

**Аннотация программы "Подготовка к сдаче и сдача
государственного экзамена"
Б4.Г.1**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, для аспирантов ЗФО: из них – 8 часов контактной работы: лекционных 8ч.; 100 часов самостоятельной работы; контроль - 36 ч.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели подготовки и сдачи государственного экзамена. Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12).

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12);

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– оценка навыков оформления научно-исследовательских результатов, полученных в следствии участия в научно-исследовательских проектах, проектной работы, в виде учебно-образовательного, научно-образовательного модуля и/или учебных дисциплин;

– оценка навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная

деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12). Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере образовательных модулей, курсов дисциплин, лабораторных практикумов, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» размещена в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на четвертом году обучения на заочной форме.

Общая трудоемкость для заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК - 5- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России. Умеет: проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников. Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.
УК-3	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Умеет: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь

		<p>дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом курсантами и слушателями.</p> <p>Имеет навык: умением реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает: основные концепции педагогического процесса и их психологические основы.</p> <p>Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся.</p> <p>Имеет навык: владения инструментарием педагогического анализа и проектирования.</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации МВД России.</p> <p>Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и</p>

		воспитательного процесса в образовательной организации МВД России.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	Знает: содержание, систему и пути формирования педагогической культуры. Умеет: Имеет навык: реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает: методы исторического анализа и обобщения педагогического опыта, критерии педагогического мастерства. Умеет: планировать и организовывать свою работу и работу обучающихся. Имеет навык: планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития.
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает: компоненты и методику оценки собственной педагогической деятельности. Умеет: проявлять компетентность в области своей профессии и профессиональной роли. Имеет навык:

		систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.
ПК-1	способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания	Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования. Умеет: применять результаты научного исследования. Имеет навык: средствами, приемами, методами применения результатов научного исследования

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторная работа	Практический	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.					10	Собеседование с аспирантами
2.	Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации					10	Собеседование с аспирантами
3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ					10	Собеседование с аспирантами
4.	Федеральный государственный					10	Собеседование

	образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса						ие с аспирантами
5.	Основная образовательная программа: принципы построения				10		Собеседование с аспирантами
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин		1		10		Собеседование с аспирантами
7.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин		1		10		Собеседование с аспирантами
8.	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин		2		10		Собеседование с аспирантами
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций		2		10		Собеседование с аспирантами
10.	Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся		2		10		Собеседование с аспирантами
	Всего		8		100		

Нормативные акты

1. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" // Электронный ресурс СПС Консультант плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196763/

2. Положение о порядке проведения ГИА обучающихся по программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет [электронный ресурс] https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_gia.pdf

Основная учебная и научная литература:

1. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; То же [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
2. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>
4. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2070-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД профессор кафедры д.ю.н. Д.Н. Лозовский