

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Правовые основы издательской деятельности**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки: 42.04.03 Издательское дело**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль): Редакционно-издательская деятельность**

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

**Форма обучения: заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Квалификация выпускника: магистр**

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.10 Правовые основы издательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил(и):  
Абрамова Г.А., профессор, д-р филол. наук, профессор



подпись

Шувалов С.С., старший преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.10 Правовые основы издательской деятельности» утверждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии  
протокол № 9 от «27» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии  
протокол № 9 от «27» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамова Г.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики  
протокол № 12-20 от «28» мая 2020 г.  
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.



подпись

Рецензенты:

Бондаренко О.А., генеральный директор, главный редактор ООО «Редакция газеты «Зори» (Северский район)

Сомова Е.Г., д-р филол. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере издательского дела, направленного на обеспечение баланса интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих издателей, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрыть содержание права книжного дела как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права.
2. Дать студентам целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере деятельности редакции СМИ.
3. Ознакомить с практикой законодательства об издательском деле в зарубежных странах.
4. Раскрыть логику системы норм, регулирующих правоотношения в области книгоиздания.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Правовые основы издательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
		знает	умеет	владеет	
1.	ОПК-2. Способен анализировать тенденции общественных государственных институтов для их разностороннего освещения в медиатекстах, медиaproдуктах, коммуникационных продуктах	Способен анализировать тенденции общественных государственных институтов для их разностороннего освещения в медиатекстах и (или) медиaproдуктах (коммуникационных продуктах)	тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в медиатекстах и (или) медиaproдуктах (коммуникационных продуктах)	учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в медиатекстах и (или) медиaproдуктах (коммуникационных продуктах)	навыками создания медиатекстов и (или) медиaproдуктов (коммуникационных продуктов) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов

2.	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности.
----	---	---	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов 3ФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		2к устан.		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Занятия лекционного типа	-	-		
Лабораторные занятия	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>95,8</b>	<b>95,8</b>		
Курсовая работа	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	48	48		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	36	36		
Реферат	8	8		
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету	3,8	3,8		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>		
	<b>зач.ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система курса	12	-	1	-	11
2.	Информация как объект правоотношений	12	-	1	-	11
3.	Право в СМИ как отрасль права и законодательства	14	-	1	1	12
4.	Возникновение и развитие права в области медиа в России	12	-	1	-	11
5.	Правовой режим редакционного процесса	14	-	1	1	12
6.	Злоупотребление свободой массовой информации: понятия и виды	14	-	1	1	12
7.	Институты регистрации и лицензирования СМИ и издательств	12	-	1		11
8.	Права и обязанности редактора и других участников медиадеятельности	14	-	1	1	12
		104		8	4	92
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	8	4	92

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система курса	Понятие «правовых основ». Сущность. Правовые основы в работе редакции СМИ.	Устный опрос, Р
2.	Информация как объект правоотношений	Понятие «информации». Специфика правоотношений.	Устный опрос, Р

3.	Право в СМИ как отрасль права и законодательства	Актуальные аспекты правового регулирования.	Устный опрос, Р
4.	Возникновение и развитие права в области медиа в России	Иерархия нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность редакторов и журналистов СМИ в РФ.	Устный опрос, Р
5.	Правовой режим редакционного процесса	Нормативно-правовая база медиа.	Устный опрос, Р
6.	Злоупотребление свободой массовой информации: понятия и виды	Свобода массовой информации. Видо-типологическая характеристика. Юридическая поддержка работы средств массовой информации	Устный опрос, Р
7.	Институты регистрации и лицензирования СМИ и издательств	Понятия и виды институтов регистрации и лицензирования СМИ и издательств.	Устный опрос, Р
8.	Права и обязанности редактора и других участников медиадеятельности	Отношения между всеми участниками внутренней и внешней деятельности редакции СМИ. Основы обязательственного права.	Устный опрос, Р

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Актуальные аспекты правового регулирования.	Отчет по лабораторной работе
2.	Нормативно-правовая база медиа.	Отчет по лабораторной работе
3.	Свобода массовой информации. Видо-типологическая характеристика. Юридическая поддержка работы средств массовой информации	Отчет по лабораторной работе
4.	Отношения между всеми участниками внутренней и внешней деятельности редакции СМИ. Основы обязательственного права.	Отчет по лабораторной работе

