

## Аннотация

### **Б1.В.ДВ.2.1 «Практические аспекты сравнительного правоведения»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., 108 часов.

**Цели освоения дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения»** является формирование у аспирантов умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа правовых семей, систем, институтов; по выявлению особенностей функционирования и развития правовых систем современных государств и их отдельных институтов, выявление их общих начал и признаков, а также отличительных черт и аспектов формирования; по выявлению необходимости в правовом регулировании отдельных общественных отношений и их оформление в самостоятельные правовые институты.

Цель курса заключается также в изучении зарубежного опыта правового регулирования отдельных правовых институтов, системы законодательства, организации защиты прав и свобод граждан в правовых системах иностранных государств с целью дальнейшего сравнительно-правового анализа и выработкой предложений для совершенствования отечественной правовой системы.

**Место дисциплины «Правовые семьи на карте мира» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Практические аспекты сравнительного правоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы Б1.В.ДВ.2.

#### **Основные задачи дисциплины**

Основными *задачами* дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний в области практических аспектов сравнительного правоведения;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу сравнительно-правовых институтов и отношений;
- сформировать теоретическое, компаративное мышление и правовое сознание;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, толерантно, в сравнительно-правовом ключе;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления, необходимого для работы в области сравнительно-правовых исследований.

**Место дисциплины «Правовые семьи на карте мира» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Практические аспекты сравнительного правоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы Б1.В.ДВ.2.

**Требования к результатам освоения дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

**Коды формируемых компетенций**

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1);</b> --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализац	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-2)</b>	ии исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>	
2.	<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности современного этапа развития образования в мире- <b>УК-6 (З-1)</b> ; - способы профессионального самопознания и саморазвития <b>УК-6 (З-2)</b> .	-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы <b>УК-6 (У-1)</b> - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию <b>УК-6 (У-2)</b> ; - связывать	- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b> ; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b> -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b> .

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b>	
3.	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b></li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b></li> </ul>
4.	<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную культуру научного исследования в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1);</b></li> <li>- информационно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1);</b></li> <li>- системно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b></li> <li>- эмоционально-образным и логическим</li> </ul>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационно - коммуникативных технологий	- коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2).</b>	анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2).</b>	восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2 (В-2)</b>
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1);</b> - общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2).</b>	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b>	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1);</b> - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b>

### Основные разделы дисциплины

#### Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной
		Лекции	Лаб. занятия	Практические	Самостоят.	

				занятия	работа	аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании	2	-	4	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-	2	20	Научная дискуссия
4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений	2	-	2	30	Научная дискуссия
	Итого: 108	8		10	90	

**Для заочной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании		-		20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-		20	Научная дискуссия
4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений		-	2	40	Научная дискуссия
	Итого: 108	4		4	100	

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
2. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30448](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448)
3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.  
Адыгезалова Г.Э.