

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый

проректор

Т.А. Хагуров



Подпись

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

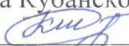
Квалификация выпускника: бакалавр


Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент   
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент   
подпись

О.Н. Жбырь, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент   
подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 20 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права

Кич И.С.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук

Галкин А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- изучить основные положения теории государства и теории права, касающихся предмета, методологии теории государства и права, происхождения государства и права, понятия и признаков государства и права, их сущности, взаимодействия;

- развить способность бакалавров к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для соблюдения законодательства;

- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у бакалавров должны сформироваться способности: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя знания теории государства и права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины будущие бакалавры должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, поскольку формирует у обучающихся начальные профессиональные навыки, необходимые для последующего успешного обучения.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Понятие норм права, их основные виды, а также значение в правовом регулировании ; виды источников и форм права; виды нормативных правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; систему права и систему законодательства РФ.	отличать нормы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать нормативные правовые акты от других источников права; определять стадии правотворчества при принятии законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.	юридической терминологией в области норм права, социальных норм; в области источников (форм) права; в области правотворчества; в области системы права и системы законодательства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры.	юридической терминологией в области правосознания, правовой культуры, правового мышления.
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>46,2</b>	<b>49,8</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	78	36	42	-	-
Занятия лекционного типа	36	10	26	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	26	16	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	10	4	-	-
Курсовая работа	3,5	-	3,5		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>175,8</b>	<b>97,8</b>	<b>78</b>	-	-
<i>Курсовая работа</i>	10 (6,5)	-	10 (6,5)	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	57,8	37,8	20	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)</i>	30	20	10	-	-
<i>Реферат</i>	30	20	10	-	-
Подготовка к текущему контролю	48	20	28	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	-	<b>35,7</b>		
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7	-	-

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	288	144	144	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	96	46,2	49,8	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	8	4	4	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (*очно-заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	18	2	4	-	12
2.	Происхождение государства и права	17	1	4	-	12
3.	Понятие и признаки государства	18	2	4	-	12
4.	Функции государства	17	1	4	-	12
5.	Механизм государства	17	1	4	-	12
6.	Типы и формы государства	15	1	2	-	12
7.	Политическая система общества	15	1	2	-	12
8.	Гражданское общество и правовое государство	16,8	1	2	-	13,8
9.	Сущность права	8	1	1	-	6
10.	Нормы права и другие социальные нормы	10	2	2	-	6
11.	Источники (формы) права	10	2	2	-	6
12.	Правотворчество	9	2	1	-	6
13.	Система права	8	1	1	-	6
14.	Правовые системы стран мира	8	1	1	-	6
15.	Правовые отношения	10	2	2	-	6
16.	Реализация права	9	2	1	-	6
17.	Толкование нормативных правовых актов	9	2	1	-	6
18.	Законность и правопорядок	8	1	1	-	6

19.	Механизм правового регулирования	8	1	1	-	6
20.	Правосознание и правовая культура	8	1	1	-	6
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	9	2	1	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		30	42	-	175,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции. Обще теоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.	Р
2	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.</p>	
3	Понятие и признаки государства	<p>Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития. Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации. Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	Р
4	Функции государства	<p>Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств. Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития. Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	Р
5	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и</p>	Р



		<p>политической системой. Понятие материальных придатков государства. Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.</p> <p>Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p>	
6	Типы и формы государства	<p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.</p> <p>Понятие и формы государства и ее элементы.</p> <p>Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.</p> <p>Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.</p>	Р
7	Политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.</p> <p>Политические партии и общественные движения в политической системе.</p> <p>Право как нормативная основа политической системы общества.</p>	Р

8	Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p>	Р
9	Сущность права	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p>	Р
10	Нормы права и другие социальные нормы	<p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права</p>	Р

		в статьях нормативных правовых актов.	
11	Источники (формы) права	<p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Отличия нормативных и индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	Р
12	Правотворчество	<p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p>	Р
13	Система права	<p>Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного</p>	Р

		<p>Российского права.  Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.  Понятие и виды правовых институтов.  Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>	
14	Правовые системы стран мира	<p>Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.  Романо-германская правовая семья. Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.  Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.  Социалистическое право, его достоинства и недостатки.  Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»</p>	Р
15	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений.  Предпосылки правоотношений.  Соотношение нормы права и правового отношения.  Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.  Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений  Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.  Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.  Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.  Юридические факты: понятие,</p>	Р

		признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.	
16	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	Р
17	Толкование норм права	<p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p>	Р
18	Законность и правопорядок	<p>Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности.</p> <p>Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p>	Р
19	Механизм правового регулирования	<p>Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.</p>	Р

		<p>Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.</p> <p>Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>	
20	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.</p> <p>Особенности профессионального сознания юристов.</p> <p>Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.</p> <p>Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.</p>	Р
21	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p> <p>Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p>	Р

Примечание: Р – написание реферата

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и другими. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Структура теории государства и права и ее функции. Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.	Ответ на семинаре, реферат
2	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее роль в образовании государства. Разделение общественного труда. «Мононормы» как социальные регуляторы в первобытном обществе. Афинская, римская и германская формы возникновения государства и их специфические черты. Особенности возникновения государства на Востоке. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, насилия, психологическая и другие. Их достоинства и слабые стороны. Причины возникновения права. Различные мнения по этому вопросу.	Ответ на семинаре, реферат
3	Понятие и признаки государства	Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.	Ответ на семинаре, реферат

		<p>Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.</p> <p>Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	
4	Функции государства	<p>Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций государства и его задач, функций государства и функций государственных органов.</p> <p>Классификация функций государства: внутренние и внешние, классовые и общесоциальные, основные и не основные, постоянные и временные. Проблемы функций современных государств.</p> <p>Историческая эволюция функций государства на различных этапах его развития.</p> <p>Характеристика основных функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
5	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.</p> <p>Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>



		<p>в Российской Федерации.  Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.</p>	
6	Типы и формы государства	<p>Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.  Понятие и формы государства и ее элементы.  Форма правления: понятие и виды.  Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.  Форма государственного устройства.  Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма.  Конфедерации и другие межгосударственные объединения.  Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.  Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии.  Особенности государственного режима в современной России.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
7	Политическая система общества	<p>Понятие и структура политической системы общества.  Государство как главный элемент политической системы, его взаимодействие с другими элементами политической системы общества.  Политические партии и общественные движения в политической системе.  Право как нормативная основа политической системы общества.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
8	Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке.  Принципы функционирования гражданского общества.  Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>

9	Сущность права	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке. Позитивизм и его современные модификации. Современные естественно-правовые доктрины. Историческая школа права. Социологическое направление в правовой науке. Психологическая и реалистическая школы права. Подходы к понятию права в современной России. Признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как регулятор общественных отношений. Интеллектуально-волевой характер права.</p> <p>Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции. Принципы права и их виды. Право и справедливость.</p> <p>Соотношение права, экономики и политики.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
10	Нормы права и другие социальные нормы	<p>Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Соотношение норм права и нравственности</p> <p>Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.</p> <p>Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Эффективность норм права.</p> <p>Коллизии норм права и способы их разрешения.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия</p>
11	Источники (формы) права	<p>Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.</p> <p>Виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Структура и разновидности нормативных актов. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты.</p> <p>Отличия нормативных и</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия, сообщение</p>

		<p>индивидуальных актов.</p> <p>Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	
12	Правотворчество	<p>Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.</p> <p>Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.</p> <p>Законодательная техника и ее правила. Понятие и виды правотворческих ошибок.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия</p>
13	Система права	<p>Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.</p> <p>Публичное и частное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p> <p>Понятие и виды правовых институтов.</p> <p>Проблемы системы современного Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
14	Правовые системы стран мира	<p>Основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.</p> <p>Романо-германская правовая семья.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>

		<p>Особенности возникновения и эволюции семьи, структуры и источников права, системы судопроизводства.</p> <p>Семья прецедентного права (англосаксонская правовая семья). Ее возникновение и взаимовлияние с романо-германской семьей. Система источников права, судопроизводства, специфика правовых институтов.</p> <p>Социалистическое право, его достоинства и недостатки.</p> <p>Мусульманское право, особенности его эволюции и источников, неразрывная связь с религией. «Вестернизация»</p>	
15	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.</p> <p>Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.</p> <p>Содержание правовых отношений и его виды. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус.</p> <p>Объект правоотношений: монистический и плюралистический подходы.</p> <p>Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия, сообщение</p>
16	Реализация права	<p>Понятие и формы реализации права. Критерии разграничения форм реализации.</p> <p>Правоприменение права как особая форма его реализации. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.</p> <p>Акты применения права: понятие,</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>