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Щербак, Н. В. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. - Москва : Юрайт, 2017. - 182 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F">https://www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F</a> 2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. (Составитель - Кожанова В.Ю., канд.филол.наук, доцент КубГУ) - Краснодар: КубГУ, 2017.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Козырев В.Е. Авторское право [Текст] : вводный курс : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Козырев, К. Б. Леонтьев. - М. : Университетская книга, 2007. 2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. (Составитель - Кожанова В.Ю., канд.филол.наук, доцент КубГУ) - Краснодар: КубГУ, 2017.
3	Реферат	1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. (Составитель - Кожанова В.Ю., канд.филол.наук, доцент КубГУ) - Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Шарков Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Правовые основы издательской деятельности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий
- выполнение лабораторных работ

Образовательным стандартом высшего образования реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеурочной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные и методические материалы**

##### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, доклада-презентации по проблемным вопросам, лабораторных работ, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Понятие «правовых основ». Сущность. Правовые основы в работе редакции СМИ.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 1-5</i>
2	Понятие «информации». Специфика правоотношений.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 3-6</i>
3	Актуальные аспекты правового регулирования.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 7-12, 20, 22, 24, 29, 32, 36</i>
4	Иерархия нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность редакторов и журналистов СМИ в РФ.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 2-4, 13-19, 21, 23</i>
5	Нормативно-правовая база медиа.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 2-7, 13-19, 20-24</i>
6	Свобода массовой информации. Видо-типологическая характеристика. Юридическая поддержка работы средств массовой информации	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 1-7, 12, 29,32, 36</i>
7	Понятия и виды институтов регистрации и лицензирования СМИ и издательств.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	<i>Вопрос на зачете 11, 30, 31, 35</i>

8	Отношения между всеми участниками внутренней и внешней деятельности редакции СМИ. Основы обязательственного права.	ОПК-2, ОПК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу, Реферат, Лабораторная работа	Вопрос на зачете 4-6, 7-12, 29,32,36
---	--	--------------	---	--------------------------------------

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<i>Знает</i> - поверхностно тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в медиатекстах и (или) медиапродуктах	<i>Знает</i> - в целом тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в медиатекстах и (или) медиапродуктах	<i>Знает</i> - тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в медиатекстах и (или) медиапродуктах
	<i>Умеет</i> - примерно учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	<i>Умеет</i> - в целом учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	<i>Умеет</i> - учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах
	<i>Владеет</i> - поверхностно навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных	<i>Владеет</i> - в целом навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных	<i>Владеет</i> - навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов.

ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<i>Знает</i> - поверхностно актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<i>Знает</i> - в целом актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<i>Знает</i> - актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	<i>Умеет</i> - поверхностно анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	<i>Умеет</i> - в целом анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	<i>Умеет</i> - анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
	<i>Владеет</i> - поверхностно навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной	<i>Владеет</i> - в целом навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности.	<i>Владеет</i> - навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Темы рефератов**

1. Нарушения законодательно-правового поля деятельности предприятий медиаотрасли в аспекте распространения продукции СМИ.
2. Нарушения законодательно-правового поля деятельности предприятий медиаотрасли в аспекте рекламной деятельности.
3. нарушения законодательно-правового поля деятельности предприятий издательско-

- полиграфической отрасли в аспекте - авторского права и смежных прав.
4. Нарушения законодательно-правового поля деятельности предприятий медиа в аспекте регистрации предприятия.
  5. Нарушения законодательно-правового поля деятельности медиапредприятий в аспекте финансовой деятельности предприятия.
  6. Нарушения законодательно-правового поля деятельности предприятий медиа в аспекте конкурентных отношений предприятий на рынке СМИ и смежных рынках.
  7. Специфика законодательно-правового регулирования деятельности предприятий медиаотрасли.
  8. Защита авторских прав творческих работников редакции СМИ.
  9. Интеллектуальные права и специфика их действия на территории РФ.
  10. Медиадеятельность как объект правоотношений.
  11. Нормы права как социальная информация.
  12. Информационное право.
  13. Информационное право России.
  14. Роль СМИ в экономическом развитии.
  15. Сущность федерального закона «О рекламе».
  16. Сущность федерального закона «О порядке освещения деятельности органов государственной в государственных средствах массовой информации»
  17. Сущность федерального закона «О государственной тайне».
  18. Сущность федерального закона «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания Российской Федерации».
  19. Сущность федерального закона «Об экономической поддержке районных (городских) газет».
  20. Нарушение и защита прав человека и прессы.
  21. Правовой мониторинг предприятий медиаотрасли.
  22. Правовое регулирование коммуникационной деятельности.
  23. Современная система СМИ России.
  24. Право в системе социального регулирования.
  25. Иерархия нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность редакций медиа в РФ.
  26. Актуальные аспекты правового регулирования.
  27. Отношения между всеми участниками редакционной деятельности.
  28. Основы обязательственного права.
  29. Понятие «сделка».
  30. Понятие «договор».
  31. Юридическая поддержка работы средств массовой информации

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ОПК-2, ОПК-5***

**Примерный образец лабораторной работы по дисциплине**

*Лабораторная работа № 1*

Тема: «Актуальные аспекты правового регулирования».

