

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 «Педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»; «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 Z

Цель дисциплины: Освоение базового объема знаний и умений по основам общей педагогики; развитие у студентов профессиональной мотивации и интереса, формирование профессионально значимых качества личности.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийной основы педагогики;
- освоение сведений из истории педагогики с целью формирования методологической культуры;
- воспитание у студентов профессиональной культуры и системы гуманитарных ценностей;
- освоение знаний по ведущим педагогическим теориям: введению в педагогическую деятельность, дидактике, теории воспитания, основам педагогического менеджмента;
- формирование у будущих педагогов профессионального мышления, умения принимать взвешенные решения в педагогической работе;
- развитие навыков профессиональной деятельности в рамках нормативно-правового поля;
- формирование основы профессионального мастерства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Педагогика» является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок профессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование и ООП. Знания, умения, навыки, полученные по курсу общей педагогики, создают основу для освоения специальной педагогики, логопедии, специальных методик обучения.

Общие основы педагогики развивают методологическую культуру и профессиональные основы личности. Теория обучения и дидактика закладывают основы будущего профессионального мастерства, а также способствуют развитию профессионально значимых качеств. Одновременно сведения из истории педагогики воспитывают общую и профессиональную культуру у студентов, их гуманистическую направленность, умение принимать взвешенные решения в педагогической работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Способен

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую профессию. Общая характеристика педагогической профессии; Педагогика как наука, категориальный аппарат; История педагогики и педагогической мысли. Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества; История развития зарубежной школы; История развития отечественной школы и образования; Развитие педагогической науки в XXI веке; Теория воспитания; Содержание воспитательной работы; Педагогическое взаимодействие в воспитании; Теория обучения (дидактика); Содержание образования как фундамент базовой культуры личности; Методы, средства и формы обучения; Нормативно-правовое обеспечение образования; Уровневая система управления образованием в РФ. Государственно-общественная система управления образованием.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.