

Аннотация

Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Д1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Задачи представления научного доклада.

-оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

-оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и

получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины
---	--------	------------	--

п. п.	компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	уметь альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. методы	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиями планирования в

			научноисследовательской деятельности УК-2 (3-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (3-2)		профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК2 (В-2)
3.	ОПК 1	-владение методологией научноисследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (3-1) информационнокоммуникативные технологии ОПК-1 (3-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (3-3)	-применять научную методологию в научноисследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3) 4	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в	современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (3-1)	применять современную культуру научного поиска в исследовател	новейшими информационными технологиями ОПК-2 (В-1) эмоциональнообра

		том числе и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	информационнокоммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	искать информацию, анализировать информацию, оперировать юридическими и понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	знаниями и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовнонравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	наиболее современные методы исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	классифицировать и варьировать современные методы анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)
6.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
7.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавания	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам

				ьск ой деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	высшего образования ОПК-5 (В-1)
8.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственноправовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)
9.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства;	современные методы преподавания дисциплин в области теории и истории права и	применять современные образовательные технологии в преподавании	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в

		истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)	дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК2 (У-1)	области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
10.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (3-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК3 (У-1)	Навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)
- 2.Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.
Адыгезалова Г.Э.