

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ КАК ИСТОЧНИК ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составил:
Малиновский О.Н., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,
протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов комплексного, целостного представления о международных договорах как источнике гражданского процессуального права, их роли в регулировании гражданских процессуальных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

- формирование у магистрантов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания, целям норм международного права и ч. 4 ст.15 Конституции РФ;
- усвоение магистрантами основных положений, касающихся права международных договоров, ознакомление магистрантов с современными достижениями науки международного и внутригосударственного права;
- выработку у магистрантов знаний о правовых основах и теоретических аспектах реализации международных договоров в российском гражданском процессе;
- формирование у магистрантов умения классифицировать по видам международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания международных договоров универсального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания международных договоров регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания двусторонних договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- формирование у магистрантов умения работы с международными договорами, в том числе и овладение навыками правильного толкования их норм;
- выработку у магистрантов знаний об актуальных проблемах применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе и взаимодействует с дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Международный гражданский процесс» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе; виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	Дать общую характеристику правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе; охарактеризовать виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права; использовать знания о правовых основах и теоретических аспектах реализации международных договоров, видах международных договоров РФ для дальнейшего развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.	Навыками анализа правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе; анализа договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, и готов к дальнейшему углублённому изучению данных вопросов в целях совершенствования своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юри-	Нормы материального и процессуального права; основные правовые и организационные аспекты применения международных договоров; иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права; актуальные проблемы применения меж-	Классифицировать международные договоры РФ, являющиеся источником российского гражданского процессуального права, по их иерархической силе; квалифицированно применять международные договоры различных уровней, яв-	Навыками проведения анализа иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права; навыками выявления актуальных проблем в области приме-

		дической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	дународных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.	ляющиеся источником российского процессуального права.	нения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способы, объём и особенности толкования международных договоров различных уровней, являющихся источником российского гражданского процессуального права; практику применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел; содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5, «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» от 27 июня 2013 г. № 21.	квалифицированно толковать нормы международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права; использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы толкования.	техникой толкования норм международных договоров РФ; навыками использования способов толкования норм международных договоров РФ; навыками квалифицированного толкования норм международных договоров различных уровней, являющиеся источником российского гражданского процессуального права; навыками проведения научных исследований по данным вопросам.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)				
		3	—			
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2				
Аудиторные занятия (всего):	12	12				
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-	
Лабораторный практикум	2	2	-	-	-	
Занятия семинарского типа	8	8	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	15	15	-	-	-	
Подготовка к лабораторному практикуму	5	5				
Реферат	15	15	-	-	-	
Подготовка к участию в работе «круглого стола»	5	5				
Подготовка к тестированию	5	5				
Подготовка к текущему контролю	27	27	-	-	-	
Контроль:	3,8	3,8				
Подготовка к зачету	+	+				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе.	13		2		11
2	Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	11				11
3	Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел.	15	2	2		11
4.	Международные договоры универсального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	14		2		12

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ЛП	
5.	Международные договоры регионального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	15				15
6.	Двусторонние договоры РФ, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	12				12
7.	Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.	17		2		15
8.	Проблемы толкования международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	7			2	5
	Итого:	104	2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел	<p>Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.</p> <p>Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.</p> <p>Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.</p>	Р, С

Р – реферат, С – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование тем	Тематика семинаров	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовые основы и теоретические ас-	Конституционные основы реализации международных договоров в российском	Реферат, сообщение, контрольные

	<p>пекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе</p>	<p>гражданском процессе. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ.</p> <p>Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.</p> <p>Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе.</p> <p>Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве.</p> <p>Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени.</p> <p>Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Изучение правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе как фактор, способствующий развитию интеллектуального и общекультурного уровня юристов.</p>	<p>вопросы и задания к теме, опрос, доклад</p>
2	<p>Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел</p>	<p>Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.</p> <p>Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.</p> <p>Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником</p>	<p>Круглый стол, опрос</p>

		<p>российского гражданского процессуального права.</p>	
3	<p>Международные договоры универсального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права</p>	<p>Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Конвенция о юрисдикции, применении законодательства, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права.</p> <p>Вопросы иммунитетов от юрисдикции в международных договорах РФ универсального характера.</p>	<p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад</p>
4	<p>Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел</p>	<p>Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров.</p> <p>Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».</p> <p>Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами</p>	<p>регламентированная дискуссия, тестирование</p>