		<p>признаки, виды.</p> <p>Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	
17	Толкование норм права	<p>Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.</p> <p>Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.</p> <p>Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.</p> <p>Понятие и разновидности актов толкования норм права.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия</p>
18	Законность и правопорядок	<p>Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.</p> <p>Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины. Общие и специальные гарантии законности.</p> <p>Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>
19	Механизм правового регулирования	<p>Понятие механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.</p> <p>Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия</p>
20	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат</p>

		<p>правовая психология.</p> <p>Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.</p> <p>Особенности профессионального сознания юристов.</p> <p>Взаимосвязь права и правосознания.</p> <p>Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.</p> <p>Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.</p> <p>Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры.</p> <p>Правовое воспитание.</p>	
21	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Понятие и признаки правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.</p> <p>Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.</p> <p>Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, дискуссия</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
2. Методы познания государства и права, их классификация.
3. Закономерности и формы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства и права
5. Сущность государства: основные подходы
6. Понятие и основные признаки государства

7. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.
8. Государственная власть: понятие и субъекты.
9. Легитимность государственной власти.
10. Социальная природа и назначение государства.
11. Соотношение государства и права.
12. Социальное государство: понятие и функции.
13. Государство в условиях глобализации.
14. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
15. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в современной России
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Функции государства: понятие и виды.
18. Функции современного Российского государства.
19. Влияние международных факторов на эволюцию функций современного государства.
20. Бюрократизм и проблемы борьбы с ним.
21. Понятие, признаки и виды государственных органов.
22. Понятие механизма государства и принципы его функционирования.
23. Механизм государства и проблемы его совершенствования в современной России.
24. Принцип разделения властей и проблемы его реализации в современной России.
25. Понятие и виды политических режимов.
26. Государственный (политический) режим в Российской Федерации
27. Республика как форма правления.
28. Монархии и их виды.
29. Форма государственного территориального устройства: понятие и виды.
30. Федерация: признаки и виды. Проблемы федеративного устройства в современной России.
31. Основные подходы к типологии государств.
32. Проблемы формы государственного устройства России в современный период.
33. Демократия: политико-правовая характеристика.
34. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
35. Теократическое государство: сущность и характерные черты.
36. Политическая система общества: понятия и структура.
37. Государство в политической системе общества.
38. Гражданское общество и правовое государство.
39. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве.
40. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
41. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
42. Взаимная ответственность личности и государства
43. Принцип разделения властей и его значение для правового государства

44. Соотношение права и экономики
45. Социальная ценность права.
46. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики.
47. Правопонимание в современной России.
48. Функции права и их виды.
49. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.
50. Принципы права.
51. Социологический подход к правопониманию.
52. Право и закон: проблемы соотношения.
53. Правовая аксиология как учение о правовых ценностях
54. Право и мораль в процессе правового регулирования
55. Признаки права.
56. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
57. Норма права: понятие, структура, классификация.
58. Коллизии норм права и их виды.
59. Коллизии норм права и способы их разрешения.
60. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
61. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
62. Закон: признаки, понятие и его место в системе нормативных актов.
63. Действие нормативно правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
64. Понятие источников (форм) права в современном мире.
65. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика. Ведомственные нормативные акты.
66. Эффективность нормативно-правовых актов и ее экспертиза в правотворческой деятельности.
67. Судебный прецедент как источник права. Роль судебной практики в совершенствовании правового регулирования в современной России.
68. Нормативный правовой акт: признаки и виды.
69. Типология нормативно-правовых актов в современной России.
70. Структура нормативного правового акта в современной России.
71. Особенности нормативных договоров как источников права.
72. Правовой обычай в системе источников права.
73. Правотворческий процесс и его основные принципы.
74. Систематизация нормативных актов и ее виды.
75. Понятие и стадии правотворческого процесса в современной России.
76. Законодательная техника и ее роль в правотворческой деятельности.
77. Качество закона и проблемы его повышения.
78. Юридическая терминология в современном законодательстве
79. Понятие, элементы системы права



80. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства
81. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
82. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
83. Проблемы классификации отраслей права
84. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной правовых систем
85. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация и характеристика основных правовых систем современности
86. Основные правовые системы современности.
87. Англосаксонская правовая семья: происхождение, традиции
88. Основные черты романо-германской правовой семьи
89. Семья религиозного права
90. Понятие и виды правоотношений
91. Правоотношения: понятие и структура
92. Юридические фикции и презумпции в российской правовой системе
93. Норма права и правоотношение: аспекты соотношения.
94. Правовые отношения и их роль в жизни общества.
95. Юридические факты и их виды.
96. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
97. Техника составления нормативных и правоприменительных актов
98. Понятие и формы реализации права
99. Способы разрешения юридических конфликтов
100. Понятие и виды юридических конфликтов
101. Понятие и особенности правового регулирования конфликтов интересов
102. Акты применения права и их виды в деятельности государственных органов.
103. Основные принципы применения норм права.
104. Пробелы в праве и их виды.
105. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
106. Аналогия права и аналогия закона.
107. Акты официального толкования и их виды.
108. Понятие, виды и способы толкования норм права.
109. Толкование норм права как вид юридической деятельности.
110. Социальные и юридические гарантии законности.
111. Законность и правопорядок и их соотношение.
112. Система гарантий законности и правопорядка Российской Федерации.
113. Структура механизма правового регулирования.
114. Эффективность правового регулирования.
115. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
116. Методы, способы и типы правового регулирования.

117. Правосознание как явление социальной культуры.
118. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
119. Понятие и виды деформации правосознания
120. Правовая культура: понятие, структура, виды
121. Правовое воспитание: понятие и формы
122. Правовая культура и правомерное поведение.
123. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
124. Правовой нигилизм: понятие, причины, виды, проявления, пути преодоления.
125. Правовой идеализм: причины, виды, значение, пути корректировки.
126. Понятие и виды правонарушений.
127. Правомерное поведение и его виды.
128. Правонарушение как вид правового поведения.
129. Ретроспективная и перспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
130. Функции и принципы юридической ответственности.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.

5	Подготовка к дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
6	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
7	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-провокация, дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Примерные контрольные вопросы по теме:**

#### **ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Характер теории государства и права: философская, политическая или юридическая наука?
2. Подходы к структуре теории государства и права.
3. Проблемы классификации методов теории государства и права.

4. Каково соотношение предмета и объекта науки?
5. Почему предмет теории государства и права называют двуединым?
6. Каковы подходы к понятию методологии науки?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Каковы подходы к социальному регулированию в первобытном обществе?
2. В чем особенности возникновения государства на Древнем Востоке?
3. Каковы достоинства и недостатки различных теорий происхождения государства?
4. Каковы закономерности возникновения государства?
5. В чем особенности афинской, римской и германской форм возникновения государства?
6. Каковы причины возникновения права?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА**

1. Подходы к понятию государства, их достоинства и недостатки.
2. Классовые и общесоциальные начала в государстве.
3. Подходы к социальному назначению государства.
4. Как исторически изменялось соотношение общества и государства?
5. Каковы методы осуществления государственной власти?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

1. Каково соотношение функций и задач государства?
2. Охарактеризуйте эволюцию функций государства.
3. Каковы признаки функций государства?
4. Дайте классификацию функций государства?
5. Каковы основные функции современного Российского государства?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

1. Соотнесите понятия «механизм государства», «государственный аппарат», «политическая система».
2. Дайте классификацию государственных органов.
3. Каковы признаки органа государства?
4. Раскройте принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России?
5. Каковы основные проблемы совершенствования деятельности механизма государства в современном мире?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

1. В чем различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государств?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Какова историческая эволюция форм правления, форм государственного устройства и государственных режимов?
4. Охарактеризуйте проблемы формы современного Российского государства.

**Примерные контрольные вопросы по теме:**

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

1. Какова классификация политических систем?
2. Охарактеризуйте роль государства в политической системе современного общества.
3. Перечислите политические партии, их функции и виды.
4. Какова структура политической системы?
5. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
6. Какова роль права в политической системе общества?

### **Примерные контрольные вопросы по теме: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

1. Развитие представлений о гражданском обществе в мировой науке.
2. Эволюция концепции правового государства.
3. Принципы господства права и верховенства закона и их реализация в современной России.
4. Каковы принципы функционирования гражданского общества и как они реализуются в современной России?
5. В чем сущность принципа разделения властей?

### **Примерные контрольные вопросы по теме: СУЩНОСТЬ ПРАВА**

1. Дайте краткое определение права.
2. Назовите наиболее характерные признаки права.
3. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Каково соотношение убеждения и принуждения в праве?
6. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?

### **Примерные контрольные вопросы по теме: НОРМЫ ПРАВА И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

1. Назовите основные виды социальных норм. Каковы их функции, назначение, отличие от технических?
2. Укажите характерные признаки, отличающие право от иных социальных норм.
3. В чем заключается сходство, различие и взаимодействие права и морали?
4. Возможны ли противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами? Если да, то какова их природа, причины, пути устранения?
5. Из каких элементов состоит структура нормы права?
6. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного акта?
7. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?

