» с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов, посо-

ветовать посетить суд и самому ознакомиться с разбирательством гражданских дел. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий.

Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов в той или иной части судебного заседания. В обсуждении должны участвовать все студенты группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Например, при обсуждении подготовительной части судебного заседания особое внимание следует обратить на работу суда.

При разборе же прений участников процесса оно должно быть сосредоточено на выступлениях адвокатов, прокурора. Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

### **Порядок судебного заседания**

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле,



их право заявлять отводы – суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).

9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).

11. Порядок допроса свидетелей.

1) Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной – сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

2) У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

3) Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу.

4) После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

5) Первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

6) Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176–178 ГПК РФ).

12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).

13. Оглашение личной переписки граждан. В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст.

181 ГПК РФ).

14. Исследование других доказательств (ст. 183–187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончательным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Методические указания по подготовке практических заданий.**

Практические задания по дисциплине предназначены для углубленного понимания и освоения материала, основанного на анализе норм права. Условием успешного их выполнения служит предварительная проработка теоретического и нормативного материала.

Вместе с тем, при работе с заданиями обучающиеся более эффективно закрепляют понятийно-категориальный аппарат, содержание правовых норм и институтов, что обеспечивает полноту и всесторонность освоения материала.

Ряд письменных заданий дополняет содержание лекционного курса, поэтому целесообразно их выполнение в тетради с конспектами лекций по дисциплине.

Анализ и оценка выполнения заданий производится на практическом занятии, преподаватель обращает внимание на типичные ошибки, обобщает сформулированные в выполненных заданиях выводы.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул

		правообладателя АBBYU Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p>
---	--------------------	---

		<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

		<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>



		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>