	<p>общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».</p> <p>Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.</p> <p>Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.</p>	
--	--	--

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема лабораторного практикума	Вопросы для рассмотрения	Форма текущего контроля
Проблемы толкования международных договоров РФ, являющихся источником российского процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе. 2. Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском процессе. 3. Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского процессуального права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международных договоров, являющихся источником российского процессуального права. 5. Соотношение юридической силы международных договоров РФ и нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел. 	Проверка выполненного задания, устный опрос

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

2	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
6	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
7	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
8	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная

лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол- во ча- сов
	1. ПЗ: «Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел»	Круглый стол	2
	3. ПЗ: «Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел»	Регламентированная дискуссия	2
		Итого:	4

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Образец оценочного средства в виде вопросов

Тема. Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел

1 Раскройте содержание Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» в части, касающейся гражданского судопроизводства.

2 Раскройте содержание Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» в части, касающейся гражданского судопроизводства.

3 Охарактеризуйте проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства в виде заданий

Тема. Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел

1 Раскройте положения Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., касающиеся толкования и применения международных договоров.

2 Охарактеризуйте проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Темы рефератов, докладов, сообщений

Тема 1. Правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе

- 1 Конституционные основы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 2 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. » и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 3 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ.
- 5 Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 6 Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 7 Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве.
- 8 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени.
- 9 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права

1. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.
2. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по сфере действия.
3. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по юридической силе.
4. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в соответствии с Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ».

Тема 3. Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел

- 1 Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.
- 2 Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.
- 3 Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Тема 4. Международные договоры универсального характера, являющиеся

источником российского гражданского процессуального права

1 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права.

2 Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права.

3 Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права.

4 Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права.

5 Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права.

6 Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник российского гражданского процессуального права.

7 Конвенция о юрисдикции, применимом законодательстве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права.

8 Вопросы иммунитета от юрисдикции в международных договорах РФ универсального характера.

Тема 5. Международные договоры регионального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права

1 Общая характеристика международных договоров РФ регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

2 Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. как источника российского гражданского процессуального права.

3 Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4 Значение решений Европейского суда по правам человека для российского гражданского судопроизводства.

5 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. как источник российского гражданского процессуального права.

6 Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. как источник российского гражданского процессуального права.

Тема 6. Двусторонние договоры РФ, являющиеся источником российского гражданского процессуального права

1 Общая характеристика двусторонних договоров РФ о правовой помощи.

2 Объем правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

3 Характеристика основных видов правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

4 Вопросы подсудности дел с участием иностранных лиц в двусторонних договорах РФ.

5 Вопросы признания и исполнения решений иностранных судов в двусторонних договорах РФ.

Тема 7 Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел

1 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров.

2 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

4 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

5 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля

в виде круглого стола

Тема круглого стола

«Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.

2. Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

3. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля

в виде регламентированной дискуссии

Тема регламентированной дискуссии

«Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

2 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного

Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

3 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

4 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

- 1 Венская конвенция о праве международных договоров была принята в 1928 г.; 1952 г.; 1969 г.; 1975 г.
- 2 Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» был принят в: 1993 г.; 1995 г.; 1997 г.; 2000 г.
- 3 Пленум Верховного Суда РФ, разъяснивший вопросы применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, состоялся в: 1998 г.; 2000 г.; 2002 г.; 2003 г.
- 4 Конкретное наименование международного договора зависит от:
усмотрения сторон, заключающих договор
цели договора
количества участников договора
юридической силы договора
- 5 Договорные нормы международного права подразделяются на универсальные,, партикулярные.
- 6 Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации провозгласила общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ
составной частью правовой системы
составной частью права страны
составной частью законодательства
составной частью системы внутригосударственного права

Лабораторный практикум

Тема: «Проблемы толкования международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.
2. Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском процессе.
3. Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права.
5. Соотношение юридической силы международных договоров РФ и нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Конституционные основы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 2 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 3 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ.
- 5 Общая характеристика теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 6 Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 7 Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 8 Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве.
- 9 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени.
- 10 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве и по кругу лиц.
- 11 Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.
- 12 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по сфере действия.
- 13 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по юридической силе.
- 14 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в соответствии с Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ».
- 15 Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.
- 16 Иерархическое положение межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.
- 17 Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.
- 18 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права.
- 19 Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права.
- 20 Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права.
- 21 Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права.
- 22 Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права.