### **Примерные контрольные вопросы по теме: ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА**

1. Что такое форма права?
2. Каковы виды форм права?
3. Назовите основные признаки законов.
4. Перечислите виды подзаконных нормативных актов.
5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

1. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
4. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
5. Что такое юридическая техника?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
СИСТЕМА ПРАВА**

1. Что такое система права?
2. В чем отличие системы права от правовой системы общества?
3. Каковы структурные элементы системы права?
4. Определите понятия «отрасль права» и «институт права».
5. Назовите критерии (основания) деления права на отрасли и институты.

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА**

1. Каковы основания классификации правовых систем, подходы к данной проблеме в зарубежной и отечественной науке.
2. Назовите особенности романо-германской правовой семьи?
3. Каковы особенности возникновения семьи прецедентного права (англосаксонская правовая семья)?
4. В чем суть социалистического права? Его достоинства и недостатки.
5. Каковы особенности эволюции и источников мусульманского права?
6. Охарактеризуйте семью обычного права и ее специфические черты.

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Что такое правовое отношение?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. Кто может быть субъектом правоотношений? Назовите виды этих субъектов.
4. В чем заключается юридическое содержание правового отношения?
5. Определите понятия субъективного права и юридической обязанности.
6. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
7. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА**

1. Что понимается под реализацией права? Назовите формы такой реализации.
2. В чем заключается специфика применения правовых норм как особой формы их реализации?
3. Каковы стадии процесса применения норм права?
4. Что такое пробелы в праве? Как они устраняются или восполняются?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА**

1. В чем заключается объективная необходимость толкования права?
2. Дайте краткое определение толкования, назовите его виды.
3. Перечислите основные признаки (особенности) актов толкования, укажите их виды.
4. Раскройте содержание способов толкования норм права.

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

1. Назовите основные принципы законности, покажите их роль, значение.
2. Оцените состояние законности в современной России.
3. В чем заключаются различия между понятиями «правопорядок» и «общественный порядок»?
4. Каковы гарантии законности и правопорядка, их виды, значение?
5. Что такое дисциплина, как она соотносится с законностью?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Перечислите общие черты и стадии механизма правового регулирования.
3. Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. В чем различие между правовым регулированием и правовым воздействием?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

1. Что такое правосознание? Какова его структура и виды?
2. Что понимается под правовой культурой? Назовите основные ее черты, составные элементы.
3. Что такое правовой нигилизм, каковы его причины и пути преодоления?
4. В чем суть и вред правового идеализма?

**Примерные контрольные вопросы по теме:  
ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите основные виды и мотивы правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения и его состава.
4. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
5. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
6. Перечислите основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методы научного познания теории государства и права.
3. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
4. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
5. Проблемы возникновения права.
6. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.
7. Проблемы легитимности власти в современном мире.
8. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
9. Общесоциальные функции современного российского государства.
10. Глобальные функции в современных государствах.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Механизм государства: подходы к понятию.
13. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.
14. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.
15. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
16. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
17. Структура гражданского общества.
18. Право как ценность.
19. Современные подходы к пониманию права.
20. Соотношение права и закона.
21. Соотношение права и морали.
22. Норма права: понятие и виды.
23. Структура нормы права.
24. Источники современного российского права.
25. Российское законодательство: состояние и перспективы.
26. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
27. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
28. Основные отрасли современного российского права.
29. Российское законодательство: состояние и перспективы.
30. Сближение правовых систем в современную эпоху.
31. Особенности российской правовой системы.
32. Понятие и классификация юридических фактов.
33. Структура правоотношения.
34. Понятие и формы реализации права.
35. Правоприменение как особая форма реализации права.
36. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
37. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
38. Понятие и признаки правоотношений.
39. Виды правоотношений.
40. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
41. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
42. Объекты правоотношений.
43. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.



44. Профессиональное сознание юристов. Соотношение с правовым мышлением и правовой культурой.

45. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.

46. Основные принципы законности.

47. Гарантии законности и правопорядка, их система.

48. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.

49. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

50. Понятие и признаки правонарушения.

51. Состав правонарушения.

52. Виды правонарушений.

53. Понятие и виды юридической ответственности.

54. Принципы юридической ответственности.

55. Позитивная юридическая ответственность.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Соотношение норм права и нравственности
2. Коллизии норм права и способы их разрешения.
3. Виды источников права.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
6. Способы толкования норм права
7. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
8. Понятие и виды правомерного поведения

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.

