

## Аннотация

### Б4 «Государственная итоговая аттестация»

#### Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Целью** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

**Задачами ГИА** являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ

. накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; – формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов; – формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования. Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного

частного права, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. – 4 зет, в том числе 8 ч. лекций, 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. контроль

#### **Перечень планируемых результатов итоговой государственной аттестации (ИГА)**

п.	И ндекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	- современные научные достижения в профессиональной области. Шифр: 3 (УК-	- критически анализировать и оценивать научные концепции и иную	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>- способность</p>	<p>1) – 1;</p> <p>- методологию научно-исследовательской деятельности. Шифр: 3 (УК-1) – 2;</p> <p>- предметно-методологические основы истории и философии науки. Шифр: 3 (УК-2) – 1;</p> <p>- законы логики, принципы и методы научного познания. Шифр: 3 (УК-3) – 1;</p> <p>- современные образовательные методы. Шифр: 3 (УК-3) – 2;</p> <p>- правила корпоративной и профессиональной этики. Шифр: 3 (УК-5) – 1;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития. Шифр: 3 (УК-6) – 1;</p>	<p>информацию, имеющую научное значение. Шифр: У(УК-3) -1;</p> <p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Шифр: У (УК-1) – 2;</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера. Шифр: У (УК-2) -1;</p> <p>- строить аргументированно и верно устную и письменную речь. Шифр: У (УК-3) – 1;</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Шифр: УК-3 ;</p> <p>- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе морально-этических норм. Шифр: У</p>	<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) – 1;</p> <p>- целостным системным научным мировоззрением; Шифр: В (УК-2)-1;</p> <p>- понятийным аппаратом истории и философии науки; Шифр: В (УК-2) – 2;</p> <p>- навыками коммуникации и взаимодействия с иными представителями российской и международной науки; Шифр: УК-3;</p> <p>- высокой культурой общения, соответствующей уровню научно-педагогических кадров; Шифр: В (УК-5) -1;</p> <p>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими; Шифр: В (УК-6) -</p>
--	--	--	---	--	---

		планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).		(УК-5) – 1; - определять цели, ставить задачи и выбирать пути их решения. Шифр: У (УК-6) – 1; - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других; Шифр: У (УК-6) – 2;	1; - навыком быстрого реагирования и решения проблем личностного и профессионального развития; Шифр: В (УК-6) – 2;
2.	ОПК	- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); 10 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; Шифр: 3 (ОПК-1)-1 - предметно-методологические основы юридической науки; Шифр: 3 (ОПК-2)-1 - основы авторского права и правила защиты интеллектуальных прав; Шифр: 3 (ОПК-3)-1 фундаментальные понятия и категории, необходимые	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; Шифр: У (ОПК-1)-1 - использовать новейшие информационные технологии; Шифр: У (ОПК-2)-1 - комбинировать и генерировать методологическое научное знание, применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- навыком работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях; Шифр: В (ОПК-1) – 1; - навыком самостоятельного исследования теоретических проблем; Шифр: В (ОПК-1) – 2; - навыком анализа юридической научной литературы и исторических источников права; Шифр: В (ОПК-2) – 1; - методологическим и понятийным аппаратом современной юридической науки; Шифр: В (ОПК-3) – 1; - способностью пользоваться нормативно-

		(ОПК-3); готовность организовать работу исследовательского коллектива области юриспруденции (ОПК-4); готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)-готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- для изучения отраслевых юридических дисциплин; Шифр: 3 (ОПК-3)-2 - основы педагогическо й этики, правила корпоративно го поведения; Шифр: 3 (ОПК-5)- основы педагогическо й этики, правила корпоративно го поведения	Шифр: У (ОПК-3)-1 - решать учебные и самообразова тельные проблемы; Шифр: У (ОПК-5)-1 - системно анализировать и выбирать образовательн ые концепции; Шифр: У (ОПК-5)-2 - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; Шифр: У (ОПК-5)-3	правовыми актами. Шифр: В (ОПК-3) – 2; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; Шифр: В (ОПК-5) – 1; – эмоционально- образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно- нравственной культуры общества; Шифр: В (ОПК-5) – 2;
3.	ПК	- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1) - современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства;	- анализировать, систематизиров ать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельн ые выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественным	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1) - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о

	исследования (ПК-1); - способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии (ПК-2)	истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования; (ПК-2)	и и зарубежными исследованиями; (ПК-1) - применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; (ПК-2)	праве и государстве; (ПК-2) - навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
--	---	--	--	--

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература**

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключовская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45923>
3. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
4. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>
5. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

6. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
7. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>
8. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>
9. Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>
10. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)
11. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
12. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
13. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.
14. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Znaniy.com» [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.  
Адыгезалова Г.Э.