1. В открытых источниках найдите уставные документы любой действующей на территории РФ редакции СМИ
2. Проанализируйте данный документ:
  - по субъектам и объектам правоотношений, установленных в нем;
  - по правам и обязанностям участников правоотношений;
  - по основным направлениям правового регулирования в рамках данной организации;

- по порядку возникновения правоотношений в редакции;
- по соответствию указанных положений действующему в данной отрасли законодательству.

3. Предположите, какие моменты не учтены в данном документе. Свои выводы подкрепляйте выдержками и цитатами из документов, а также случаями из правовой практики в данной области.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ОПК-2, ОПК-5***

**Вопросы для устного опроса**

1. Понятие «правовые основы».
2. Право в системе социального регулирования.
3. Регистрация и лицензирование.
4. Понятие «информации».
5. Специфика правоотношений.
6. Актуальные аспекты правового регулирования.
7. Нормативно-правовая база медиаотрасли.
8. Свобода массовой информации. Видо-типологическая характеристика.
9. Юридическая поддержка работы средств массовой информации
10. Понятия и виды институтов регистрации и лицензирования СМИ и издательств.
11. ГОСТы.
12. ОСТы.
13. СанПиНы.
14. Сделка. Виды сделок.
15. Договор и его разновидности.
16. Обязательные пункты и условия договора.
17. Свобода договора в РФ.
18. Регистрация печатных СМИ.
19. Регистрация электронных (онлайн-овых) СМИ.
20. Взаимоотношения производителя, распространителя и потребителя издательских товаров и услуг в сфере медиа.
21. Лицензионный издательский договор.
22. Распространенные виды правонарушений, связанные с деятельностью редакций медиа.
23. Налоговые льготы на выпуск отдельных групп изданий.
24. Налоговое планирование в редакционной деятельности.
25. Основные положения налогового кодекса РФ.
26. Налоговое планирование.
27. Органы налогового контроля РФ.
28. Учредитель, издатель, редактор, корреспондент, автор, аудитория: правовые аспекты взаимоотношений.
29. Коммерческая тайна.
30. Понятие юридической ответственности и ее виды.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ОПК-2, ОПК-5***

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)  
Вопросы для подготовки к зачету**

1. Нормативно-правовая область деятельности редакции СМИ.
2. Основы правового регулирования деятельности редакции СМИ, закреплены

- Гражданским кодексом РФ.
3. Основы правового регулирования деятельности редакции СМИ, закреплены Конституцией РФ.
  4. Документы федерального уровня, определяющие специфику деятельности редакции СМИ ФЗ "О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания Российской Федерации".
  5. Документы федерального уровня, определяющие специфику деятельности редакции СМИ (ФЗ "Об обязательном экземпляре документов").
  6. Документы федерального уровня, определяющие специфику деятельности редакции СМИ (ФЗ "Об авторском праве и смежных правах" (1993-2008)).
  7. Интеллектуальные права и специфика их действия на территории РФ.
  8. Правило регистрации интеллектуальной деятельности.
  9. Распоряжение исключительным правом.
  10. Виды и правила исполнения лицензионных договоров.
  11. Правила гос. аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
  12. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
  13. Авторское право и его разновидности.
  14. Нормативные документы по экономике издательского дела.
  15. Нормативные документы по организации издательского дела.
  16. Международные соглашения, действующие в России.
  17. Государственные (ГОСТы) стандарты в издательском деле.
  18. Отраслевые (ОСТы) стандарты в издательском деле.
  19. Стандарт в издательском деле как нормативно-технический документ.
  20. Виды стандартов, регламентирующих разные стороны издательской и полиграфической практики в рамках деятельности медиапредприятия.
  21. Санитарные правила и нормы (СанПиНы).
  22. Модельный закон об издательском деле.
  23. Внутриотраслевые документы инструктивного и методического характера.
  24. Преступные деяния в сфере налогов и сборов.
  25. Налоговые риски в медиабизнесе.
  26. Налоговые и бюджетные правонарушения.
  27. Мониторинг законодательно-правового статуса предприятий медиабизнеса.
  28. Тренинг: анализ прецедентов нарушения законодательно-правовых действий в сфере медиабизнеса.
  29. Деятельность медиа как сфера общественных отношений.
  30. Законодательно-правовое сопровождение открытия медиабизнеса
  31. Законодательно-правовое сопровождение приостановки и прекращения действия медиабизнеса.
  32. Законодательно-правовые акты, регулирующие деятельность электронных изданий.
  33. Преступные деяния в сфере налогов.
  34. Преступные деяния в сфере сборов.
  35. Правила мониторинга законодательно-правового статуса предприятий.
  36. Состояние медиаотрасли в современной России.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