20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принципы разделения властей и его значение в правовом государстве.

#### *Критерии оценки зачета*

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;

- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопросы.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, - только в ведомость и объявляется после окончания его ответа.

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права  
2020-2021 учебный год  
Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине: «Теория государства и права»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Определение законности как метода, режима и принципа.

**И.о зав. кафедрой, к.ю.н., доцент**

**И.С.Кич**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ,  
ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации

22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.
41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.
45. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единство, различие, взаимодействие, противоречия).
46. Понятие и признаки норм права.
47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
48. Классификация правовых норм.
49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
52. Понятие формы (источника) права.
53. Виды форм права.
54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)
59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
60. Принципы правотворчества.

61. Правотворческий процесс и его основные стадии.
62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.
63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
64. Публичное и частное право.
65. Материальное и процессуальное право.
66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
68. Понятие и признаки правоотношений.
69. Виды правоотношений.
70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
72. Объекты правоотношений.
73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и применение права.
75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
76. Стадии применения норм права.
77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
80. Понятие и необходимость толкования норм права.
81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
83. Способы толкования норм права.
84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Профессиональное сознание юристов. Соотношение с правовым мышлением и правовой культурой.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.
93. Принципы юридической ответственности

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные

и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. 4-е изд. перер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634#page/1>

2. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. 5-е изд. испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912#page/1>
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193>
4. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449614#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник. 5-е изд. перер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449644#page/1>.
2. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. М.: Издательство Юрайт, 2020// <https://urait.ru/viewer/lekcii-po-obschey-teorii-prava-452586#page/1>.
3. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455203#page/1>

### 5.3. Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
2. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их



существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Методические указания для подготовки и проведения дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания

студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

#### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию*

Для подготовки к тестированию студентам рекомендуется, изучать предложенную в рекомендациях рабочих программ литературу, научные статьи,

монографии и нормативные правовые акты, а также систематически изучать периодические издания.

Также при подготовке к тестированию можно использовать конспекты лекций и занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий), словари терминов и иные формы самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при подготовке к тестированию необходимо уделить фактам, событиям, датам, именам, названиям теорий, подходов, учений, источникам и памятникам права.

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий для обучающихся*

1) Любое тестовое задание должно быть четко осознано и однозначно понято. Поэтому, ознакомившись с письменной инструкцией к тесту, следует уточнить непонятные детали у проверяющего преподавателя. Помните, лучше потратить время на прояснение непонятного и переспросить, чем переделывать неудовлетворительно выполненную работу.

2) Еще до начала работы над заданием следует прояснить, за какой процент правильных (неправильных) ответов могут быть выставлены «5», «4» или «3» или «зачтено»/ «не зачтено».

3) Перед началом тестирования следует четко представлять себе, какое время отводится для процедуры тестового контроля. Чистое время (без проведения инструктажа) должно быть сообщено заранее. Кроме того, в ходе работы учащихся не рекомендуется прерывать, торопить, отвлекать от работы.

4) У обучающихся есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно и по своему желанию.

5) Получив в руки листы с заданиями тестов, просмотрите все типы заданий и уточните те детали, которые остались для вас непонятными. Например, нужно ли вам «поставить птички», обвести кружочки, выписать номера на листок ответа, зачеркнуть нужные клетки и т.п.

6) Старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, что вы считаете правильным или предупредить преподавателя (при сдаче работы на проверку), что вы допустили ошибку и как следует учитывать ваш ответ.

Чтобы выбрать правильную стратегию при тестировании обучающемуся важно представлять себе, как будут оценивать правильные и неправильные ответы.

И, наконец, следует уточнить заранее, как результаты могут сказаться на итоговой аттестации, будет ли возможность переписать данный тест. Тестовая форма контроля не абсолютная, она сочетается с другими контрольно-проверочными формами. Поэтому неудачно написанный тест не освобождает вас от необходимости готовиться к устному зачету или экзамену.

**Критерии выставления оценки**

При промежуточном и итоговом тестировании задание считается выполненным, если студент правильно ответил на 55 и более процентов вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил на количество вопросов, составляющих от 55 до 70% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил на количество вопросов, составляющих от 71 до 85%. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил на количество вопросов, составляющих 86% и более.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания

	от 14.08.2014	АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
--	---------------	---

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>



		<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--

		<p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе,</p>

		<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной</p>

		<p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