23 Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник российского гражданского процессуального права.

24 Конвенция о юрисдикции, применимом законодательстве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права.

25 Вопросы иммунитетов от юрисдикции в международных договорах РФ.

26 Общая характеристика международных договоров РФ регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

27 Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. как источника российского гражданского процессуального права.

28 Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

29 Значение решений Европейского суда по правам человека для российского гражданского судопроизводства.

30 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. как источник российского гражданского процессуального права.

31 Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. как источник российского гражданского процессуального права. Общая характеристика двусторонних договоров РФ о правовой помощи.

32 Объём и основные виды правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

33 Вопросы подсудности дел с участием иностранных лиц в двусторонних договорах РФ.

34 Вопросы признания и исполнения решений иностранных судов в двусторонних договорах РФ.

35 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров.

36 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

37 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

38 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

39 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/
2. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

5.2 Основная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

5.3 Дополнительная литература:

1. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//bibliodub.ru/index.php?page=book&id=114790](http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=114790)
2. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//bibliodub.ru/index.php?page=book&id=114792](http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=114792)
3. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др. ; под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=450563>
4. Егорова О. А., Беспалов Ю. Ф. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике. Москва : Проспект, 2014. 143 с. Режим доступа: https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book_red&id=251874&sr=1
5. Щукин, А.И. Вопросы подсудности в международных договорах с участием России : монография / А.И. Щукин. - Москва : Проспект, 2015. - 182 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5392-17892-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=375407>

5.4 Периодические издания

- 1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
- 2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>
- 3 «LEXRUSSICA»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
- 4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>
- 5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 www.un.org/russian - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- 2 www.un.org/law/ilc/index.htm.- сайт Комиссии международного права
- 3 www.un.org/russian/document/centre/decl-con.htm, www.untreaty.un.org.- сайт договоров ООН.

- 4 www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm -Справочник.по документации ООН – Раздел “Международное право“.
- 5 www.un.org/russian/documen/declarat/topdecl.htm;
www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm#Prava- тексты документов ООН по правам человека.
- 6 www.un.org/russian/dhl/resguide/res.htm. -Справочник по документации ООН.
- 7 www.icj-cij.org/ - Официальный сайт Международного суда ООН.
- 8 www.coe.int/ - Официальный сайт Совета Европы.
- 9 www.coe.ru/ - Информационный центр Совета Европы в России.
- 10 www.echr.coe.int/- Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
- 11 [www.echr.ru /](http://www.echr.ru/)- сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
- 12 www.osce.org/ - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- 13 www.europa.eu.int/ - Официальный сайт Европейского Союза.
- 14 www.europarl.eu.int/- Официальный сайт Европейского парламента.
- 15 www.dkb.gov.ru/ - Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности.
- 16 www.materik.ru/ - Информационно-аналитический портал пост-советского пространства.
- 17 www.mid.ru/ - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
- 18 www.mezhdunarodnik.ru/ - Международник ру. Все о международных отношениях.
- 19 www.rami.ru/ - Российская ассоциация международных исследований.
- 20 www.unic.ru -Информационный центр ООН в Москве.
- 21 www.dip.cort.ru/center/_prava.html - Центр международного права и гуманитарных проблем Дипломатической академии МИД РФ.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к лабораторному практикуму, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к участию в регламентированной дискуссии, подготовку к участию в работе «круглого стола», подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других обучающихся, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум представляет собой одну из важных форм работы непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Задачей лабораторного практикума является развитие навыков толкования и применения международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Подготовка к лабораторному практикуму заключается в изучении нормативных актов и международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

В ходе подготовки к практикуму необходимо повторить положения Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Организация работы на практикуме. Преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, заключающиеся в анализе одного конкретного договора, являющегося источником российского гражданского процессуального права.

Обучающиеся должны проанализировать договор, кратко охарактеризовать его цель и объект, его значение для гражданского судопроизводства, а также ответить на следующие вопросы:

1. Какова сфера действия данного международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц?
2. Являются ли нормы данного международного договора самоисполнимыми?
3. Каково соотношение юридической силы международных договоров РФ и нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел?

Выполненные в письменном виде задания сдаются на проверку преподавателю.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания

работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить

знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.

3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.

		<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитномаркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, БУО плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых- юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	---

		<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, БУО плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, БУБ-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	---	--

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, БУО плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>

		<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	--