**ОПК-2, ОПК-5**

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:*

**«зачтено»** заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

**«незачтено»** ставится студенту, обнаружившему:

- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания реферата:***

Реферат готовится на основе анализа не менее 4-6 источников.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и глубина рассматриваемой проблемы. В основной части реферата представляются концепции разных авторов, изложенные в анализируемых источниках. Автор реферата может использовать результаты собственных исследований.

Требования к оформлению реферата:

1. Оформление титульного листа, где указывается ВУЗ, кафедра, тема, кто выполнил, проверил.
2. План реферата (помещается на 2-й странице): введение, основное содержание, заключение, литература.
3. Основная часть.
4. Заключение или выводы по основным положениям работы.
5. Список литературы.

Список литературных источников (список библиографических описаний документов) оформляется по определенным правилам в соответствии с последними государственными стандартами:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы:***

- **оценка «отлично»:** если студент выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы; речь взаимосвязана, темп речи естественный; уместность выражений, безошибочные высказывания на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной терминологии;

- **оценка «хорошо»:** студент выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, недостаточный быстрый темп речи;

- **оценка «удовлетворительно»:** дискуссионная тема раскрыта не полностью, студент выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, в процессе беседы участвует реактивно, речь с заминками, препятствующими пониманию; достаточно большое количество ошибок в терминологии;

- **оценка «неудовлетворительно»:** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у студента трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания отчета по лабораторной работе:***

- **оценка «отлично»:** правильно определена цель работы; выполнена работа в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения исследования;- самостоятельно и рационально проведено исследование в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; научно, грамотно, логично описаны исследования и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы.

- **оценка «хорошо»:** правильно определена цель работы; выполнена работа в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения исследования;- самостоятельно и рационально проведено исследование в условиях и режимах, не обеспечивающих достаточной точности измерений; научно, грамотно, логично описаны исследования, но выводы сформулированы не полностью. В представленном отчете выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы, но было допущено два-три недочета.

- **оценка «удовлетворительно»:** правильно определена цель исследования; работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что не позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; в ходе проведения исследования были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; исследования проводились в нерациональных условиях, что привело к получению неточных результатов; в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения.

- **оценка «неудовлетворительно»:** не определена самостоятельно цель исследования; работа выполнена не полностью, объём выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы; исследование произведено неправильно; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе исследования, в объяснении, в оформлении работы.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Шарков Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444150>.
2. Щербак, Н. В. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. - Москва :Юрайт, 2017. - 182 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Козырев В.Е. Авторское право [Текст] : вводный курс : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Козырев, К. Б. Леонтьев. - М. : Университетская книга, 2007.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета - URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика- URL: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами - Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017

### *Методические указания к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине.
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала; предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки.
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы.
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы.
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

#### *Практические занятия (ПЗ).*

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

#### *Лабораторные занятия (ЛЗ)*

Лабораторные занятия направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнению подобных заданий предшествует самостоятельное изучение студентом специальной литературы по теме, список которой прилагается к плану, и систематизация полученных знаний в виде таблиц. Затем на занятиях в аудитории студенты под руководством преподавателя приступают к выполнению практических заданий, которые имеют поисковый характер и направлены на решение новой для студентов для них проблемы с опорой на имеющиеся у них теоретические знания.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с помощью опросов (письменных, устных); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Предлагается использовать интерактивные формы занятий: метод проектов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73-АЭФ/223-ФЗ/2017  
Соглашение Мкгозод ESS 72569510"XX.11.2017 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"
2. Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73-АЭФ/223-ФЗ/2017  
Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2017  
Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ- Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ- Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
9. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Семинарские занятия	Аудитории 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409 (комплект учебной мебели, доска учебная)
2.	Лабораторные занятия	Аудитории 301, 310, 410, 412, 402 (мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор) 307 (комплект учебной мебели, доска учебная)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409 (комплект учебной мебели, доска учебная)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409 (комплект учебной мебели, доска учебная)

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--