

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, всего 108 часов. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время проведения практики 5 семестр (для ЗФО – 7 семестр). Контактная работа в рамках научно-педагогической практики составляет 2 часа (лекционные занятия и инструктаж).

Цель педагогической практики аспиранта – формирование профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; овладение современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- освоение современных и традиционных методикам преподавания истории русской литературы в высшей школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая практика» (Б2.1) входит в число практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к блоку вариативных образовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.08 Теория литературы. Текстология.

Педагогическая практика базируется на освоении аспирантом дисциплин педагогического блока на предшествующей стадии образования (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Прохождение педагогической практики дает аспиранту необходимый опыт, методические знания, умения и навыки для выполнения учебно-методической разработки (проекта), содержательно связанного с подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
2	ПК-3	владение современными и традиционными методиками преподавания теории литературы и текстологии в высшей школе	историю и современное состояние преподавания теории литературы в высшей школе	применять на практике традиционные и новые методики преподавания	основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>
2. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с.

Автор РПП: канд. филол. наук, доц. В.В. Сайченко